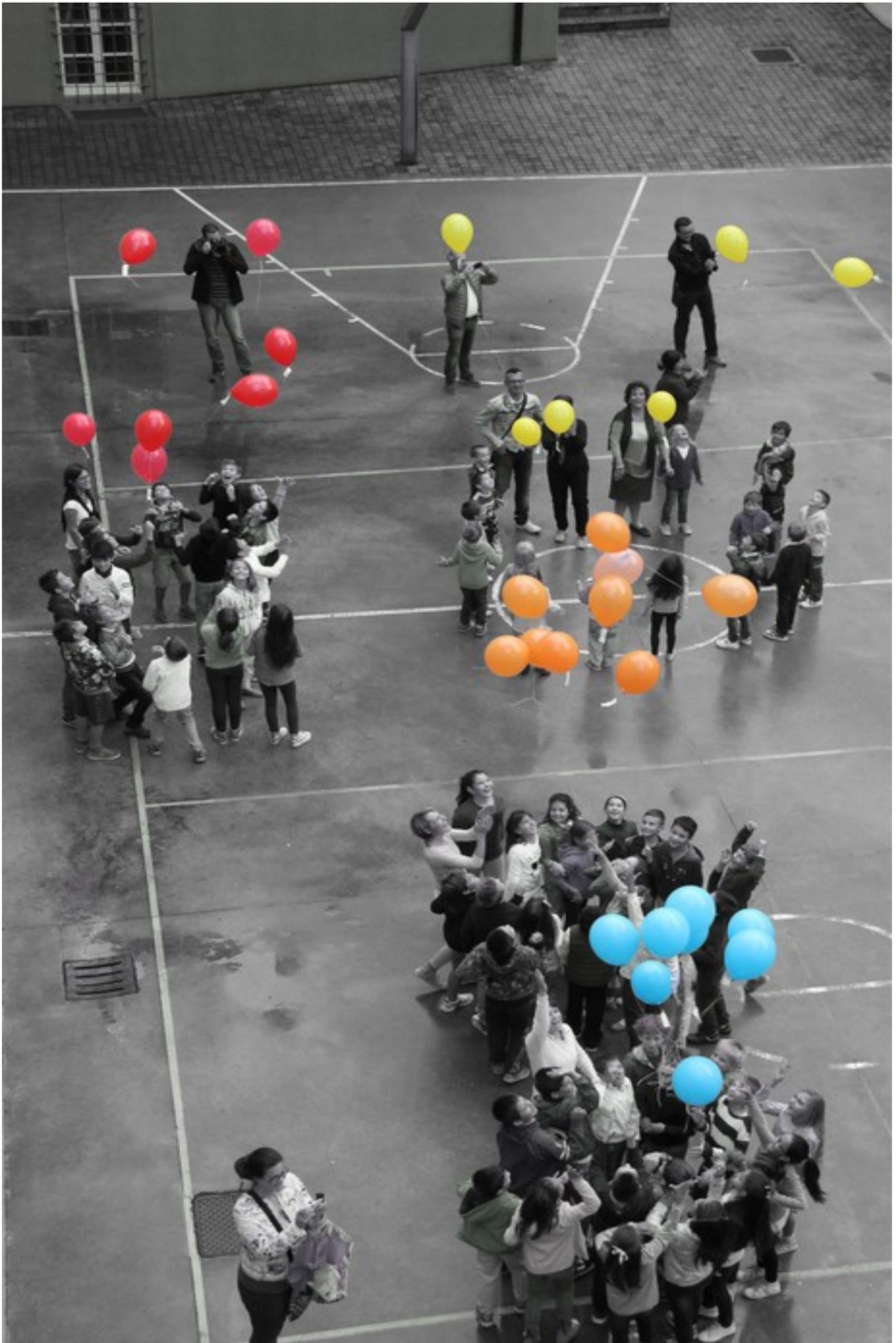






# **BILANCIO SOCIALE**

**2019-2020**





Alle famiglie e agli alunni,

ai docenti e tutti i lavoratori delle scuole del Pio XII,

alle Istituzioni,

siamo lieti di presentarvi il primo Bilancio Sociale della nostra Cooperativa, uno strumento che ci consente di rendere conto ai nostri stakeholder (soci, risorse umane, studenti e relative famiglie, fornitori e istituti di credito, istituzioni, volontari, donatori, collettività e comunità locale) del grado di perseguimento della missione della nostra Cooperativa e della valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte. Il Bilancio sociale è infatti non solo uno strumento fondamentale di rendicontazione, gestione e controllo per le aziende che intendono adottare un comportamento socialmente responsabile, ma anche un'occasione di riflessione ed approfondimento sull'anno appena concluso.

Il 2019-20 è stato un anno caratterizzato dalla diffusione a livello globale della pandemia da Covid-19 che ha comportato la chiusura di tutte le scuole da fine febbraio ai primi di giugno e ci ha costretto a rivedere il nostro approccio all'istruzione e all'educazione, a trovare altri modi "a distanza" per mantenere il contatto con i nostri bambini e ragazzi e ad adottare tutte le misure necessarie per svolgere l'attività in sicurezza. La nostra Cooperativa ha dimostrato capacità di rispondere alla sfida di questo momento continuando a perseguire il proprio scopo sociale e parte del presente bilancio sarà dedicata a descrivere quanto messo in atto per far fronte a questa eccezionale situazione.

Con la consapevolezza di aver posto il massimo impegno nel nostro lavoro, confidiamo di poter continuare a svolgere la nostra missione creando valore per la società e per le singole persone.

Il Presidente della Cooperativa Sociale Nicolò Rusca Onlus

Sava Danilo



## SOMMARIO

<b>1.METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE</b>	<b>7</b>
1.1 Standard di rendicontazione utilizzati	7
1.2 Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione	7
1.3 Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione	7
<b>2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE</b>	<b>8</b>
2.1 Valori e finalità perseguite (missione dell'ente)	8
2.2 Attività statutarie	10
2.3 Attività secondarie/strumentali	11
2.4 Collegamento con altri enti del terzo settore	12
2.5 Contesto di riferimento	12
<b>3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</b>	<b>13</b>
3.1 Consistenza e composizione della base sociale	13
3.2 Sistema di governo e controllo	13
3.3 Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento	15
3.3.1 Modalità e strumenti principali di coinvolgimento degli stakeholder nella gestione	15
<b>4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE</b>	<b>16</b>
4.1 Tipologie, consistenza e composizione del personale	16
4.1.1 Personale retribuito	16
4.1.2 Volontari	19
4.2 Formazione, valutazione e valorizzazione del personale	19
4.3 Contratto di lavoro applicato	19
4.4 Natura delle attività svolte dai volontari	19
4.5 Compensi ai componenti dell'organo di amministrazione, dell'organo di controllo, a dirigenti e associati	20
4.5.1 Rapporto tra retribuzione massima e minima dei lavoratori dipendenti	20
4.5.2 Regolamentazione rimborsi a volontari	20
4.5.3 Importo annuo rimborsi ai volontari	20
<b>5. OBIETTIVI E ATTIVITA'</b>	<b>21</b>
5.1 Azioni realizzate a potenziamento della didattica curriculare – benefici diretti e indiretti	21
5.2 Altre attività	28
5.3 Elementi e fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure per prevenire tali situazioni	29
<b>6.SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA</b>	<b>29</b>
6.1 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	31
6.2 Informazioni sulle attività di raccolta fondi	32
<b>7. ALTRE INFORMAZIONI</b>	<b>32</b>
7.1 Eventuali contenziosi/controversie in corso	32
7.2 Informazioni di tipo ambientale	32
7.3 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio	33
<b>8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO</b>	<b>33</b>

# 1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

## 1.1 STANDARD DI RENDICONTAZIONE UTILIZZATI

Il Bilancio Sociale relativo all'a.s. 2019/20 è un documento obbligatorio ai sensi del D.Lgs. n. 112/2017. Esso rendiconta le strategie di responsabilità sociale/sostenibilità della Cooperativa, relativamente all'anno sociale 2019/20 che corrisponde all'anno scolastico che va dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020. Il documento è stato redatto in conformità al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019 "Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore". Nella redazione del Bilancio sociale sono stati rispettati i principi di rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza, chiarezza, veridicità ed attendibilità.

## 1.1 CAMBIAMENTI SIGNIFICATIVI DI PERIMETRO O METODI DI MISURAZIONE RISPETTO AL PRECEDENTE PERIODO DI RENDICONTAZIONE

Il Bilancio Sociale relativo all'a.s. 2019/20 è il primo redatto dalla Cooperativa.

## 1.2 ALTRE INFORMAZIONI UTILI A COMPNDERE IL PROCESSO E LA METODOLOGIA DI RENDICONTAZIONE

La redazione del Bilancio sociale è frutto di un processo partecipato che parte dalla definizione da parte del Consiglio di Amministrazione dei principi fondanti a cui si richiama l'intera azione della Cooperativa.

Alla sua redazione ha partecipato un gruppo di lavoro composto dal Presidente e dagli amministratori, dal Dirigente scolastico, dagli addetti all'area amministrativa, col supporto del referente del consulente del lavoro e dello studio commercialista.

La bozza di Bilancio sociale è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Amministrazione; il documento sarà sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci e depositato ai sensi della vigente normativa presso il Registro delle Imprese.

### **Canali di diffusione del Bilancio Sociale:**

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito internet della Cooperativa all'indirizzo [www.piododici.it](http://www.piododici.it)
- Deposito presso la Camera di Commercio di Sondrio.

## 2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

In questa sezione sono riportate informazioni relative ad anagrafica, area territoriale ed ambito di attività, mission, relazione con altri enti ed informazioni sul contesto di riferimento.

<b>NOME DELL'ENTE – RAGIONE SOCIALE</b>	<b>“COOPERATIVA DI SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI NICOLO' RUSCA ONLUS” o, in forma abbreviata "COOPERATIVA SOCIALE NICOLO' RUSCA ONLUS"</b>
<b>PARTITA IVA E CODICE FISCALE</b>	00752100149
<b>FORMA GIURIDICA E QUALIFICA AI SENSI DEL CODICE DEL TERZO SETTORE</b>	COOPERATIVA SOCIALE (Cooperativa di tipo A, costituita nel 1999); IMPRESA SOCIALE di diritto ai sensi del d.lgs. n. 112/2017; O.N.L.U.S. di diritto - Organizzazione non lucrativa di utilità sociale ai sensi della legge 1991, n. 381, in quanto iscritta nell'apposito registro prefettizio
<b>INDIRIZZO DELLA SEDE LEGALE</b>	VIA GIOSUE' CARDUCCI N. 18 - SONDRIO
<b>SEDI SECONDARIE</b>	VIA GIOSUE' CARDUCCI N. 12 - SONDRIO
<b>AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITA'</b>	La Cooperativa opera in Provincia di Sondrio

### 2.1 VALORI E FINALITA' PERSEGUITE (MISSIONE DELL'ENTE)

La Cooperativa Sociale Nicolò Rusca Onlus gestisce le Scuole complessivamente indicate come “Pio XII”: si tratta di scuole paritarie, cioè scuole pubbliche, improntate ai principi costituzionali, in particolare agli art. 33 e 34 della Costituzione, e rispondenti ai criteri standard definiti dal ministero della Pubblica Istruzione.

Le Scuole Pio XII, nel solco della tradizione educativa cattolica, sono aperte a tutti, a prescindere dalle convinzioni religiose. Fondano la propria azione educativa sulla consapevolezza che ogni singola persona ha un valore assoluto. Vogliono educare i ragazzi ad usare bene la loro libertà, paragonando tutto ciò che viene loro detto e proposto con il desiderio di bellezza, di giustizia e di verità che hanno dentro di sé. Agli educatori viene chiesto di essere persone che hanno da comunicare una ragione per cui valga la pena vivere, seguendo l'indicazione di un grande educatore: **“Il giovane studente manca normalmente di una guida che lo aiuti a scoprire proprio quel senso unitario delle cose senza del quale egli vive una dissociazione logorante sempre.”**

(L. Giussani, Il rischio educativo)

Le scuole Pio XII sono caratterizzate dalla consapevolezza che l'educazione è l'emergenza primaria nella nostra società e intendono operare al servizio delle famiglie per far crescere e sostenere tale coscienza. L'educazione è oggi la prima “sfida” alla

quale le famiglie sono chiamate: cosa può esserci di più grande, oggi, che aiutare i giovani a scoprire e ad affrontare la vita facendo conoscere il senso della realtà e la bellezza della vita stessa!

Per questo tutti i nostri collaboratori - gli insegnanti, ma anche il personale di supporto, da quello della segreteria a quello della cucina, nessuno escluso - sono prima di tutto persone che attraverso ciò che insegnano o compiono, dietro all'impegno per far conoscere le discipline scolastiche o per far funzionare le cose, fanno percepire che c'è un Disegno più grande che, se compreso e seguito, rende la vita più lieta.

Così le nostre scuole si propongono di aiutare genitori e figli ad affrontare il mondo attuale senza esserne travolti, nella consapevolezza che solo sperimentando dei rapporti con persone vere - dei maestri - la vita di ogni giorno può diventare più umanamente affascinante e piena di significato.



## 2.2 ATTIVITA' STATUTARIE

Secondo quanto riportato nello statuto, la Cooperativa esercita effettivamente le seguenti attività di interesse generale previste dall'articolo 5 lett. D del D.lgs. 117/2017:

**EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA LEGGE 28 MARZO 2003, N. 53, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, NONCHE' LE ATTIVITA' CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITA' EDUCATIVA**

La Cooperativa concretizza il suo oggetto sociale attraverso la realizzazione e la gestione di un'opera educativa che include:

**NIDO "ALA MATERNA"**

**SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO IMBASCIATI"**

**SCUOLA PRIMARIA "DON PRIMO LUCCHINETTI"**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIA CECILIA TURCHI"**



Si segnala che lo statuto sociale della Cooperativa prevede la possibilità di svolgere anche le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- prestazioni sociosanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;
- beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti di cui alla legge 19 agosto 2016, n. 166, e successive modificazioni, o erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.

### **2.3 ATTIVITA' SECONDARIE / STRUMENTALI**

La Cooperativa concede occasionalmente in utilizzo ad altre entità spazi all'interno degli immobili ove si svolge l'attività sociale.

Lo statuto prevede altresì le seguenti attività connesse potenziali:

- promuovere e curare direttamente e/o indirettamente la redazione e l'edizione di libri e testi di ogni genere, nonché di pubblicazioni periodiche, con esclusione della pubblicazione e stampa di giornali quotidiani; pubblicare inoltre notiziari, indagini, ricerche, studi e bibliografie, nel rispetto della normativa;
- curare la spedizione di stampa periodica per conto di enti, associazioni pubbliche e private, e privati cittadini;
- promuovere e gestire corsi di formazione culturale, sociale e professionale, lezioni e conferenze per migliorare le competenze dei propri soci e non, in relazione agli scopi statutari;
- progettare, organizzare e realizzare attività di orientamento professionale e post-secondario;
- aderire ad organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, che si prefiggono analogo scopo sociale;
- sostenere e finanziare enti che promuovono e gestiscono corsi di formazione culturale, sociale e professionale;
- promuovere il recupero e la prevenzione del disagio giovanile legato al problema della dispersione scolastica.
- la Cooperativa potrà inoltre partecipare a gare di appalto e compiere tutte le operazioni necessarie per l'acquisizione e l'erogazione dei servizi stessi; potrà inoltre compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni contrattuali di carattere mobiliare o immobiliare, che siano ritenute necessarie o utili per il conseguimento dell'oggetto sociale.

## **2.4 COLLEGAMENTO CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE**

Nell'a.s. 2019/20 la Cooperativa ha coltivato rapporti di collaborazione:

- con le altre scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla FSM ubicate in Comune di Sondrio e nella provincia di Sondrio per la formazione degli insegnanti;
- con l'associazione DIESSE (didattica ed innovazione scolastica) per corsi di aggiornamento degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- con la FOE (Federazione Opere Educative) per partecipazione a webinar e a tavoli di lavoro per Rettori di scuole paritarie, per docenti per attività in DAD, soprattutto per l'utilizzo di strumenti informatici in attività didattiche e di comunicazione;
- con la ATS della Montagna per una riflessione sulle buone pratiche a livello di equilibrata alimentazione per uno sviluppo della persona;
- con la Coldiretti di Sondrio per la formulazione di un menù a kilometro-zero per le proprie scuole.

## **2.5 CONTESTO DI RIFERIMENTO**

Le Scuole Pio XII, così come oggi configurate, derivano dalla confluenza di due opere educative presenti in Sondrio, site in immobili confinanti ed in passato gestite da due congregazioni religiose femminili: il nido "Ala materna", delle Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese, e la scuola superiore "Pio XII" che faceva capo alle Suore della Santa Croce di Menzingen.

All'inizio degli anni '90, le suore Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese informarono i genitori di non poter più proseguire l'iniziativa del nido Ala Materna ed un gruppo di famiglie iniziò a progettare un modo per salvaguardare e rinnovare un'opera educativa che ritenevano valida e significativa. Si costituì così l'Associazione "Pietro Imbasciati" che, col fondamentale aiuto e incoraggiamento delle Suore della Sacra Famiglia, rilevò l'iniziativa, ampliando il Nido "Ala Materna" e la scuola dell'infanzia "Pietro Imbasciati".

Alcuni anni dopo le suore della Santa Croce, che si occupavano dell'Istituto Pio XII, riscontrarono crescenti difficoltà a gestire la scuola superiore che venne quindi rilevata da una Cooperativa, costituita appositamente, di insegnanti e genitori: la Cooperativa "Nicolò Rusca". Nel 2003 l'Associazione Imbasciati confluì nella Cooperativa "Nicolò Rusca".

Con la successiva apertura della scuola primaria "Don Primo Lucchinetti" e della Secondaria di Primo Grado "Maria Cecilia Turchi" si è così realizzata un'opera educativa che è in grado di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie, con un unico sguardo e concezione educativa, in continuità con lo spirito delle precedenti congregazioni religiose.

### 3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

#### 3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

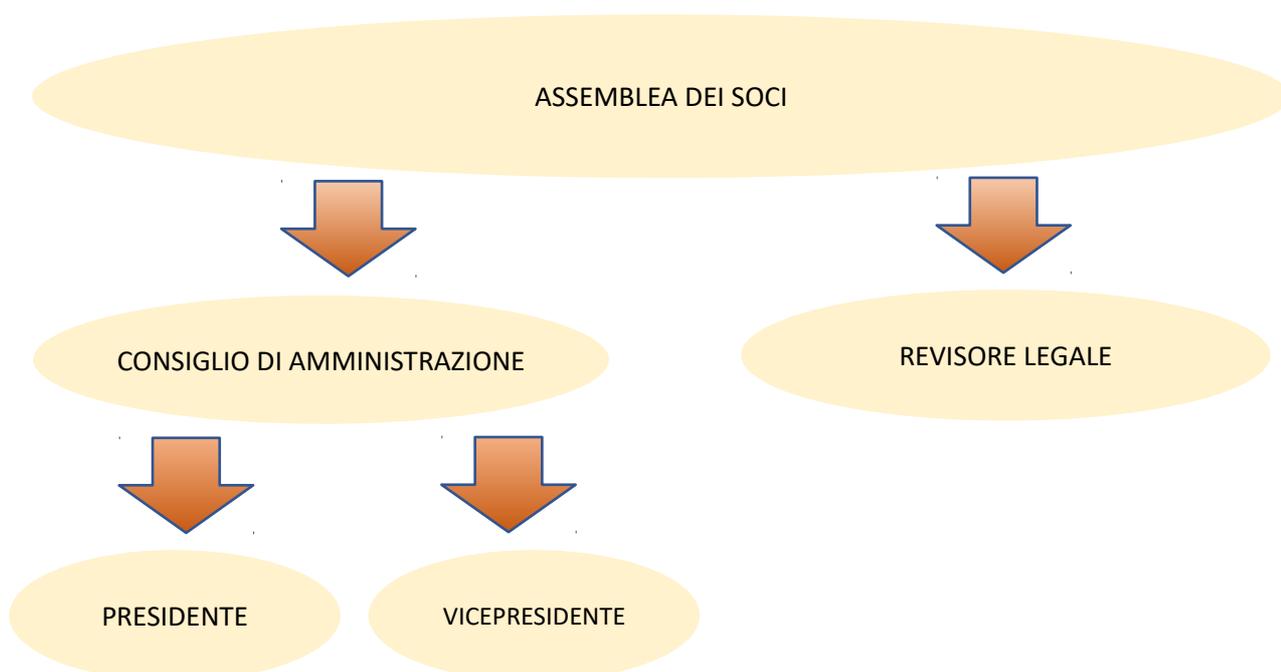
	AL 31.08.2020
SOCI	58
SOCI VOLONTARI	18
<b>TOTALE SOCI A FINE ESERCIZIO</b>	<b>76</b>

Il numero dei soci volontari non supera i limiti previsti dall'articolo 2 della legge 381/91. Dei 18 soci volontari, 11 sono donne e 7 uomini.

Per quanto riguarda i soci lavoratori, la composizione al 31.08.2020 è la seguente:

	UOMINI	DONNE	TOTALE
SOCI LAVORATORI (con contratto a tempo indeterminato)	0	9	9
SOCI LAVORATORI (a partita iva)	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### 3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO



## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
SAVA DANILO	PRESIDENTE	13.12.2016	2019/20 – 2021/22
SCHERINI MARIAGRAZIA	VICEPRESIDENTE	13.12.2016	2019/20 – 2021/22
BENETTI ANDREA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
PLUCHINO VALERIA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
SIMONINI FRANCESCA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22

## REVISORE LEGALE

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
ROSSI MATTEO	REVISORE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22

### 3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITÀ DEL LORO COINVOLGIMENTO

I principali stakeholder della Cooperativa sono i seguenti:

INTERNI:

- Assemblea soci;
- Lavoratori;
- Volontari.

ESTERNI:

- Studenti e loro familiari:  
gli studenti iscritti ai diversi ordini di scuola nell'a.s. 2019/20 sono stati complessivamente 245, i cui 134 maschi e 111 femmine.  
Le famiglie che hanno fruito dei servizi educativi della Cooperativa sono state 194;
- Pubblica amministrazione (Comune di Sondrio, Regione, Ministero);
- Donatori (Fondazione Pro Valtellina; numerosi privati);
- Fornitori e istituti di credito;
- Territorio e comunità locale/collettività.

#### 3.3.1 MODALITÀ E STRUMENTI PRINCIPALI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER NELLA GESTIONE

a) Azioni di tipo informativo:

- Sito internet: [www.piododici.it](http://www.piododici.it)
- Bilancio sociale diffuso presso i principali stakeholder
- Newsletter, pagina Facebook, Instagram e Youtube: pubblicazione iniziative promosse e sostenute dalla Cooperativa
- Esposizione di locandine e materiale informativo relativo ad eventi e progetti
- Altre informazioni o inviti alla partecipazione sono diffusi presso personale e soci tramite strumenti informativi (mail) o via posta: p.e. convocazioni alle assemblee soci, pubblicità di eventi anche a mezzo pubbliche affissioni
- Stampa e televisione locale

b) Azioni bidirezionali di dialogo: sono stati organizzati momenti di confronto, differenziati in relazione ai diversi stakeholder, sulle tematiche principali della vita Cooperativa, attraverso:

- restituzione sulla soddisfazione dell'utenza/clienti attraverso incontri con le famiglie;
- assemblea soci;
- disponibilità del Presidente a colloqui con i soci e con chi è interessato a diventarlo;
- momenti di incontro e convivialità con i soci volontari.

c) Azioni di tipo consultivo: gli strumenti principali sono la raccolta di "Schede di reclamo/suggerimenti", a disposizione degli utenti/famiglie, e la "Rilevazione della soddisfazione".

## 4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

In questa sezione si riportano i dati relativi al personale che ha effettivamente operato per la Cooperativa con retribuzione o con un rapporto di collaborazione professionale o a titolo volontario e senza retribuzione; sono indicati i contratti di lavoro adottati e le attività svolte. Sono inoltre evidenziate le attività di formazione e valorizzazione realizzate, nonché il contratto di lavoro applicato ai dipendenti.

### 4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

#### 4.1.1 PERSONALE RETRIBUITO

Al 31.08.2020 nella Cooperativa lavoravano 38 dipendenti e 1 collaboratore

TIPOLOGIA DI LAVORATORI NEGLI ULTIMI 3 ANNI								
TIPOLOGIA	31.08.2018		31.08.2019		31.08.2020			
	TOT	%	TOT	%	TOT	M	F	%
SOCI LAVORATORI DIPENDENTI	14	32,56	9	21,96	9	0	9	23,69
SOCI LAVORATORI COLLABORATORI (autonomi a p.iva o parasubordinati)	1	2,33	0	0	0	0	0	0
DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO	21	48,83	24	58,53	24	3	21	63,16
DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO	3	6,97	1	2,44	4	0	4	10,52
COLLABORATORI NON SOCI	4	9,31	7	17,07	1	1	0	2,63
<b>TOTALE</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

Sono in atto anche collaborazioni con specialisti che svolgono le loro attività a supporto della didattica ordinaria.

- Madrelingua inglese: svolge circa 2 ore a settimana per ogni classe per almeno 7/8 mesi secondo un progetto che individua quale fattore qualificante del percorso didattico il POTENZIAMENTO della lingua inglese.
- Psicologo: guida il progetto di educazione affettiva e, in caso di particolari difficoltà relazionali dei bambini/ragazzi, offre supporto ad insegnanti e genitori.
- Psicomotricista: svolge attività motoria per bambini piccoli, funzionale allo sviluppo di capacità di coordinamento corporeo e di orientamento spaziale.

- Pediatra: collabora, attraverso un colloquio personale con le famiglie, all'inserimento dei bambini da 0-3 anni nel nostro nido Ala Materna.

DIPENDENTI AL 31.08.2020	TOTALE	% SUL TOTALE DIPENDENTI	UOMINI	DONNE	PART TIME	FULL TIME	ETA' MEDIA
<b>DIPENDENTI NON SOCI</b>							
LAVORATORI DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO	24	85,71	3	21	22	2	43,84
LAVORATORI DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO	4	14,29	0	4	4	0	25,47
<b>TOTALE LAVORATORI DIPENDENTI NON SOCI</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>34,86</b>
<b>DIPENDENTI SOCI</b>							
SOCI LAVORATORI DIPENDENTI	9	24,32	0	9	8	3	53,16
<b>TOTALE DIPENDENTI SOCI E NON SOCI</b>	<b>37</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>47,79</b>

## LAVORATORI PER ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

L'età anagrafica media dei dipendenti è di 47,79 anni.

L'anzianità lavorativa media è di 8,35 anni, considerati tutti i dipendenti, anche a tempo determinato; esclusi questi ultimi, l'anzianità risulta di quasi 10,44 anni; per i soci lavoratori l'anzianità media risulta di 16,77 anni; mentre per i non soci è di 6,33 anni. L'anzianità lavorativa è indicativa della continuità nei rapporti di lavoro e della volontà della Cooperativa di realizzare un ambiente di lavoro accogliente e valorizzante per tutti i dipendenti.

FASCE DI ANZIANITA' LAVORATIVA		
ANZIANITA' LAVORATIVA	DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO	DIPENDENTI A TEMPO DETERMINATO
MENO DI 1 ANNO	2	9
DA 1 A 3 ANNI	9	0
DA 3 A 10 ANNI	12	0
DA 10 A 20 ANNI	6	0
OLTRE 20 ANNI	5	0
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>9</b>

## COSTO DEL LAVORO

L'incidenza del costo del lavoro sui costi della produzione è del 65,73%, mentre sul totale ricavi è dell' 82,85%.



#### 4.1.2 VOLONTARI

Alla data del 31.8.2020 sono iscritti nel libro dei soci volontari della Cooperativa n.18 persone.

I volontari, che si integrano efficacemente nelle attività delle scuole, rappresentano una risorsa importante non solo dal punto di vista strettamente economico - permettono infatti non trascurabili risparmi - ma anche dal punto di vista morale, poiché la disponibilità di tempo e di energie che gratuitamente mettono al servizio della scuola incoraggia tutti a compiere bene il proprio lavoro, perseguendo i valori e le finalità dell'ente.

#### 4.2 FORMAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

TIPOLOGIA DI CORSI	PERSONE COINVOLTE
sicurezza	24
didattica	5

#### 4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO

- Il rapporto di lavoro è regolato nel pieno rispetto del CCNL ANINSEI per la Scuola non statale. Ai soci lavoratori si applica il Regolamento interno, che integra il trattamento contrattuale previsto dal CCNL di riferimento, introducendo elementi di miglioramento.
- Maternità: le maternità di alcune dipendenti sono state occasione per ribadire il valore pienamente umano, prima ancora che cristiano, che si deve riconoscere ad ogni vita, anche la più debole ed indifesa come quella di un bambino. Per questo non solo sono state scrupolosamente rispettate tutte le norme vigenti per la tutela della maternità e della paternità, ma ci si è adoperati per creare le migliori condizioni di lavoro materiali e psicologiche per i neogenitori.
- Aspettativa diversa dalla maternità: per malattia, per cariche pubbliche e sindacali. Aspettativa non retribuita.
- Benefit: nel corso dell'anno sono stati distribuiti a diversi dipendenti benefit per euro 4.600,00 per valorizzare l'impegno e la dedizione dimostrati in particolare durante l'emergenza covid, il lockdown e l'apertura del centro estivo "La giostra dei colori".

#### 4.4 NATURA DELLE ATTIVITA' SVOLTE DAI VOLONTARI

I volontari:

- svolgono attività di consulenza nel disbrigo delle pratiche amministrative,
- aiutano in attività di studio pomeridiane i ragazzi della secondaria di primo grado,
- aiutano in attività di assistenza al sonno a favore dei bambini dell'infanzia,

- coordinano, insieme a personale interno, attività creative a sostegno di progetti benefici quali le "adozioni a distanza".

#### **4.5 COMPENSI AI COMPONENTI DELL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANO DI CONTROLLO, A DIRIGENTI E ASSOCIATI**

I membri del Consiglio di amministrazione non percepiscono compensi o gettoni di presenza.

Il compenso per il revisore è stato deliberato in euro 1.000 annuali (oltre IVA ed oneri di legge ove occorrenti).

##### **4.5.1 RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI**

Le funzioni dirigenziali sono svolte da lavoratori dipendenti con livello contrattuale VI del CCNL ANINSEI; considerato che i dipendenti sono inquadrati nei livelli da I a VI, in nessun caso la retribuzione più alta supera di oltre otto volte la retribuzione più bassa.

##### **4.5.2 REGOLAMENTAZIONE RIMBORSI A VOLONTARI**

Non è previsto nessun regolamento per rimborsi ai volontari.

##### **4.5.3 IMPORTO ANNUO RIMBORSI AI VOLONTARI**

Non è stato erogato nessun rimborso ai volontari che svolgono gratuitamente la loro attività.

## 5. OBIETTIVI E ATTIVITA'

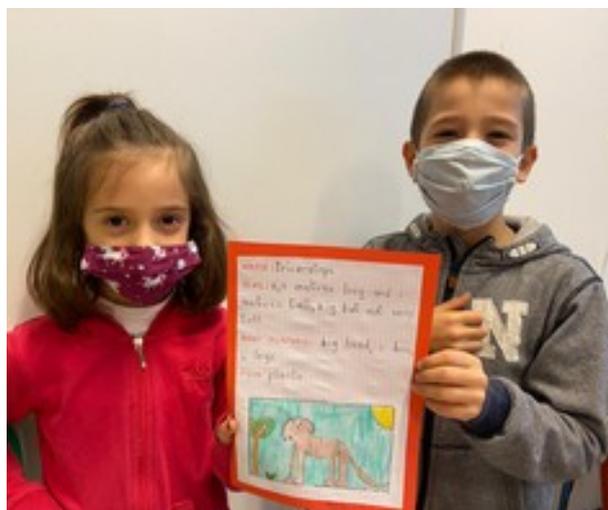
Le attività didattiche delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca sono descritte dettagliatamente nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) pubblicato sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione "Scuola in chiaro" e sul sito delle nostre scuole [www.piododici.it](http://www.piododici.it). Ad ulteriore approfondimento si evidenziano alcuni dei progetti inseriti nel suddetto PTOF, che sono asse portante delle scelte didattiche presenti nella nostra offerta.

### 5.1 AZIONI REALIZZATE A POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE - BENEFICI DIRETTI E INDIRETTI

- **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA**

#### Scuola Primaria

Nella fase iniziale del percorso si svolgono attività ludiche completamente in lingua inglese. Con il procedere degli anni aumenta il tempo dedicato alla lettura e, in misura inferiore, alla scrittura, in linea con lo sviluppo cognitivo dei bambini. Si prevedono, inoltre, nel corso dell'anno e per ogni classe, progetti CLIL condivisi con gli insegnanti di disciplina. Il focus iniziale si concentra sullo sviluppo dell'ascolto e della comunicazione orale. Al raggiungimento del quarto anno di corso si inizia a lavorare con l'obiettivo di ottenere la certificazione esterna alla fine del quinto anno, andando incontro alla richiesta delle famiglie: la Cambridge Young Learners Starters Exam (livello europeo: Pre A1). Tale esame riflette il successo del lavoro, portato avanti dal primo al quinto anno, sulle quattro abilità e vede i bambini in grado di affrontare con serenità la certificazione esterna.



#### Scuola secondaria di primo grado



Le classi attuano lo studio dell'inglese potenziato che prevede cinque ore di lezioni settimanali, di cui due in presenza con insegnanti madrelingua. Inoltre, in flessibilità oraria nel corso dell'anno, l'esperto madrelingua interviene in altre discipline, portando il totale delle ore in inglese a sette.

- **MI MUOVO E MI CONOSCO**

“Mi muovo e mi conosco” consiste in esperienze di **psicomotricità** (2/5 anni,) di **gioco-sport** (6/12 anni), di **educazione alla affettività** (13-14 anni) viste come occasioni di maturazione, di conoscenza di sé, di crescita dell'autostima ed anche di competizione guidata, di controllo dell'aggressività, di coesione e collaborazione; nella fase di lockdown tali attività sono state interrotte, fatta salva quella legata all'educazione alla affettività.



## • DIDATTICA LABORATORIALE

Alla didattica tradizionale si accosta la didattica laboratoriale che pone al centro del percorso formativo l'alunno, rendendolo "protagonista". Dalla musica all'arte, dalle scienze alla fisica, all'informatica e alla chimica, sono cinque i laboratori dove gli alunni imparano "facendo", naturalmente sotto l'attenta guida degli insegnanti: un laboratorio strumentale è dedicato alla musica, uno alle arti creative, un altro alla chimica. E ancora: un laboratorio di informatica e uno per le scienze e la fisica permettono di verificare sperimentalmente quanto si sta studiando in teoria.

### Obiettivi formativi e competenze attese

La metodologia laboratoriale, con l'intreccio tra didattica e operatività, incoraggia negli alunni un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza. Infatti, osservando, ricercando, facendo ipotesi, progettando, sperimentando, discutendo, negoziando con gli altri, gli alunni diventano competenti, in grado di costruire da soli nuovi significati e di risolvere autonomamente problemi della vita reale.



## • CORO E MUSICA

A partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia e sino alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni compiono un percorso di canto in coro che, negli anni passati, li ha visti vincitori anche di numerosi concorsi canori e apparizioni in pubblico.

Dalla terza classe della primaria un insegnante specialista insegna la notazione e l'avvio ad uno strumento musicale. Vi è, inoltre la possibilità di imparare uno strumento anche come attività pomeridiana opzionale.



- **STUDIO POINT**

“Studio point” é un progetto di aiuto, ed è proposto come strumento per l'acquisizione di un metodo di studio che veda gli allievi attivi nell'organizzazione del proprio “tempo” e del proprio “spazio” di studio; le attività sono state svolte in piccoli gruppi e con l'intervento di insegnanti in compresenza, in orario antimeridiano e pomeridiano; nella fase di lockdown l'attività è stata svolta a distanza.



- **OLTRE LA CLASSE**

“Oltre la classe” prevede momenti di compresenza in classe o momenti di lavoro a sezioni e classi aperte, soprattutto nei laboratori e durante i momenti pomeridiani di recupero per alunni disabili o DSA o BES, in modo da sostenere e ampliare curricula personalizzati in collaborazione con gli specialisti del territorio.



- **SPEAKING CLUB**

Speaking club costituisce un'attività opzionale di conversazione con insegnante madrelingua finalizzata ad una efficace acquisizione della lingua inglese come lingua veicolare.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati della esperienza umana; il suo apprendimento risulta importante quindi nell'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori che essi posseggono. Obiettivo principale è la comprensione dell'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione, pertanto l'impegno degli allievi allo studio della lingua inglese viene stimolato dall'interesse a confrontare la propria realtà socio-culturale con quella degli altri Paesi. Nelle nostre scuole lo studio della civiltà straniera non viene proposto come



apprendimento di mere nozioni storiche o geografiche, ma come una presa di coscienza dei valori socio-culturali e dei costumi delle altre comunità, tramite la lingua stessa ed attraverso l'analisi di documenti di attualità e di vita quotidiana.

- **SPORT**

In collaborazione con il CAI, durante la stagione invernale, le insegnanti accompagnano i bambini al corso sci, che si tiene presso il comprensorio del Palù.

Nel corso dell'anno, al termine dell'orario scolastico, i genitori possono scegliere di iscrivere i figli a corsi opzionali di sport e giochi in cortile.





- **TEATRO E LABORATORIO DI CUCINA**

Nel corso dell'anno vengono proposti laboratori di cucina e attività teatrali con maestro specialista.



## 5.2 ALTRE ATTIVITA'

Dal 15 giugno 2020 e fino alla penultima settimana di agosto, la Cooperativa ha realizzato ed attivato un "centro estivo" denominato "La Giostra dei Colori". L'iniziativa ha ripreso un modulo già presente negli anni scorsi, ma che in quest'anno, successivo al periodo di sospensione delle attività scolastiche dovuto al Covid, ha rappresentato una significativa modalità per riprendere la relazione in presenza tra bambini ed insegnanti, di cui si avvertiva con forza il bisogno dopo il lock down. L'attività - che ha comportato un notevole impegno organizzativo per adempiere a tutte le normative di sicurezza e prevenzione di eventuali contagi - è stata molto apprezzata dalle famiglie e la partecipazione è stata alta: circa 150 presenze nel mese di luglio. Il centro estivo ha incontrato il favore sia di famiglie già frequentanti le scuole del Pio XII, sia di famiglie esterne che in tal modo hanno potuto apprezzare l'impegno educativo, la struttura e i servizi offerti dalla Cooperativa.



### 5.3 ELEMENTI E FATTORI CHE POSSONO COMPROMETTERE IL RAGGIUNGIMENTO DEI FINI ISTITUZIONALI E PROCEDURE PER PREVENIRE TALI SITUAZIONI

La Cooperativa svolge la propria attività in due edifici - prevalentemente in uno, al civico n. 18 di via Carducci a Sondrio - che non sono di proprietà, ma le vengono concessi a titolo di comodato (con rimborso di spese vive) da parte di due ordini religiosi femminili che in tal modo ne sostengono l'impegno. Tale fattore costituisce un elemento di criticità per il futuro, in quanto i comodati d'uso sono in scadenza e la Cooperativa si troverà a breve a fronteggiare un consistente esborso per l'affitto di tali spazi, senza i quali risulterebbe evidentemente impossibile proseguire l'opera educativa intrapresa.

## 6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

In questa sezione si evidenzia la situazione economica e finanziaria della nostra Cooperativa:

	a.s. 2019/20	% sul fatturato	a.s. 2018/19	% sul fatturato	Delta	Delta %
<b>Ricavi delle vendite e prestazioni</b>	846.263	77%	968.279	79%	(122.016)	-13%
<b>Altri ricavi e proventi</b>	253.511	23%	253.253	21%	258	0%
<b>Totale Valore della produzione</b>	<b>1.099.774</b>	<b>100%</b>	<b>1.221.532</b>	<b>100%</b>	<b>(121.758)</b>	<b>-10%</b>
<b>Materie prime e materiali di consumo utilizzati</b>	74.812	9%	92.736	10%	(17.924)	-19%
<b>Costi per servizi e prestazioni</b>	132.490	16%	191.018	20%	(58.528)	-31%
<b>Godimento beni di terzi</b>	36.144	4%	36.575	4%	(431)	-1%
<b>Costi per il personale</b>	701.153	83%	828.461	86%	(127.308)	-15%
<b>Ammortamenti e svalutazioni</b>	100.914	12%	42.225	4%	58.689	139%
<b>Variazione rimanenze</b>	602	0%	- 1.218	0%	1.820	-149%
<b>Oneri diversi</b>	28.945	3%	13.233	1%	15.712	119%
<b>Totale Costi della produzione</b>	<b>1.075.060</b>	<b>127%</b>	<b>1.203.030</b>	<b>124%</b>	<b>- 127.970</b>	<b>-11%</b>
<b>Differenza tra valore e costi della produzione</b>	<b>24.714</b>	<b>3%</b>	<b>18.502</b>	<b>2%</b>	<b>6.212</b>	<b>34%</b>
<b>(Oneri)/proventi finanziari netti</b>	460	0%	475	0%	(15)	-3%
<b>Rettifiche attività finanziaria</b>		0%		0%	0	
<b>Utile (perdita) ante imposte</b>	<b>25.174</b>	<b>3%</b>	<b>18.977</b>	<b>2%</b>	<b>6.197</b>	<b>33%</b>
<b>Imposte sul reddito</b>	(1.677)	0%	(977)	0%	(700)	72%
<b>Utile (perdita) netto</b>	<b>23.497</b>	<b>3%</b>	<b>18.000</b>	<b>2%</b>	<b>5.497</b>	<b>31%</b>

L'anno che si è appena concluso è stato caratterizzato dalla diffusione a livello globale della pandemia da Covid-19. In data 23 febbraio con ordinanza della Regione Lombardia, è stata disposta la chiusura dei nidi, dei servizi educativi dell'infanzia e delle scuole di ogni ordine e grado. L'aggravarsi della situazione epidemiologica ha poi portato ad un Dpcm che ha disposto la chiusura delle scuole a livello nazionale fino al mese di giugno.

La nostra Cooperativa è intervenuta attuando forme di didattica a distanza, differenziata in relazione ai diversi ordini di scuola, ma comunque con lezioni o attività proposte a tutti i frequentanti i diversi ordini. Indubbiamente tale modalità di relazione tra alunni ed insegnanti presenta limiti intrinseci allo strumento web, maggiormente evidenti laddove il contenuto della relazione è costituito prevalentemente dall'accudimento, come nella scuola dell'infanzia e ancora più nel nido.

Di conseguenza, anche in considerazione della riduzione dei costi per spese di esercizio dei locali (riscaldamento, energia elettrica, gas), nonché dei minori costi per la mensa, è stata adottata una politica di scontistica delle rette di frequenza proporzionata ai diversi ordini di scuola:

- per l'asilo nido: per i mesi di marzo e aprile si è applicato uno sconto del 50% sulla rata mensile ordinaria, per i mesi di maggio, giugno e luglio lo sconto è stato aumentato al 70% della rata ordinaria;
- per la scuola dell'infanzia: per i mesi di marzo e aprile si è applicato uno sconto del 50% sulla rata mensile ordinaria, per i mesi di maggio, giugno e luglio lo sconto è stato aumentato al 70% della rata ordinaria;
- per la scuola primaria: la Cooperativa ha provveduto a restituire la quota delle rate mensili relative al contributo per il tempo pieno e gli eventuali contributi per le attività extra opzionali;
- per la scuola media: si è provveduto alla restituzione della sola quota dello "Studio point" non fruito.

Di seguito si evidenzia la composizione dei ricavi, raffrontata con quella dell'anno precedente:

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI				
	A.S. 2019/20	A.S. 2018/19	Var.	Var. %
LICEO		62.941	- 62.941	-100%
PRIMO GRADO	213.023	171.346	41.677	24%
PRIMARIA	190.573	187.317	3.256	2%
INFANZIA	187.185	223.123	- 35.938	-16%
NIDO	193.737	251.740	- 58.003	-23%
ATTIVITA' ESTIVE	30.571	25.000	5.572	22%
MENSA	27.626	40.542	- 12.916	-32%
ALTRI RICAVI	3.547	6.270	- 2.723	-43%
<b>TOTALE RICAVI</b>	<b>846.263</b>	<b>968.279</b>	<b>- 122.017</b>	

I contributi pubblici ricevuti nell'a.s. 2019/20 sono invece in linea con quelli del precedente esercizio come da tabella seguente:

CONTRIBUTI				
	A.S. 2019/20	A.S. 2018/19	Var.	Var. %
<b>GENERALI</b>	17.920	46.053	- 28.133	-61%
<b>LICEO</b>		363	- 363	-100%
<b>PRIMO GRADO</b>	13.434	7.702	5.732	74%
<b>PRIMARIA</b>	110.277	98.095	12.182	12%
<b>INFANZIA</b>	72.328	80.206	- 7.878	-10%
<b>NIDO</b>	22.336	10.723	11.613	108%
<b>TOTALE CONTRIBUTI</b>	236.295	243.141	- 6.847	

Successivamente alla chiusura dell'esercizio, ossia dopo il 31 agosto 2020, è stata deliberata dagli enti pubblici competenti l'attribuzione alla Cooperativa di ulteriori contributi straordinari che saranno rilevati contabilmente nel nuovo esercizio sociale 2020/2021, come previsto dai principi contabili applicabili.

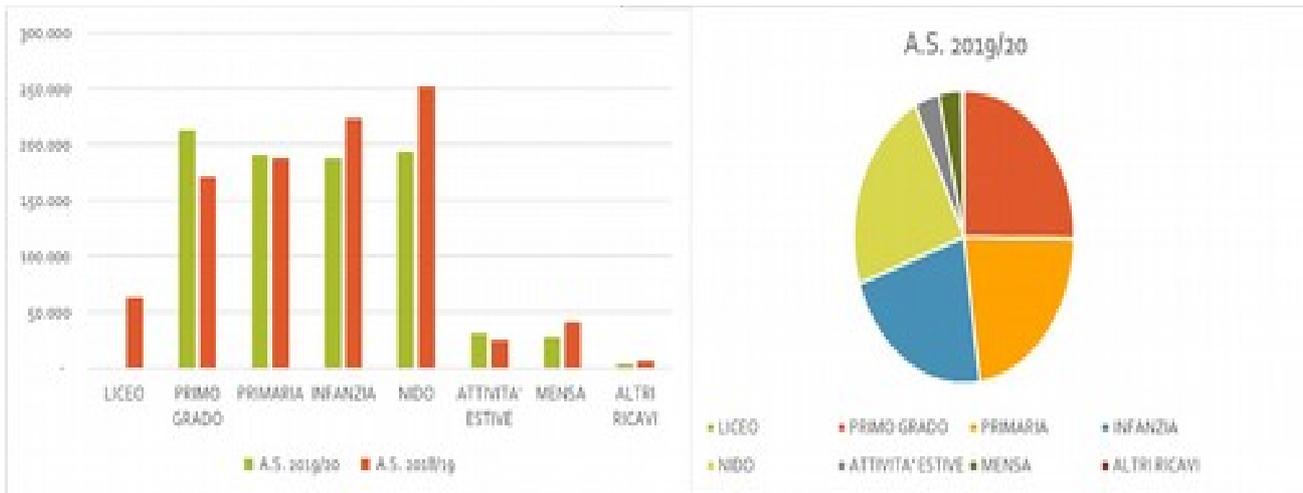
Attesa la sospensione delle attività in presenza, la contrazione delle entrate è stata bilanciata da minori costi, in particolare per generi alimentari, servizi di pulizia ed utenze.

Per quanto concerne i costi del personale, nel periodo di sospensione dell'attività dovuta all'emergenza Covid si è fatto ricorso al Fondo di Integrazione Salariale che ha coperto parte dei costi, ma non integralmente in quanto per scelta del Consiglio di Amministrazione le retribuzioni del personale sono state erogate al 100%.

Un'attenta gestione delle entrate da rette da parte delle famiglie, sia pure ridotte soprattutto per il "nido" e la "scuola dell'infanzia", come sopra esposto, congiunta all'erogazione del Fondo di Integrazione Salariale e alla contrazione dei costi, ha quindi permesso di chiudere l'anno con un risultato positivo che ci permette di coprire le perdite pregresse della Cooperativa.

## 6.1 PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

VALORE DELLA PRODUZIONE	IMPORTO (IN EURO)	%
<b>TOTALE FATTURATO</b>	<b>846.263</b>	<b>77%</b>
di cui		
da iscrizioni/rette famiglie (include nidi gratis e buono scuola)	798.304	73%
da voucher asilo nido (Comune di Sondrio)	17.788	2%
da voucher prima infanzia (Comune di Sondrio)	30.171	3%
<b>TOTALE CONTRIBUTI</b>	<b>236.295</b>	<b>21%</b>
di cui		
dal Ministero	168.132	15%
dalla Regione Lombardia	11.787	1%
dal Comune di Sondrio	38.456	3%
5 per mille	13.620	1%
da donazioni di privati	4.300	0%
<b>ALTRI PROVENTI</b>	<b>17.215</b>	<b>2%</b>
<b>TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE</b>	<b>1.099.773</b>	<b>100%</b>



## 6.2 INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTA FONDI

La scuola, per la raccolta fondi si è avvalsa anche dei seguenti strumenti.

- campagna presso soci, amici e sostenitori per la destinazione alla Cooperativa del 5 per mille in occasione della dichiarazione dei redditi;
- donazioni liberali;
- realizzazione di momenti di convivialità, cene con intrattenimento musicale. Per la raccolta di fondi a sostegno dello studio.

## 7. ALTRE INFORMAZIONI

### 7.1 EVENTUALI CONTENZIOSI/CONTROVERSIE IN CORSO

La Cooperativa non ha in essere contenzioni o controversie di alcun genere.

Si segnala, d'altra parte, come la situazione emergenziale sanitaria e la sospensione delle attività educative abbia indotto alcune famiglie a non corrispondere le rate, pure ridotte, nel periodo di sospensione con un indubbio aggravio della situazione economica. In alcuni casi l'organo amministrativo sta valutando l'opportunità di procedere ad iniziative di recupero di tali crediti.

### 7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE

La Cooperativa, nello svolgimento delle sue attività, è attenta all'impatto ambientale: la cucina è stata dotata di impianti e attrezzature con combustibile a gas metano, convertendo il precedente sistema a gasolio.

I pasti per gli utenti sono diversificati in relazione alle età e sono confezionati utilizzando materie prime di qualità, preferibilmente fresche, con particolare attenzione ai prodotti biologici o a chilometro 0.

### 7.3 INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI DEPUTATI ALLA GESTIONE E ALL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO

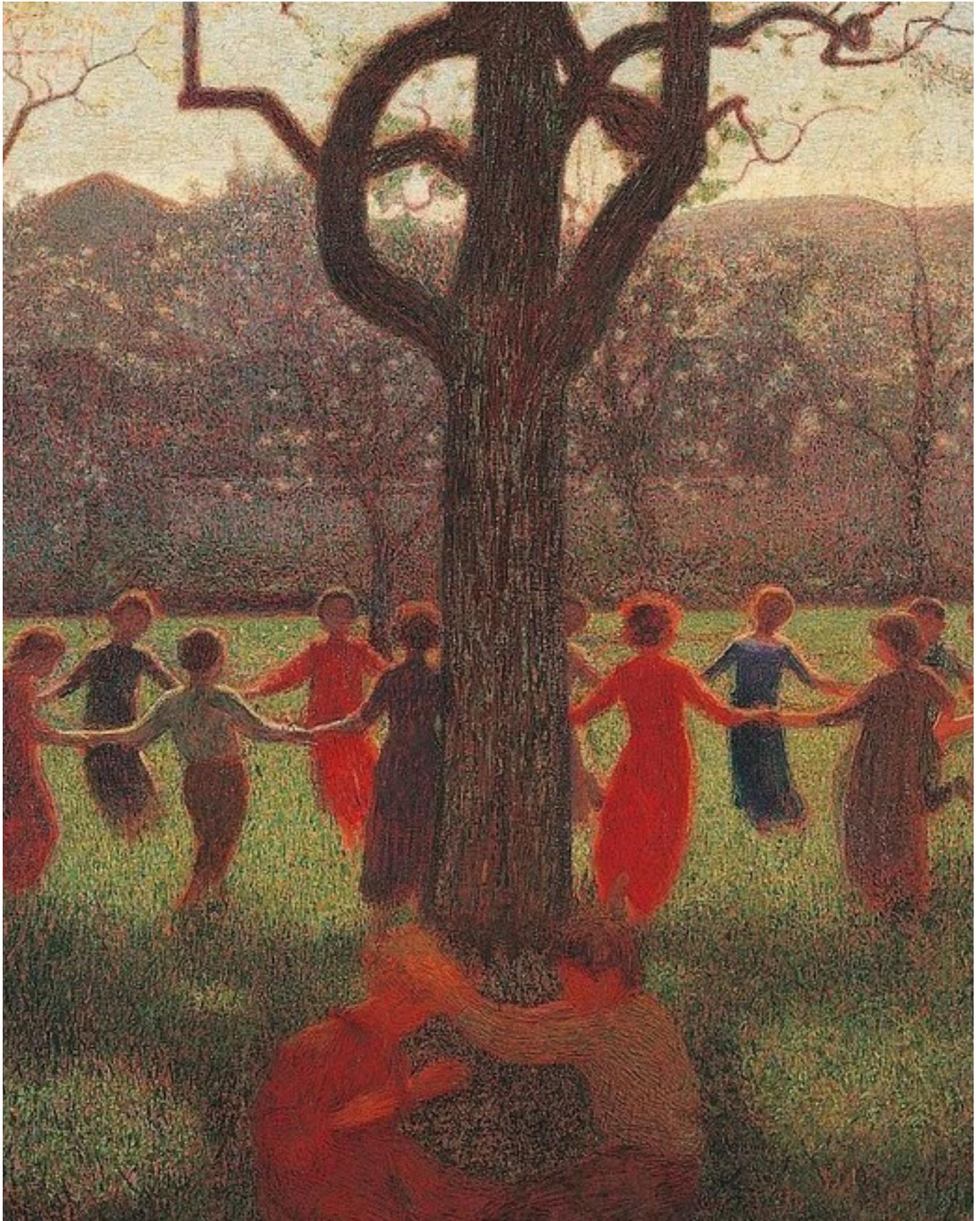
	N. RIUNIONI SVOLTE	% DI PARTECIPAZIONE MEDIA	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEE DEI SOCI			SI
CONSIGLI DI AMMINISTRAZIONE	20	90%	SI

#### ASSEMBLEE A.S. 2019/20

DATA	ORDINE DEL GIORNO	LUOGO	SOCI PRESENTI (IN PROPRIO O PER DELEGA)	% DI PARTECIPAZIONE DEI SOCI
17.12.2019	Parte ordinaria 1. Bilancio al 31.08.2019; deliberazioni inerenti e conseguenti. 2. Relazione del Presidente. 3. Nomina del Consiglio di Amministrazione, previa determinazione del numero di consiglieri. 4. Varie ed eventuali. Parte straordinaria 1. Modifiche statutarie per adeguamento al D. Lgs. 112/2017. 2. Nomina del revisore unico.	Sondrio Via Carducci 12	42	58%

### 8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

La Cooperativa ha nominato l'organo di controllo (Revisore Legale) nella persona del dott. Matteo Rossi il quale svolge regolarmente attività di monitoraggio.



"Il girotondo" - Giuseppe Pellizza da Volpedo