



PIO XII

Coop. Sociale N. Rusca ETS

BILANCIO SOCIALE 2022-2023



LETTERA AGLI STAKEHOLDER

Il Bilancio Sociale si propone di recuperare una fondamentale dimensione di condivisione in quanto consente alla Cooperativa di dare maggiori informazioni sul proprio vissuto e sul proprio operato, di sciogliere dubbi, di porre all'attenzione degli utenti la propria esperienza nei diversi settori, insomma di aprirsi alla società e di mostrare ciò che le Scuole Pio XII sono state capaci di realizzare e di assicurare, utilizzando al meglio tutte le risorse a disposizione.

La Scuola, infatti, si inserisce all'interno di una comunità allargata a cui offre un servizio indispensabile: rendere conto dell'attività svolta è una modalità essenziale per costruire un dialogo costante con gli attori del territorio fondato su reciprocità e trasparenza.

Ma redigere il Bilancio Sociale è altresì un'opportunità utile e stimolante per rivedere il lavoro che quotidianamente facciamo, ribadire lo scopo della nostra scuola e riconoscere il valore delle persone che insieme costruiscono tale opera: studenti, famiglie, dipendenti, in particolare gli insegnanti e i volontari, ma anche tutti quei soggetti che hanno guardato con attenzione a questo progetto.

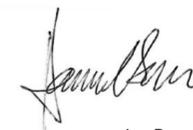
E poichè la Scuola è per noi non solo il luogo deputato all'educazione e formazione dei bambini e dei ragazzi, ma è anche e soprattutto la realtà dove loro possono crescere, interagire e imparare il

senso della realtà, ecco che tra le diverse iniziative di quest'anno intendiamo fin da queste prime righe segnalare l'avvio della Primaria bilingue, nella consapevolezza che l'apprendimento della lingua inglese è strumento indispensabile per muoversi nella società di oggi e di domani.

Auguriamo ai lettori di condividere con noi, attraverso queste pagine, la passione che tutti noi abbiamo comunque messo nel crescere, educare e formare i bambini e i ragazzi perché si possa costruire e coltivare la speranza di una vita, società e comunità migliore.

Il presente Bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei Soci del 23 febbraio 2024 che ne ha deliberato l'approvazione.

Il Presidente della Cooperativa Sociale Nicolò Rusca ETS



La Preside



1.

NOTE INTRODUTTIVE

1.1 FINALITA' E PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Secondo le Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio sociale è lo **«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».**

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di *accountability*. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di trasparenza e *compliance*, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del Bilancio sociale si attiene ai principi di:

- . RILEVANZA
- . COMPLETEZZA
- . TRASPARENZA
- . NEUTRALITÀ
- . COMPETENZA DI PERIODO
- . COMPARABILITÀ
- . CHIAREZZA
- . VERIDICITÀ E VERIFICABILITÀ
- . ATTENDIBILITÀ
- . AUTONOMIA DELLE TERZE PARTI

1.2 METODOLOGIA E COMPETENZA DI PERIODO

La Cooperativa Nicolò Rusca ETS rendiconta, con questo Bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023. La realizzazione del Bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 3 aree della Cooperativa: il Consiglio di Amministrazione, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il Bilancio sociale espressione della corralità delle persone che operano all'interno della scuola.

La bozza di Bilancio sociale è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Amministrazione; il documento viene sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci e depositato ai sensi della vigente normativa presso il Registro delle Imprese.



1.3 DESTINATARI

Il Bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e agli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori e ai volontari della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.

1.4 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il Bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- assemblea dei Soci;
- pubblicazione sul sito internet della Cooperativa all'indirizzo www.piododici.it;
- deposito presso la Camera di Commercio di Sondrio.

1.5 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle Organizzazioni No Profit 2011- Agenzia per il Terzo Settore.

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono i seguenti:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore";
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106";
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106".



2. IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII



2.1 INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

In questa sezione sono riportate informazioni relative ad anagrafica, area territoriale ed ambito di attività, mission, relazione con altri enti ed informazioni sul contesto di riferimento:

Ragione sociale denominazione	“COOPERATIVA DI SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI NICOLÒ RUSCA ETS” o, in forma abbreviata, “Cooperativa SOCIALE NICOLÒ RUSCA ETS”
Partita iva e codice fiscale	00752100149
Forma giuridica e qualifica ai sensi del codice del terzo settore	Cooperativa SOCIALE (Cooperativa di tipo A, costituita nel 1999); IMPRESA SOCIALE di diritto ai sensi del d.lgs. n. 112/2017; ETS di diritto-Organizzazione non lucrativa di utilità sociale ai sensi della legge 1991, n. 381, in quanto iscritta nell’apposito registro prefettizio
Indirizzo della sede legale	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 18 - SONDRIO
Sedi secondarie	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 12 - SONDRIO VIA ROMA N. 75/A - PIATEDA (SO)
Aree territoriali di operatività	La Cooperativa opera in provincia di Sondrio

FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA:
Consiglio di Amministrazione (n. 7 componenti)
in carica fino all’approvazione del bilancio 31/08/2025

REVISORE CONTABILE: dott. Matteo Rossi
in carica fino all’approvazione del bilancio 31/08/2025

ADESIONE AD ASSOCIAZIONI:
Federazione Opere Educative (FOE)
Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM)
ANINSEI

2.2 LA COOPERATIVA NICOLÒ RUSCA ETS - DA DOVE NASCE

La Cooperativa Nicolo' Rusca deriva dalla confluenza di due opere educative presenti in Sondrio, site in immobili confinanti ed in passato gestite da due congregazioni religiose femminili: il nido "Ala materna", delle Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese, e la scuola superiore "Pio XII" che faceva capo alle Suore della Santa Croce di Menzingen (Svizzera).

All'inizio degli anni '90, le suore Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese informarono i genitori di non poter più proseguire l'iniziativa del nido "Ala Materna" e alcune famiglie iniziarono a progettare un modo per salvaguardare e rinnovare un'opera educativa che ritenevano valida e significativa. Un gruppo di genitori, consapevoli della responsabilità educativa nei confronti dei figli, si propose di proseguire l'itinerario educativo proposto in famiglia anche nella scuola, a partire dal nido e dalla scuola dell'infanzia.

Nasce così l'Associazione "Pietro Imbasciati" che, col fondamentale aiuto e incoraggiamento delle Suore della Sacra Famiglia, rilevò l'iniziativa, ampliando il Nido "Ala Materna" e la Scuola dell'Infanzia "Pietro Imbasciati".

Alcuni anni dopo le suore della Santa Croce, che si occupavano dell'Istituto Pio XII, riscontrarono crescenti difficoltà a gestire la

scuola superiore che venne quindi rilevata da una Cooperativa costituita appositamente da insegnanti e genitori: la Cooperativa "Nicolò Rusca". La forma Cooperativa venne scelta in quanto ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i soci e per indirizzare l'attività di ciascuno, nel rispetto del carattere sociale e senza fine di lucro dell'attività.

Nel 2003 l'Associazione Imbasciati confluì nella Cooperativa "Nicolò Rusca". Con la successiva apertura della scuola primaria "Don Primo Lucchinetti" e della Secondaria di Primo Grado "Maria Cecilia Turchi" si è così realizzata un'opera educativa che è in grado di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie, con un unico sguardo e concezione educativa in continuità con lo spirito delle precedenti congregazioni religiose.

Nell'aprile del 2022 la Cooperativa ha acquisito il Nido "E. Parora" di Piateda (SO) per offrire un servizio socialmente utile alle famiglie appartenenti a questo ambito territoriale.



2.3 VALORE E FINALITÀ PERSEGUITE DALL'ENTE

Le Scuole Pio XII sono scuole pubbliche paritarie - caratterizzate dalla consapevolezza che l'educazione è l'emergenza primaria nella nostra società - e intendono quindi operare al servizio delle famiglie per far crescere e sostenere tale coscienza.

L'educazione è oggi la prima "sfida" alla quale le famiglie sono chiamate: cosa può esserci di più grande, oggi, che aiutare i giovani a scoprire e ad affrontare la vita facendo conoscere il senso della realtà e la bellezza della vita stessa?

Per questo tutti i collaboratori - gli insegnanti, ma anche il personale di supporto, da quello della segreteria a quello della cucina, nessuno escluso - sono prima di tutto persone che attraverso ciò che insegnano o compiono, dietro all'impegno per far conoscere le discipline scolastiche o per far funzionare le cose, fanno percepire che c'è un Disegno più grande che, se compreso e seguito, rende la vita più lieta.

Così le nostre Scuole si propongono di aiutare genitori e figli ad affrontare il mondo attuale senza esserne travolti, nella consapevolezza che solo sperimentando dei rapporti con persone vere dei maestri - la vita di ogni giorno può diventare più umanamente affascinante e piena di significato.

“*I ragazzi di oggi, come quelli di ieri e di domani, hanno bisogno di qualcuno che creda in loro. Di qualcuno che dica loro che il loro desiderio è giusto, è buono, è vero; che è possibile vivere all'altezza del proprio desiderio, provare a costruire un mondo un po' più giusto e un po' più buono.*

(F. Nembrini)



2.4 LA STRUTTURA

Le Scuole Pio XII hanno la loro sede in due sobri edifici in centro città di Sondrio - uno, denominato Ala Materna, al civico 18 di via Carducci, risalente agli anni Cinquanta ed uno più recente, denominato "Pio XII", al civico 12 della medesima via - ed uno a Piateda (SO) in via Roma n. 75/A in un immobile di proprietà del Comune. Le scuole dispongono complessivamente di molte aule, utilizzate non solo per ospitare le singole classi, ma anche per svolgere lavori di gruppo o individualizzati, di laboratori attrezzati, nonché di diversi spazi comuni che, quando le norme igienico sanitarie lo permettono, sono utili per momenti di aggregazione. In particolare quest'anno è stata inaugurata l'aula dedicata all'insegnamento della lingua inglese.

Le aule sono ben esposte e soleggiate, mentre l'ampio giardino attrezzato e rivolto a mezzogiorno dell'Ala Materna permette di trascorrere parecchie ore all'aperto, in tutte le stagioni. Un cortile interno viene invece utilizzato prevalentemente per giochi di squadra.

Vi sono poi due palestre: una più piccola al civico 18 dedicata ai bambini dell'Infanzia ed una di più ampie dimensioni al civico 12 utilizzata dai ragazzi più grandi.

Per il servizio mensa è presente, oltre alla cucina modernamente attrezzata, una vasta sala che può accogliere un centinaio di ospiti. La scuola dispone inoltre di un'accogliente aula magna, che può ospitare fino a 90 persone, e di un'altra sala per riunioni, entrambe

recentemente ristrutturate. A sostegno della didattica laboratoriale, che le nostre scuole hanno scelto come propria caratteristica distintiva, nell'edificio al civico 12 vi sono alcuni laboratori di ottima qualità: quello di chimica, con strumentazioni di livello liceale, quello di fisica e scienze, di disegno, di musica ... e naturalmente è presente anche la biblioteca.

La scuola ha investito molto nelle attrezzature multimediali e possiede 42 Pc e tablet disponibili per gli studenti in postazioni mobili, oltre a 12 LIM e SmartTV che permettono agli alunni di imparare ad usare responsabilmente le nuove tecnologie.



2.5 OGGETTO SOCIALE

Secondo quanto riportato nello statuto, la Cooperativa esercita effettivamente le seguenti attività di interesse generale previste dall'articolo 5 lett. D del D.lgs. 117/2017:

EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA LEGGE 28 MARZO 2003, N. 53, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, NONCHE' LE ATTIVITA' CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITA' EDUCATIVA.

In attuazione di quanto previsto dallo Statuto, la Cooperativa Niccolò Rusca ETS gestisce:

- NIDO "ALA MATERNA"
- NIDO "E. PARORA"
- SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO IMBASCIATI"
- SCUOLA PRIMARIA "DON PRIMO LUCCHINETTI"
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIA CECILIA TURCHI"

Si tratta di scuole paritarie, cioè scuole pubbliche improntate ai principi costituzionali, a partire dall'art. 30 (*"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli"*) e dagli art. 33 e 34 della Costituzione, rispondenti ai criteri standard definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Si segnala che lo statuto sociale della Cooperativa prevede la possibilità di svolgere anche le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- prestazioni sociosanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;
- beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti di cui alla legge 19 agosto 2016, n. 166, e successive modificazioni, o erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.

Lo statuto prevede altresì le seguenti attività connesse potenziali:

- promuovere e curare direttamente e/o indirettamente la redazione e l'edizione di libri e testi di ogni genere, nonché di pubblicazioni periodiche, con esclusione della pubblicazione e stampa di giornali quotidiani; pubblicare inoltre notiziari, indagini, ricerche, studi e bibliografie, nel rispetto della normativa;
- promuovere e gestire corsi di formazione culturale, sociale e professionale, lezioni e conferenze per migliorare le competenze dei propri soci e non in relazione agli scopi statutari;
- progettare, organizzare e realizzare attività di orientamento professionale e post-secondario;
- aderire ad organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, che si prefiggono analogo scopo sociale;
- promuovere il recupero e la prevenzione del disagio giovanile legato al problema della dispersione scolastica.

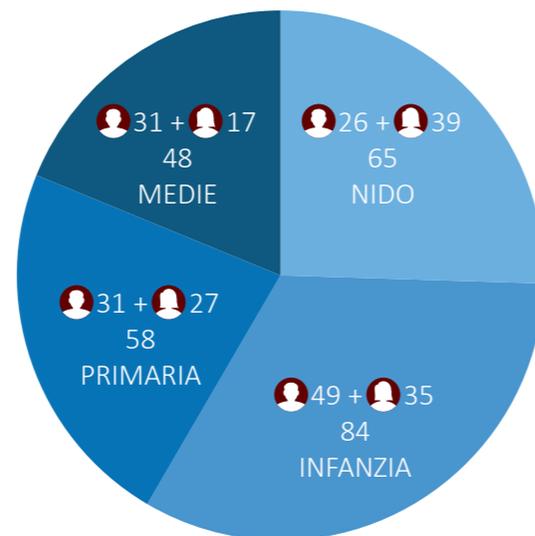


2.6 SOGGETTI FRUITORI DEL SERVIZIO

Le famiglie che nel corso dell'a.s. 2022-23 si sono avvalse dei servizi erogati dalle Scuole Pio XII sono 211 per un totale complessivo di 255 bambini.

Questo dato ci fornisce un'informazione importante, ovvero che sono molti i bambini che frequentano le scuole con i loro fratelli. La Cooperativa ha, infatti, da sempre mostrato particolare attenzione alle famiglie prevedendo apposita scontistica per i fratelli e agevolando l'iscrizione contemporanea di più figli.

Il grafico mostra come i 255 bambini sono distribuiti all'interno della scuola.



- BAMBINI FREQUENTANTI NIDO
- BAMBINI FREQUENTANTI SCUOLA INFANZIA
- ALUNNI FREQUENTANTI PRIMARIA
- ALUNNI FREQUENTANTI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

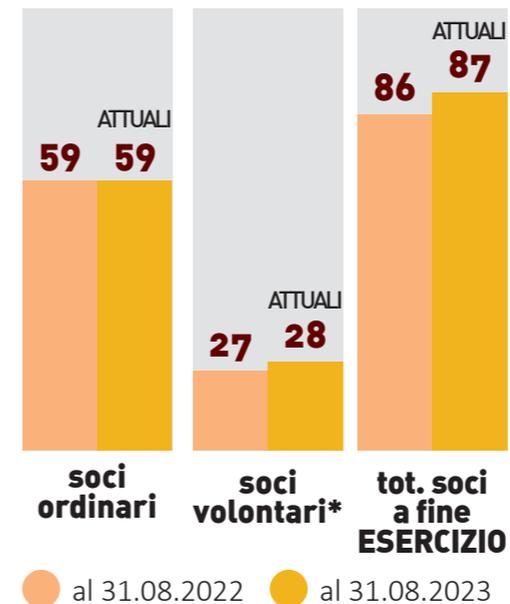
2.7 COLLEGAMENTO CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE

Nell'a.s. 2022/2023 la Cooperativa ha coltivato rapporti di collaborazione:

- con le altre scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla FISM ubicate in Comune di Sondrio e nella provincia di Sondrio per la formazione degli insegnanti;
- con l'associazione DIESSE (didattica ed innovazione scolastica) per corsi di aggiornamento degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- con la FOE (Federazione Opere Educative) per partecipazione a webinar e a tavoli di lavoro per Rettori di scuole paritarie, per docenti per attività in DAD, soprattutto per l'utilizzo di strumenti informatici in attività didattiche e di comunicazione;
- con FIDAE (Federazione Istituti di Attività Educative) per un confronto e interventi di consulenza su temi vari;
- con la ATS della Montagna per una riflessione sulle buone pratiche a livello di equilibrata alimentazione per uno sviluppo della persona;
- con la Fondazione Pro Valtellina, che ci ha sostenuto in numerosi progetti di sostegno alle attività educative per i soggetti più deboli;
- con la Fondazione Cariplo per la realizzazione del progetto "La cultura rinasce (e passa in Valtellina)".

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE



* Il numero dei soci VOLONTARI non supera i limiti previsti dall'articolo 2 della legge 381/91.

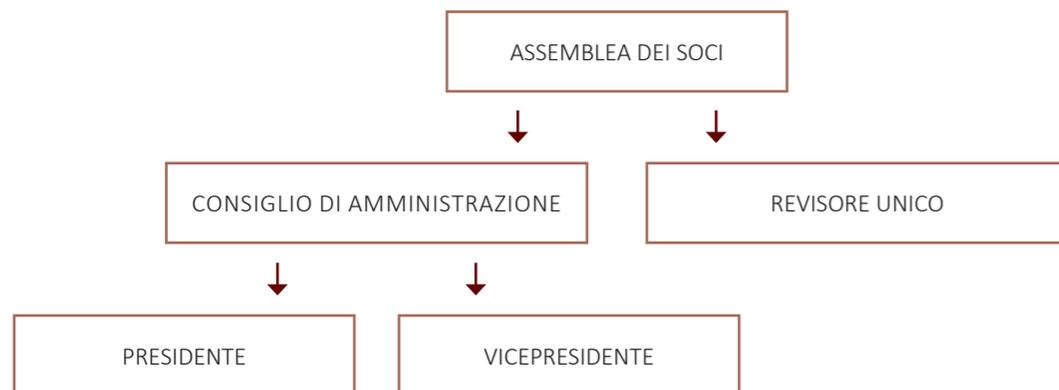
Per quanto riguarda i SOCI LAVORATORI, la composizione durante l'anno scolastico è la seguente:



La composizione dei SOCI VOLONTARI è la seguente:



3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO



Consiglio di Amministrazione

Alla data del 31 Agosto 2023 la società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 7 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci in data 23 febbraio 2023, che rimangono in carica per un periodo di tre esercizi per poi decadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato. La maggioranza degli amministratori è scelta tra i Soci. Il Consiglio di Amministrazione elegge nel suo seno il Presidente e uno o più Vicepresidenti. Al Presidente sono conferiti la rappresentanza e la firma sociale.

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
SAVA DANILO	PRESIDENTE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
PLUCHINO VALERIA	VICEPRESIDENTE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
BENETTI ANDREA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
CONFORTOLA FULVIA	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
DI CAPITA FULVIO	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
FIGRELLI SANDRO	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
SCHERINI MARIAGRAZIA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
ROSSI MATTEO	REVISORE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25

3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITÀ DEL LORO COINVOLGIMENTO

I principali stakeholder della Cooperativa sono i seguenti:

INTERNI:

- Assemblea soci
- Lavoratori
- Volontari

ESTERNI:

- Studenti e loro familiari
- Pubblica amministrazione (Comune di Sondrio, Comune di Piateda, Provincia di Sondrio, Regione Lombardia, Ministeri)
- Donatori (Fondazione Pro Valtellina, Fondazione Cariplo, numerosi privati)
- Fornitori e istituti di credito
- Territorio e comunità locale/collettività

3.4 MODALITÀ E STRUMENTI PRINCIPALI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER NELLA GESTIONE

a) AZIONI DI TIPO INFORMATIVO:

- sito internet: www.piododici.it;
- Bilancio sociale diffuso presso i principali stakeholder;
- pagina Facebook, Instagram e Youtube: pubblicazione iniziative promosse e sostenute dalla Cooperativa;
- esposizione di locandine e materiale informativo relativo ad eventi e progetti;
- altre informazioni o inviti alla partecipazione sono diffusi presso personale e soci tramite strumenti informativi (mail) o via posta: p.e. convocazioni alle assemblee soci, pubblicità di eventi anche a mezzo pubbliche affissioni;
- stampa e televisione locale.

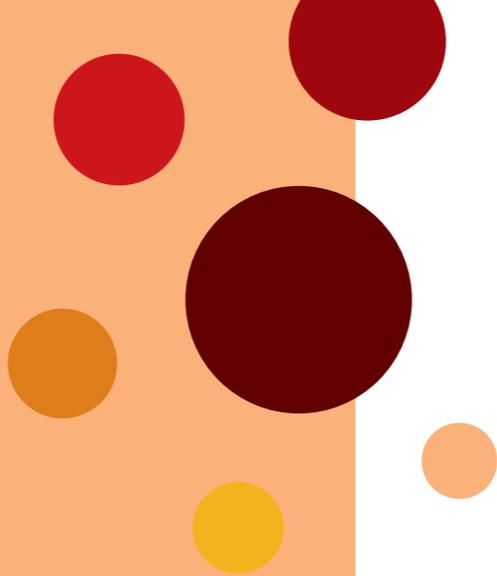
b) AZIONI BIDIREZIONALI DI DIALOGO: sono stati organizzati momenti di confronto, differenziati in relazione ai diversi stakeholder, sulle tematiche principali della vita della Cooperativa, attraverso:

- restituzione sulla soddisfazione dell'utenza/clienti attraverso incontri con le famiglie;
- assemblea soci;
- disponibilità del Presidente a colloqui con i soci e con chi è interessato a diventarlo;
- momenti di incontro e convivialità con i soci volontari.

c) AZIONI DI TIPO CONSULTIVO: gli strumenti principali sono la raccolta di "Schede di reclamo/suggerimenti a disposizione degli utenti/famiglie".

4.

PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE



Il **Personale** delle Scuole Pio XII e dei servizi ausiliari rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

Il valore delle persone che operano nella scuola è riconosciuto anche attraverso una serie di iniziative da parte del Consiglio di Amministrazione.

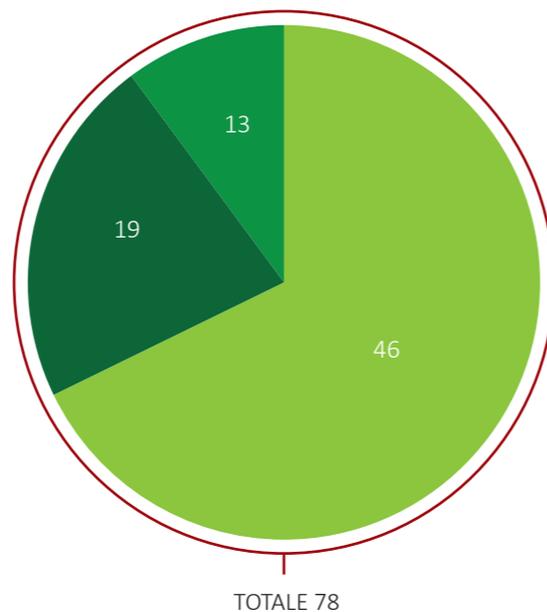
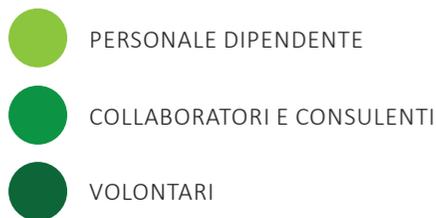
La Cooperativa si impegna costantemente nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti, per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e per fornire gli strumenti necessari a sostenere le sfide educative e formative che la realtà odierna dei bambini e dei ragazzi presenta.



4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

In questa sezione si riportano i dati relativi al Personale che ha effettivamente operato per la Cooperativa con retribuzione o con un rapporto di collaborazione professionale o a titolo volontario e senza retribuzione. Sono indicati i contratti di lavoro adottati e le attività svolte. Sono inoltre evidenziate le attività di formazione e valorizzazione realizzate, nonché il contratto di lavoro applicato ai dipendenti.

4.1.1 PERSONALE DIPENDENTE, COLLABORATORI E CONSULENTI, VOLONTARI



4.1.2 VOLONTARI E NATURA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

In particolare le attività di consulenza con specialisti a supporto della didattica ordinaria sono le seguenti:

- **Madrelingua inglese:** svolge circa 2 ore a settimana per classe per almeno 7/8 mesi secondo il progetto delle nostre scuole che individua quale fattore qualificante del percorso didattico il POTENZIAMENTO della lingua inglese.
- **Psicologo:** guida il progetto di educazione affettiva e, in caso di particolari difficoltà relazionali dei bambini/ragazzi, offre supporto ad insegnanti e genitori.
- **Psicomotricista:** svolge attività motoria per bambini piccoli, funzionale allo sviluppo di capacità di coordinamento corporeo e di orientamento spaziale.
- **Pediatra:** collabora, attraverso un colloquio personale con le famiglie, all'inserimento dei bambini da 0-3 anni nei nostri asili nido "Ala Materna" e "E. Parora".

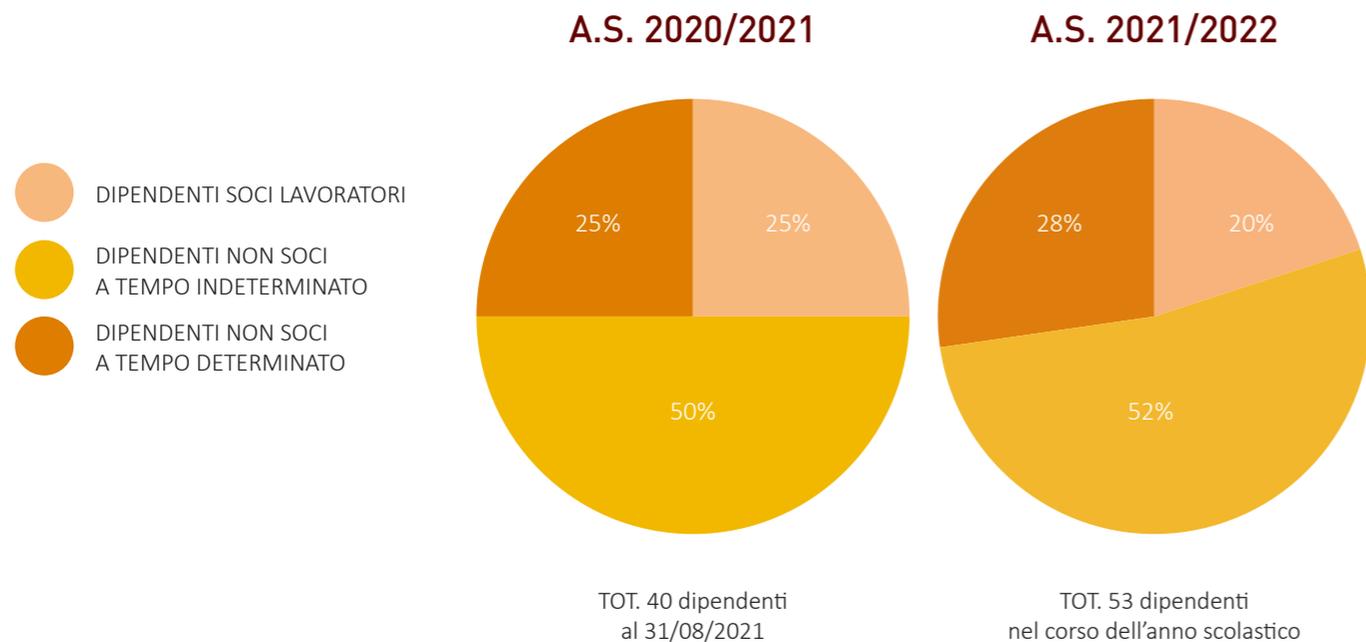
Alla data del 31.8.2023 sono iscritte nel libro dei soci volontari della Cooperativa n. 28 persone.

I volontari, che si integrano efficacemente nelle attività delle scuole, rappresentano una risorsa importante non solo dal punto di vista strettamente economico - permettono infatti risparmi non trascurabili - ma anche dal punto di vista morale, poiché la disponibilità di tempo e di energie che gratuitamente mettono al servizio della scuola incoraggia tutti a compiere bene il proprio lavoro, perseguendo i valori e le finalità dell'ente.

I volontari:

- svolgono attività di consulenza nel disbrigo delle pratiche amministrative;
- aiutano in attività di studio pomeridiane i ragazzi della secondaria di primo grado;
- aiutano in attività di assistenza al sonno a favore dei bambini dell'infanzia;
- coordinano, insieme a personale interno, attività creative a sostegno di progetti benefici quali le "adozioni a distanza".

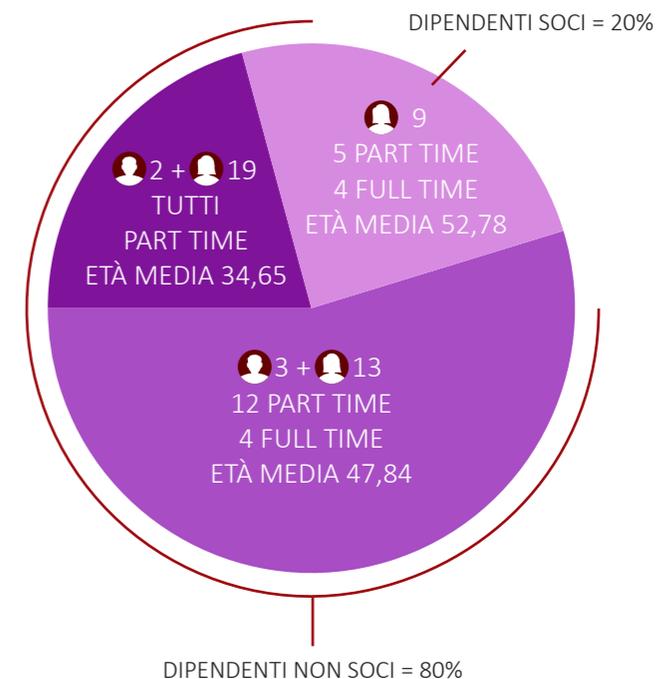
4.1.3 PERSONALE DIPENDENTE RETRIBUITO



DIPENDENTI A.S. 2022/2023

Al fine di meglio comprendere la composizione del personale retribuito si è ritenuto opportuno valutare tutto il personale che ha svolto attività lavorativa nel corso dell'anno scolastico anche se non risulta più alle dipendenze alla data del 31 agosto 2023 in quanto l'anno scolastico non coincide con l'anno sociale.

- DIPENDENTI SOCI LAVORATORI
- DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO
- DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO



LAVORATORI PER ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

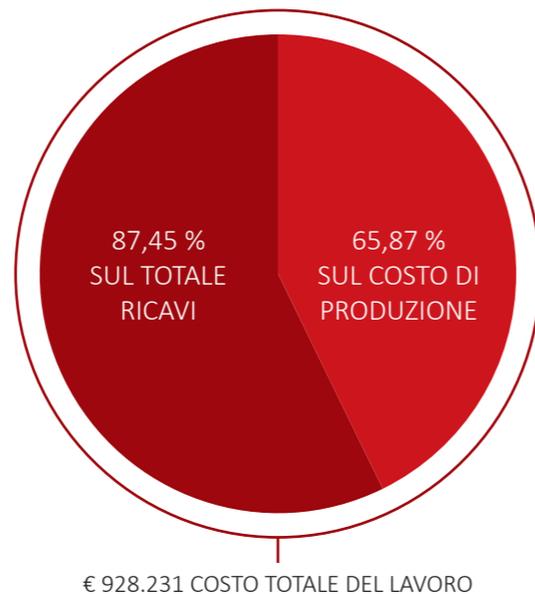
L'età anagrafica media dei dipendenti in forza nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 è di 42,79 anni (41,66 lo scorso anno).

L'anzianità lavorativa media dei dipendenti assunti a tempo indeterminato è di 11,96 anni; per i soci lavoratori l'anzianità media è di 15,88 anni, mentre per i non soci è di 9,75. L'anzianità lavorativa è indicativa della continuità nei rapporti di lavoro e della volontà della Cooperativa di realizzare un ambiente di lavoro accogliente e valorizzante per tutti i dipendenti.

FASCE DI ANZIANITÀ LAVORATIVA		
ANZIANITÀ LAVORATIVA	DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO	DIPENDENTI A TEMPO DETERMINATO
MENO DI 1 ANNO	3	21
DA 1 A 3 ANNI	2	...
DA 3 A 10 ANNI	9	...
DA 10 A 20 ANNI	5	...
OLTRE 20 ANNI	6	...
TOTALE	25	21

COSTO DEL LAVORO

L'incidenza del costo del lavoro sui costi di produzione è del 65,87% (65,59% a.s. precedente) mentre sul totale ricavi è del 87,45% (87,83% anno precedente).



4.2 FORMAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Si riporta di seguito il numero di persone coinvolte nei corsi di aggiornamento.

TIPOLOGIA DI CORSI	PERSONE COINVOLTE
Sicurezza	15
Didattica	13

4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO

- Il rapporto di lavoro è regolato nel pieno rispetto del CCNL ANIN-SEI per la Scuola non statale. Ai soci lavoratori si applica il Regolamento interno, che integra il trattamento contrattuale previsto dal CCNL di riferimento, introducendo elementi di miglioramento.
- Maternità: le maternità di alcune dipendenti sono state occasione per ribadire il valore pienamente umano, prima ancora che cristiano, che si deve riconoscere ad ogni vita, anche la più debole ed indifesa come quella di un bambino. Per questo non solo sono state scrupolosamente rispettate tutte le norme vigenti per la tutela della maternità e della paternità, ma ci si è adoperati per creare le migliori condizioni di lavoro materiali e psicologiche per i neogenitori.
- Aspettativa diversa dalla maternità: per malattia, per cariche pubbliche e sindacali. Aspettativa non retribuita.
- Permessi studio: ne hanno usufruito 2 dipendenti.
- Benefit: nel corso dell'anno sono stati distribuiti alla maggior parte dei dipendenti benefit per circa 17.000,00 euro per valorizzare l'impegno e la dedizione.



4.4 STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITÀ DI CARICA E MODALITÀ E IMPORTI DEI RIMBORSI AI VOLONTARI

4.4.1 COMPENSI AI COMPONENTI DELL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANO DI CONTROLLO, A DIRIGENTI E ASSOCIATI

I membri del Consiglio di Amministrazione non percepiscono compensi o gettoni di presenza. Il compenso per il revisore è stato deliberato in euro 1.000 annuali (oltre IVA ed oneri di legge ove occorrenti).

4.4.2 RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI

Le funzioni dirigenziali sono svolte da lavoratori dipendenti con livello contrattuale VI del CCNL ANINSEI; considerato che i dipendenti sono inquadrati nei livelli da I a VI, in nessun caso la retribuzione più alta supera di oltre otto volte la retribuzione più bassa.

4.4.3 REGOLAMENTAZIONE RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è previsto nessun regolamento per rimborsi ai volontari.

4.4.4 IMPORTO ANNUO RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è stato erogato nessun rimborso ai volontari che svolgono gratuitamente la loro attività.

5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Le attività didattiche delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca sono descritte dettagliatamente nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) pubblicato sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione “Scuola in chiaro” e sul sito delle nostre scuole www.piododici.it.

Ad ulteriore approfondimento si evidenziano alcuni dei progetti inseriti nel suddetto PTOF, che sono asse portante delle scelte didattiche presenti nella nostra offerta.



5.1 OBIETTIVI E PROGETTI

L'attività delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca si esplicita in due principali finalità, quella educativa-formativa e quella culturale.

5.1.1 ATTIVITÀ EDUCATIVE-FORMATIVE

Al primo ambito educativo-formativo appartengono, oltre alle attività curricolari, quelle iniziative rivolte sia ai ragazzi sia agli adulti, con finalità educative quali:

- attività laboratoriali a classi aperte;
- attività di aiuto allo studio pomeridiano che porta a forme di doposcuola variamente organizzate;
- attività di supporto alle famiglie nell'accudimento dei figli della fascia d'età 3-6 anni nel mese di luglio, che si realizza nell'attivazione di un centro estivo denominato "Giostra dei colori";
- incontri per genitori.

Tali attività educative-formative trovano espressione nei PROGETTI sottoelencati:

• OLTRE LA CLASSE

"Oltre la classe" prevede momenti di compresenza in classe o momenti di lavoro a sezioni e classi aperte, soprattutto nei laboratori e durante i momenti pomeridiani di recupero per alunni disabili o DSA o BES, in modo da sostenere e ampliare curricoli personalizzati in collaborazione con gli specialisti del territorio.

Nell'a.s. 2022-23 il progetto, che caratterizza la scuola primaria, ha visto la partecipazione di circa 30 alunni della scuola Don Primo Lucchinetti.

• STUDIO POINT

"Studio point" è un progetto di aiuto allo studio ed è proposto come strumento per l'acquisizione di un metodo di studio che veda gli allievi attivi nell'organizzazione del proprio "tempo" e del proprio "spazio" di studio; le attività sono svolte in piccoli gruppi e con l'intervento di insegnanti in compresenza, in orario antimeridiano e pomeridiano. Nell'anno scolastico 2022-23 ha visto la partecipazione di 25 alunni.

• LA GIOSTRA DEI COLORI

Nel mese di luglio 2023 la Cooperativa ha ideato e realizzato un "centro estivo" denominato "La Giostra dei Colori". L'iniziativa, che rappresenta una significativa modalità per sostenere la relazione "in presenza" tra bambini ed insegnanti, è stata molto apprezzata dalle famiglie, la partecipazione è stata alta e ha visto coinvolte 43 famiglie nell'arco di tutto il mese.

• INCONTRI PER GENITORI

La scuola, da sempre consapevole della necessità di una forte collaborazione fra l'istituzione scolastica e la famiglia, in quanto ambito principe dell'educazione di bambini e ragazzi, ha dedicato particolare attenzione proprio alla famiglia realizzando non solo incontri scuola-famiglia, ma anche conferenze per i genitori alla presenza di esperti, psicologi ed educatori. In tal senso particolare interesse e gradimento ha suscitato un ciclo di incontri con il prof. F. Fadigati, docente e scrittore.

Sempre al primo ambito appartengono attività di collaborazione con educatori e/o psicologi per un sostegno al ruolo educativo della famiglia; queste attività si realizzano in forma di conferenze per genitori o di incontri scuola-famiglia o di incontri rivolti agli studenti con la partecipazione di un educatore o di uno psicologo.



5.1.2 PROGETTI PON

Nell'anno scolastico 2022/23 le Scuole Pio XII hanno avuto la possibilità di partecipare al progetto PON, ossia al Programma Operativo Nazionale del Miur, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, intitolato "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", che mira a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità.

Il piano di interventi ha permesso di realizzare una proposta didattica volta ad ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo primaverile-estivo. La combinazione dinamica di conoscenze, competenze, abilità ed atteggiamenti comportamentali ha contribuito allo sviluppo armonico delle persone coinvolte e delle relazioni interpersonali ed ha rafforzato il successo formativo. La proposta didattica è stata declinata attraverso i progetti qui di seguito illustrati che hanno interessato complessivamente 130 studenti.

• OXALÀ

Il progetto si è sviluppato partendo dalla consapevolezza che la musica non solo è generalmente molto amata dai ragazzi, ma è fondamentale per contrastare ansie e paure permettendo di allontanare i sentimenti negativi e contribuendo alla crescita emotiva. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività (canto, ascolto, esecuzione strumentale...) che sono state svolte in laboratorio.

• C'ERA UNA VOLTA IN CORTILE

Il progetto è nato dalla convinzione che l'impatto che lo sport ha sui giovani è spesso sottovalutato, soprattutto se si considerano i molteplici effetti positivi dell'attività motoria e dei giochi all'aria aperta. La proposta, realizzata per quanto possibile a contatto con l'ambiente naturale, ha certamente favorito il miglioramento del livello di socializzazione, la conoscenza del sé corporeo, la riduzione dello stress e dell'ansia.

• SCIENZA IN LAB

Questo progetto, che si configura come potenziamento di una metodologia didattica già efficacemente sperimentata nelle Scuole Pio XII, è nato dalla consapevolezza che l'apprendimento più efficace è di carattere induttivo. Gli allievi posti al centro di questo percorso induttivo, hanno raccolto e messo in relazione tra loro le evidenze, argomentando intorno ad una possibile soluzione dei problemi proposti; sono stati quindi fondamentali il lavoro di gruppo ed i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore ha costituito un importante momento formativo.

• STUDIO POINT AVANZATO

Il progetto ha consentito agli studenti di svolgere il pomeriggio a scuola, guidati dai loro insegnanti, la delicata attività di studio e

rielaborazione personale dei contenuti appresi durante le lezioni mattutine. Lo studio condiviso con i compagni di classe ha permesso di superare la dimensione individualistica dello studio oltre a favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro ed il recupero di eventuali lacune, facilitando così la comprensione e l'approfondimento delle diverse discipline.

• SPEAKING CLUB BASE

L'impegno delle Scuole Pio XII per l'apprendimento della lingua inglese, come efficace veicolo di comunicazione ed integrazione, si è espresso attraverso l'ideazione e la realizzazione di questo progetto che si è sviluppato a partire dalla consapevolezza che la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo a partire da una situazione concreta e con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto dei ragazzi.

• SPEAKING CLUB AVANZATO

Anche in questo caso il progetto è nato dalla particolare sensibilità delle Scuole Pio XII nei confronti dello studio dell'inglese e dalla consapevolezza che lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate rispetto a quelle tradizionali (spiegazione, interrogazione, compito scritto...), ma sempre più orientate alla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. Tra le novità introdotte si segnala un cineforum in lingua originale che è stato molto apprezzato.

• IL PESO DELLE PAROLE

Il progetto ha risposto all'esigenza di educare i ragazzi a dialogare rispettando ed accogliendo i reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura è stata guidata da un insegnante-moderatore che ha svolto una funzione essenzialmente metodologica ed ha fornito spunti e strumenti utili per la discussione.

• ALLA CORTE DI RE ARTÙ

Gli studenti hanno partecipato ad un laboratorio volto a stimolare la creatività come percorso personale, scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti, guidati da professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche, sono stati coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso attività di recitazione e momenti di scrittura creativa, per la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.



5.1.3 ATTIVITÀ CULTURALI

Per quanto riguarda l'ambito culturale occorre premettere che la Cooperativa ha, tra le sue attività, la promozione di eventi culturali che possano divulgare valori positivi sul tema dell'educazione delle giovani generazioni.

Le attività di educazione alla carità e alla solidarietà, inoltre, costituiscono da sempre, un aspetto al quale la Scuola dedica ampio spazio.

Nell'anno 2022-23 si possono riassumere come segue.

- Il tema dell'anno "Ti ho a cuore" è stato oggetto di approfondimenti e personalizzazioni da parte dei vari ordini della scuola.

I bambini, con modalità ovviamente differenti, sono stati coinvolti anche nella creazione di giochi interattivi con strumenti poveri.

- Attività in favore di popolazioni povere mediante la raccolta di fondi per la conferma di tre adozioni a distanza (vendita di panettoni natalizi, lavoretti natalizi realizzati dai bambini).
- Raccolta fondi (cene di solidarietà e banchetti per le merende) grazie alle quali è stato possibile erogare 10 borse di studio (del valore ciascuna di euro 500 o di euro 700), a seguito di regolare domanda e bando di assegnazione attraverso una commissione interna istituita appositamente.



Anche nell'anno scolastico 2022-23 all'interno del progetto "La cultura rinasce (e passa in Valtellina)", realizzato grazie ad un finanziamento di Fondazione Cariplo, la Cooperativa ha proposto le seguenti iniziative:

- Mostra didattica "Io Pinocchio" presso la sala Ligari della Provincia di Sondrio, con laboratori creativi e di giocoleria. Conferenza inaugurale del prof. F. Nembrini, autore di un saggio sul libro di Collodi (dicembre 2022);
- Conferenza "Vincere la guerra amando l'uomo" sull'arte come forma di speranza e veicolo di pace, a cura del prof. E. Gibellato, esperto d'arte, presso la sala Besta della Banca Popolare di Sondrio (dicembre 2022);
- Concerto di Natale del Coro CAI di Sondrio e dell'orchestra di flauti delle Scuole Pio XII presso l'auditorium Torelli (dicembre 2022);
- Spettacolo "L'uomo e il mare di plastica" a cura di S. Procopio presso la Sala don Chiari di Sondrio (febbraio 2023);
- Mostra didattica "Da uno a infinito, al cuore della matematica" presso la Sala delle Acque del BIM di Sondrio, a cura dell'Associazione scientifica Euresis, per il Meeting per l'amicizia fra i popoli. All'interno della mostra si sono svolte conferenze di prof. universitari e laboratori per bambini e ragazzi, oltre ad uno spettacolo di magia a tema (marzo 2023);
- Concerto "Stabat mater" di G.B. Pergolesi, esecuzione dell'Orchestra Vivaldi diretta dal maestro L. Luka, presso la Chiesa Collegiata di Sondrio (marzo 2023);

- Ciclo di conferenze "Incontrare dei maestri" a Sondrio presso il cinema Excelsior con interventi su Don Milani, a cura del prof. J. Dotti, su Don Bosco, a cura del d.p. don P. Caiani e su don L. Giusani a cura del prof. Franco Nembrini (febbraio - aprile 2023);
- Ciclo di conferenze "La passione di educare" presso l'aula magna delle Scuole Pio XII a cura del prof. F. Fadigati, Rettore della scuola "La traccia" di Calcinate (BG) (marzo - aprile 2023);
- Concerto "Il canto profondo, concerto di musiche dal mondo" di Clelia Di Capita e Vincenzo Bosco presso il Teatro sociale di Sondrio (maggio 2023).



5.2 PRIMARIA BILINGUE

La Cooperativa nell'anno scolastico 2022-23, nel solco di una consuetudine ormai pluriennale di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, ha introdotto il bilinguismo nella scuola Primaria.

L'esperienza ha preso il via dalla classe prima con sette ore di inglese, ossia il 26% del totale delle ore settimanali di insegnamento, per raggiungere al termine della Primaria in classe quinta nove ore. Oltre alle ore con l'insegnante specialista e l'insegnante madrelingua vengono insegnate in lingua inglese educazione motoria, educazione all'immagine e tecnologia; dalla classe terza è prevista l'introduzione di Clil, ossia moduli specifici su argomenti particolari, per l'insegnamento di scienze. In queste discipline la lingua straniera è considerata il veicolo della comunicazione, ma i contenuti sono quelli tradizionali: il bambino con la massima tranquillità può avere chiarimenti ed anche rispondere, se lo desidera, in italiano e viene valutato per i contenuti specifici e non per come parla. Anche una situazione di normalità come il pranzo in mensa si trasforma almeno una volta la settimana in una stimolante occasione di apprendimento.

L'attenzione alla lingua ed alla cultura anglosassone non vuole in nessun modo alterare l'impianto educativo e valoriale che da sempre caratterizza le Scuole Pio XII, ma intende rispondere all'esigenza, molto avvertita dalle famiglie, di possedere gli strumenti che per-

mettano di muoversi con disinvoltura nel nostro mondo dove la lingua inglese rappresenta lo strumento indispensabile per conoscere, comunicare e viaggiare sentendosi sempre a proprio agio.

Il progetto di bilinguismo per la Primaria introdotto nell'anno in esame si inserisce nel percorso complessivo che va dalla scuola dell'Infanzia alla Media, dove prosegue il potenziamento della lingua inglese con insegnante madrelingua. La validità di tale percorso è documentata dall'esito delle prove nazionali INVALSI che da anni evidenziano un quadro decisamente positivo dell'acquisizione della lingua inglese.

5.3 CERTIFICAZIONI

Grazie ad una partnership fra le Scuole Pio XII ed il Trinity College di Londra, da quest'anno i nostri studenti possono entrare in possesso di un documento comprovante la loro conoscenza della Lingua Inglese, secondo livelli stabiliti da autorità nazionali ed internazionali e condivisi tramite framework come il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) ed il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Gli alunni, soprattutto della secondaria di primo grado, che si sono avvalsi di questo servizio di certificazione sono stati 25.

5.4 AZIONI REALIZZATE A POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE - BENEFICI DIRETTI E INDIRETTI

Alle attività di carattere generale già illustrate si aggiungono attività e progetti a potenziamento dell'attività curricolare.

• ENGLISH SUMMER CAMP

Questo progetto è stato realizzato nell'ultima settimana di giugno e nella prima di luglio presso la sede delle Scuole Pio XII sotto la guida di due giovani madrelingua inglesi ed ha visto la partecipazione di 19 bambini della Primaria e 8 dell'Infanzia.

Durante le due settimane sono state proposte attività di storytelling, arts and crafts, songs, show, games, treasure hunt e sport seguendo il metodo learning by doing e total physical response che, come afferma J. Asher, permette che il movimento accompagni e rafforzi l'apprendimento, risultato ben evidenziato nello spettacolo conclusivo a cui hanno assistito i famigliari.

Ai due giovani sono stati affiancati insegnanti già conosciuti dai bambini e la location familiare ha permesso un clima di cordiale amicizia, consentendo ai bambini, ancora in tenera età, di vivere un'esperienza immersiva senza allontanarsi dalla famiglia e senza sostenere costi eccessivi.





• **SPEAKING CLUB** (progetto scuola primaria).

Speaking Club costituisce un'attività creativa opzionale di conversazione in lingua inglese (1 ora a settimana in piccoli gruppi) con insegnante madrelingua, finalizzata ad una efficace acquisizione della lingua inglese come lingua veicolare.

Lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati dell'esperienza umana; il suo apprendimento risulta importante quindi nell'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori di cui sono portatori.

• **LA SCELTA METODOLOGICA DELLA SCUOLA: LA DIDATTICA LABORATORIALE**

Alla didattica tradizionale si accosta la didattica laboratoriale che pone al centro del percorso formativo l'alunno, rendendolo "protagonista". Dalla musica all'arte, dalle scienze alla fisica, all'informatica e alla chimica, sono cinque i laboratori dove gli alunni imparano "facendo", naturalmente sotto l'attenta guida degli insegnanti: un laboratorio strumentale è dedicato alla musica, uno alle arti creative, un altro alla chimica. E ancora: un laboratorio di informatica mobile e uno per le scienze e la fisica permettono di verificare sperimentalmente quanto si sta studiando in teoria.

La metodologia laboratoriale, con l'intreccio tra didattica e operatività, incoraggia negli alunni un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza. Infatti osservando, ricercando, facendo ipotesi, progettando, sperimentando, discutendo, negoziando con gli altri, gli alunni diventano competenti, ossia in grado di costruire da soli nuovi significati e di risolvere autonomamente problemi della vita reale.



5.5 ALTRE ATTIVITÀ

• **CORO E MUSICA**

A partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni compiono un percorso di canto in coro e l'avvio, dalla terza primaria in poi, ad uno strumento musicale. Vi è inoltre la possibilità di imparare uno strumento come attività pomeridiana opzionale.

• **MI MUOVO E MI CONOSCO**

"Mi muovo e mi conosco" consiste in esperienze di psicomotricità (2/5 anni), di gioco-sport (6/12 anni), di educazione alla affettività (13/14 anni) viste come occasioni di maturazione, di conoscenza di sé, di crescita dell'autostima ed anche di competizione guidata, di controllo dell'aggressività, di coesione e collaborazione.

• **SCIENZEINLAB**

"ScienzeinLab" è un laboratorio di ambito scientifico che viene proposto agli alunni per approcciarsi al mondo della scienza in modo non teorico ma pratico.

L'attività è gestita da professori di grande esperienza che prestano volontariamente la loro opera. E' aperto anche ai ragazzi provenienti da altre scuole per far sperimentare l'impostazione laboratoriale che caratterizza il metodo delle Scuole Pio XII.

5.6 ELEMENTI E FATTORI CHE POSSONO COMPROMETTERE IL RAGGIUNGIMENTO DEI FINI ISTITUZIONALI E PROCEDURE PER PREVENIRE TALI SITUAZIONI

I due edifici ove hanno sede le scuole di Sondrio - che non sono di proprietà, ma vengono concessi in uso alla Cooperativa a titolo di comodato (con rimborso di spese vive) da parte di due ordini religiosi femminili che in tal modo ne sostengono l'impegno - costituiscono un elemento di forza, ma anche di criticità per il futuro, in quanto a breve, alla scadenza dei comodati, la Cooperativa si troverà a fronteggiare un consistente esborso per l'utilizzo di tali spazi, senza i quali risulterebbe evidentemente impossibile proseguire l'opera educativa intrapresa.



6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

In questa sezione si evidenzia la situazione economica e finanziaria della nostra Cooperativa.

CONTO ECONOMICO 31.08.2023 (€)						
	A.s. 2022/23	% sul fatturato	A.s. 2021/22	% sul fatturato	Delta	Delta %
Ricavi delle vendite e prestazioni	1.061.391	72%	1.028.571	71%	32.820	3%
Altri ricavi e proventi	415.755	28%	417.337	29%	(1.582)	0%
Totale Valore della produzione	1.477.146	100%	1.445.908	100%	31.238	2%
Materie prime e materiali di consumo utilizzati	119.928	11%	121.738	12%	(1.810)	-1%
Costi per servizi e prestazioni	296.536	28%	272.861	27%	23.675	9%
Godimento beni di terzi	37.616	4%	32.364	3%	5.252	16%
Costi per il personale	928.231	87%	903.368	88%	24.863	3%
Ammortamenti e svalutazioni	7.141	1%	15.506	2%	(8.365)	-54%
Variazione rimanenze	509	0%	714	0%	(205)	-29%
Altri accantonamenti	-	0%	15.000	1%	(15.000)	-100%
Oneri diversi	19.209	2%	15.734	2%	3.475	22%
Totale Costi di produzione	1.409.170	133%	1.377.285	134%	31.885	2%
Differenza tra Valore e Costi di produzione	67.976	6%	68.623	7%	(647)	-1%
(Oneri)/proventi finanziari netti	1.155	0%	309	0%	846	274%
Rettifiche attività finanziaria		0%		0%	0	
Utile (perdita) ante imposte	69.131	7%	68.932	7%	199	0%
Imposte sul reddito	(1.246)	0%	(3.566)	0%	2.320	-65%
Utile (perdita) netto	67.885	6%	65.366	6%	2.519	4%

Le entrate da iscrizioni e rette dell'anno, pari ad euro 1.061.391, mostrano complessivamente un incremento del 3% rispetto allo scorso esercizio. Come evidenziato dalla tabella sottostante, a fronte di una riduzione delle entrate dalla scuola dell'infanzia (-10%) e di primo grado (-7%) e valori stabili per la scuola primaria e i servizi accessori, si segnala l'incremento delle entrate:

- dell'Asilo Nido di Piateda, gestito per la prima volta per l'intero anno scolastico, a seguito dell'acquisto del ramo d'azienda dal precedente gestore nell'aprile 2022;
- per le attività estive, dove all'ormai consueto centro estivo per la scuola dell'infanzia si è affiancato l'English Camp.

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI				
	A.S. 2022/23	A.S. 2021/22	Var.	Var. %
PRIMO GRADO	211.738	227.772	-16.034	-7%
PRIMARIA	189.666	190.583	-917	0%
INFANZIA	256.602	284.331	-27.729	-10%
NIDO SONDRIO	235.429	229.462	5.967	3%
NIDO PIATEDA	89.100	25.285	63.815	> 100%
ATTIVITA' ESTIVE	24.762	16.905	7.857	46%
MENSA	51.667	51.740	-73	0%
ALTRI RICAVI	2.426	2.493	-67	-3%
TOTALE RICAVI	1.061.391	1.028.571	32.820	3%

La voce "Altri ricavi e proventi" include prevalentemente i contributi pubblici e privati di competenza dell'anno. Tale voce, nell'a.s. 2021/2022, risentiva ancora di alcune erogazioni straordinarie legate alla pandemia da Covid-19. Da segnalare:

- la contrazione dei contributi generali, legata sia alle minori entrate dal 5 per mille che da minori contributi dalla Fondazione ProValtellina;
- lo stanziamento, all'interno dei contributi generali, di una quota parte del contributo della Fondazione Cariplo legato al progetto "La Cultura rinasce (e passa in Valtellina)", iniziato nel 2022 e terminato nel mese di ottobre 2023. La quota di competenza dell'esercizio, pari ad euro 36.000, è stata determinata in proporzione alle spese sostenute e rendicontate;
- la rilevazione del contributo del Ministero dell'Istruzione legato al progetto emanato nell'ambito del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola - competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I- Istruzione- Fondo di rotazione, per 35.840 euro;
- l'aumento dei contributi destinati alla scuola primaria per effetto della componente disabilità;
- la contrazione dei contributi destinati alla scuola di primo grado e dell'infanzia, legata prevalentemente al fatto che nel bilancio dello scorso anno scolastico erano presenti contributi straordinari legati al Covid-19.

La voce "Altri ricavi e proventi", include anche il rimborso spese chiesto ad ATS per l'utilizzo di parte dell'immobile di Via Carducci 12.

ALTRI RICAVI E PROVENTI				
	A.S. 2022/23	A.S. 2021/22	Var.	Var. %
Generali	71.741	96.028	-24.287	-25%
Primo Grado	10.691	33.215	-22.524	-68%
Primaria	164.966	146.002	18.964	13%
Infanzia	94.680	106.957	-12.277	-11%
Nido Sondrio	16.166	14.574	1.592	11%
Nido Piateda	8.670			
Pon	35.840			
TOTALE CONTRIBUTI	402.753	396.776	5.977	2%
Altri Ricavi e Proventi	13.002	20.561	-7.559	-37%
TOTALE ALTRI RICAVI E PROVENTI	415.755	417.337	-1.582	0%

Infine, i costi di produzione hanno registrato un leggero incremento (+2%), in linea con l'andamento delle entrate. In particolare, si segnalano:

- costi per materie prime sostanzialmente in linea con l'esercizio precedente in quanto, a fronte di maggiori costi legati alla gestione per l'intero anno scolastico dell'asilo nido di Piateda, si è registrata una riduzione delle spese per riscaldamento;
- maggiori costi per servizi legati prevalentemente a lavori di ordinaria manutenzione sull'immobile ove viene svolta l'attività sociale, principalmente lavori di tinteggiatura e sistemazione del tetto;
- minori accantonamenti rispetto all'a.s. 2021/22 nel quale erano stati stanziati 8 mila euro a copertura di crediti ritenuti di difficile incasso e 15 mila euro a fondo copertura spese future.

A fronte dei dati sopra esposti, l'esercizio si chiude con un risultato positivo, in linea con quello precedente, che ci consente di rafforzare la situazione patrimoniale della Cooperativa in vista delle future sfide educative.

6.1 PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

VALORE DELLA PRODUZIONE	IMPORTO A.S. 22/23 (IN EURO)	%	IMPORTO A.S. 21/22 (IN EURO)	%
TOTALE FATTURATO	1.061.391	72%	1.028.571	71%
<i>di cui</i>				
da iscrizioni/rette famiglie (include nidi gratis e buono scuola)	1.013.757	69%	977.241	68%
da voucher asilo nido (Comune di Sondrio)	10.530	1%	17.444	1%
da voucher prima infanzia (Comune di Sondrio)	37.105	2%	33.886	2%
TOTALE CONTRIBUTI	402.753	27%	396.776	27%
<i>di cui</i>				
dal Ministero	272.132	18%	233.580	16%
dalla Regione Lombardia	7.446	1%	6.990	0%
dalla Provincia di Sondrio	5.021	0%		
dal Comune di Sondrio	36.943	3%	55.179	4%
dal Comune di Piateda	8.670	1%		
5 per mille	12.431	1%	24.445	2%
Fondazione Provaltellina	14.700	1%	43.280	3%
Fondazione Cariplo	36.000	2%	28.000	2%
da donazioni di privati	9.410	1%	5.303	0%
ALTRI PROVENTI	13.002	1%	20.561	1%
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	1.477.146	100%	1.445.908	100%

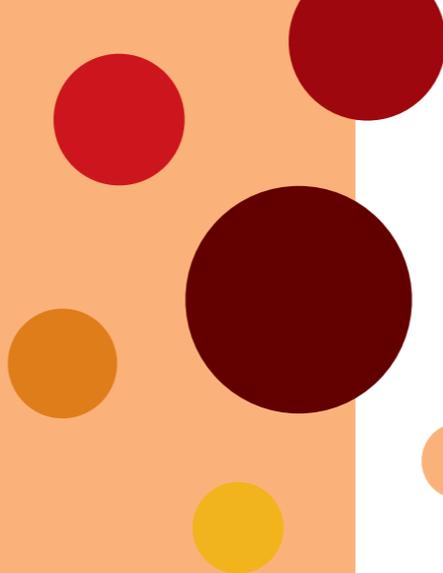
6.2 INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTA FONDI

Il peso dei contributi sul totale della produzione è in linea con il passato esercizio. A fronte di minori contributi dalla Fondazione ProValtellina e di minori entrate dal 5 per mille, si segnala un incremento dei contributi ministeriali legato sostanzialmente al PON e un maggior stanziamento del contributo della Fondazione Cariplo legato al progetto “La Cultura rinasce (e passa in Valtellina)”, che ha visto nell’a.s.2022/23 la realizzazione della maggior parte delle attività programmate.

La scuola per la raccolta fondi si è avvalsa anche dei seguenti strumenti:

- campagna presso soci, amici e sostenitori per la destinazione alla Cooperativa del 5 per mille in occasione della dichiarazione dei redditi;
- donazioni liberali;
- raccolta di fondi per il sostegno allo studio.

7. ALTRE INFORMAZIONI



7.1 EVENTUALI CONTENZIOSI / CONTROVERSIE IN CORSO

La Cooperativa non ha in essere contenziosi o controversie di alcun genere.

Si segnala, d'altra parte, che la difficile situazione economica non ha consentito ad alcune famiglie di pagare con puntualità e per intero quanto dovuto per le rette di frequenza.

7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE

La Cooperativa, nello svolgimento delle sue attività, è attenta all'impatto ambientale e al contenimento dei consumi, ad esempio la cucina è dotata di impianti e attrezzature con combustibile gas metano.

I pasti per gli utenti sono diversificati in relazione alle età e sono confezionati utilizzando materie prime di qualità, preferibilmente fresche, con particolare attenzione ai prodotti biologici o a Km. 0.

7.3 INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI DEPUTATI ALLA GESTIONE E ALL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO

	N. RIUNIONI SVOLTE	% DI PARTECIPAZIONE MEDIA	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEE DEI SOCI	1	36%	SI
CONSIGLI DI AMMINISTRAZIONE	15	98%	SI

ASSEMBLEE A.S. 2022/23

Data.....	23 febbraio 2023
Ordine Del Giorno	1. Proposta di approvazione del Bilancio esercizio sociale al 31.08.2022, relazione del Revisore, Bilancio sociale. Deliberazioni inerenti e seguenti. 2. Nomina del Consiglio di Amministrazione, previa determinazione del numero di consiglieri. 3. Nomina del Revisore unico. 4. Varie ed eventuali.
Luogo.....	Sondrio, via Carducci n. 12
Soci presenti (in proprio o per delega)	33
% di partecipazione dei Soci	36%

8 MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

La Cooperativa non ha nominato l'organo di controllo poichè non supera i parametri richiesti dalla normativa.

INDICE DEI CONTENUTI

LETTERA AGLI STAKEHOLDER.....	3	3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	20	5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	36	7. ALTRE INFORMAZIONI.....	54
1. NOTE INTRODUTTIVE	4	3.1 Consistenza e composizione della base sociale.....	21	5.1 Obiettivi e progetti	38	7.1 Eventuali contenziosi/controversie in corso	55
1.1 Finalità e principi di redazione del Bilancio sociale	5	3.2 Sistema di governo e controllo	22	5.2 Primaria bilingue	44	7.2 Informazioni di tipo ambientale.....	55
1.2 Metodologia e competenza di periodo	6	3.3 Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento	24	5.3 Certificazioni.....	44	7.3 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio	56
1.3 Destinatari	6	3.4 Modalità e strumenti principali di coinvolgimento degli stakeholder nella gestione	25	5.4 Azioni realizzate a potenziamento della didattica curriculare- benefici diretti e indiretti.....	45	8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO	57
1.4 Modalità di comunicazione.....	7	4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	26	5.5 Altre attività.....	47		
1.5 Riferimenti normativi	7	4.1 Tipologie, consistenza e composizione del personale..	28	6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	48		
2. IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII.....	8	4.2 Formazione, valutazione e valorizzazione del personale	33	6.1 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati.....	52		
2.1 Informazioni generali sull'ente.....	10	4.3 Contratto di lavoro applicato	33	6.2 Informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	53		
2.2 La Cooperativa Nicolò Rusca ETS - da dove nasce.....	12	4.4 Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari	35				
2.3 Valori e finalità perseguite dall'ente	14						
2.4 La struttura	15						
2.5 Oggetto sociale.....	16						
2.6 Soggetti fruitori del servizio	18						
2.7 Collegamento con altri enti del terzo settore.....	19						



PIO XII

Coop. Sociale N. Rusca ETS