

BILANCIO SOCIALE 2024-2025







LETTERA AGLI STAKEHOLDER

Il Bilancio sociale, giunto alla sua sesta edizione, permette alla Cooperativa di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa.

L’obiettivo di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei soggetti interessati, che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica, non può dunque che riportarci ad una verifica di quanto fatto rispetto alla finalità stessa dell’educare, poichè per noi compito della scuola non è solo quello di istruire ma anche di collaborare con le famiglie in quell’opera corale che è l’educazione delle giovani generazioni.

Siamo chiamati a confrontarci, quindi, con quanto ci ricorda Papa Leone XIV nella sua Lettera Apostolica “Disegnare nuove mappe di speranza”:

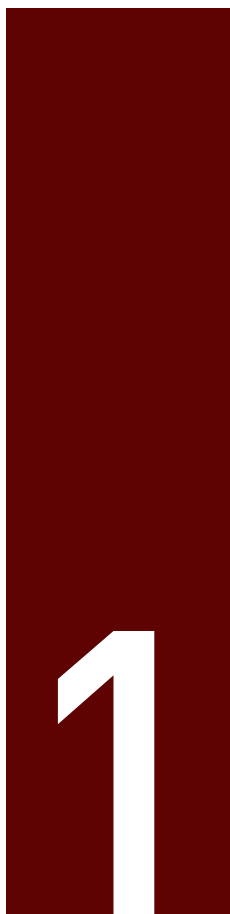
“Educare è un atto di speranza e una passione che si rinnova perché manifesta la promessa che vediamo nel futuro dell’umanità. La specificità, la profondità e l’ampiezza dell’azione educativa è quell’opera – tanto misteriosa quanto reale – di «far fiorire l’essere [...] è prendersi cura dell’anima» come si legge nell’Apologia di Socrate di Platone (30a–b).

È un “mestiere di promesse”: si promette tempo, fiducia, competenza; si promette giustizia e misericordia, si promette il coraggio della verità e il balsamo della consolazione. Educare è un compito d’amore che si tramanda di generazione in generazione, ricucendo il tessuto lacerato delle relazioni e restituendo alle parole il peso della promessa: «Ogni uomo è capace della verità, tuttavia, è molto sopportabile il cammino quando si va avanti con l’aiuto dell’altro». La verità si ricerca in comunità.”

Educare è dunque una passione che si rinnova e, pur nella complessità dello scenario all’interno del quale si muove la Cooperativa, ci auguriamo che qualche indizio di questa passione possa emergere dalla lettura delle iniziative che hanno caratterizzato l’attività di insegnanti, studenti e famiglie nel trascorso anno scolastico, come Vi proponiamo nelle pagine a seguire.

Buona lettura.

Il Presidente
Danilo Sava



NOTE INTRODUTTIVE



1.1 FINALITÀ E PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Secondo le Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio sociale è lo **«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».**

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di accountability. Tale termine comprende e presuppone, oltre al concetto di responsabilità, quelli di trasparenza e compliance, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del Bilancio sociale si attiene ai principi di:

- . RILEVANZA
- . COMPLETEZZA
- . TRASPARENZA
- . NEUTRALITÀ
- . COMPETENZA DI PERIODO
- . COMPARABILITÀ
- . CHIAREZZA
- . VERIDICITÀ E VERIFICABILITÀ
- . ATTENDIBILITÀ
- . AUTONOMIA DELLE TERZE PARTI





1.2 METODOLOGIA E COMPETENZA DI PERIODO

La Cooperativa Nicolò Rusca ETS rendiconta, con questo Bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1° settembre 2024 al 31 agosto 2025. La realizzazione del Bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 3 aree della Cooperativa: il Consiglio di Amministrazione, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il Bilancio sociale espressione della coralità delle persone che operano all'interno della scuola.

La bozza di Bilancio sociale è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Amministrazione; il documento viene sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci e depositato ai sensi della vigente normativa presso il Registro delle Imprese.



1.3 DESTINATARI

Il Bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e agli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori e ai volontari della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.



1.4 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il Bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- assemblea dei Soci;
- pubblicazione sul sito internet della Cooperativa all'indirizzo www.piododici.it;
- trasmissione a mezzo posta a destinatari istituzionali e sostenitori;
- deposito presso la Camera di Commercio di Sondrio.



1.5 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 - Agenzia per il Terzo Settore. Dal punto di vista normativo i riferimenti sono i seguenti:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 “Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore”;
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 “Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell’art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106”;
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 “Codice del Terzo Settore, a norma dell’art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106”.





2

IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII



2.1 INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

In questa sezione sono riportate informazioni relative ad anagrafica, area territoriale ed ambito di attività, mission, relazione con altri enti ed informazioni sul contesto di riferimento:

Ragione sociale e denominazione	"COOPERATIVA DI SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI NICOLÒ RUSCA ETS" o, in forma abbreviata, "Cooperativa SOCIALE NICOLÒ RUSCA ETS"
Partita iva e codice fiscale	00752100149
Forma giuridica e qualifica ai sensi del codice del terzo settore	Cooperativa SOCIALE (Cooperativa di tipo A, costituita nel 1999); IMPRESA SOCIALE di diritto ai sensi del d.lgs. n. 112/2017; ETS di diritto Organizzazione non lucrativa di utilità sociale ai sensi della legge 1991, n. 381, in quanto iscritta nell'apposito registro prefettizio
Indirizzo della sede legale	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 18- SONDRIO
Sedi secondarie	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 12- SONDRIO VIA ROMA N. 75/A- PIATEDA (SO)
Aree territoriali di operatività	La Cooperativa opera in provincia di Sondrio



FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA:

Consiglio di Amministrazione (n. 7 componenti) in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2025

REVISORE CONTABILE:

dott. Matteo Rossi, in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2025, variato dal 7/10/2025 nella persona della dott.ssa Cristina Bettinelli

ADESIONE AD ASSOCIAZIONI:

Federazione Opere Educative (FOE), Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM) e ANINSEI





2.2 LA COOPERATIVA NICOLÒ RUSCA ETS - DA DOVE NASCE

La Cooperativa Nicolò Rusca deriva dalla confluenza di due opere educative presenti in Sondrio, site in immobili confinanti ed in passato gestite da due congregazioni religiose femminili: il nido “Ala materna”, delle Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese, e la scuola superiore “Pio XII” che faceva capo alle Suore della Santa Croce di Menzingen (Svizzera).

All’inizio degli anni ‘90, le suore Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese informarono i genitori di non poter più proseguire l’iniziativa del nido “Ala Materna” e alcune famiglie iniziarono a progettare un modo per salvaguardare e rinnovare un’opera educativa che ritenevano valida e significativa. Un gruppo di genitori, consapevoli della responsabilità educativa nei confronti dei figli, si decise di proseguire l’itinerario educativo proposto in famiglia anche nella scuola, a partire dal nido e dalla scuola dell’infanzia.

Nasce così l’Associazione “Pietro Imbasciati” che, col fondamentale aiuto e incoraggiamento delle Suore della Sacra Famiglia, rilevò l’iniziativa, ampliando il Nido “Ala Materna” e la Scuola dell’Infanzia “Pietro Imbasciati”. Alcuni anni dopo le suore della Santa Croce, che si occupavano dell’Istituto Pio XII, riscontrarono crescenti difficoltà a gestire la scuola superiore che venne quindi rilevata da una Cooperativa costituita appositamente da insegnanti e genitori: la Cooperativa “Nicolò Rusca”.

La forma Cooperativa venne scelta in quanto ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i soci e per indirizzare l’attività di ciascuno, nel rispetto del carattere sociale e senza fine di lucro dell’attività.

Nel 2003 l’Associazione Imbasciati conflui nella Cooperativa “Nicolò Rusca”. Con la successiva apertura della scuola primaria “Don Primo Lucchinetti” e della Secondaria di Primo Grado “Maria Cecilia Turchi” si è così realizzata un’opera educativa che è in grado di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie, con un unico sguardo e concezione educativa in continuità con lo spirito delle precedenti congregazioni religiose.

Nell’aprile del 2022 la Cooperativa ha acquisito il Nido “E. Parora” di Piateda (SO) per offrire un servizio socialmente utile alle famiglie appartenenti a questo ambito territoriale.





2.3 VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE DALL'ENTE

Le Scuole Pio XII sono scuole pubbliche paritarie - caratterizzate dalla consapevolezza che l'educazione è l'emergenza primaria nella nostra società - e intendono quindi operare al servizio delle famiglie per far crescere e sostenere tale coscienza.

L'educazione è oggi la prima "sfida" alla quale le famiglie sono chiamate: cosa può esserci di più grande, oggi, che aiutare i giovani a scoprire e ad affrontare la vita facendo conoscere il senso della realtà e la bellezza della vita stessa? Per questo tutti i collaboratori - gli insegnanti, ma anche il personale di supporto, da quello della segreteria a quello della cucina, nessuno escluso - sono prima di tutto persone che attraverso ciò che insegnano o compiono, dietro all'impegno per far conoscere le discipline scolastiche o per far funzionare le cose, fanno percepire che c'è un Disegno più grande che, se compreso e seguito, rende la vita più lieta.

Così le nostre Scuole si propongono di aiutare genitori e figli ad affrontare il mondo attuale senza esserne travolti, nella consapevolezza che solo sperimentando dei rapporti con persone vere - dei maestri - la vita di ogni giorno può diventare più umanamente affascinante e piena di significato.

“

Nessun algoritmo potrà sostituire ciò che rende umana l'educazione: poesia, ironia, amore, arte, immaginazione, la gioia della scoperta e perfino l'educazione all'errore sono occasione di crescita.

*Il maestro autentico suscita il desiderio della verità, educa la libertà a leggere i segni e ad ascoltare la voce interiore. **Disegnare nuove mappe di speranza:** è questa l'urgenza del mandato”.*

(Papa Leone XIV Lettera apostolica 27-10- 2025)

”





2.4 LA STRUTTURA

A Sondrio le Scuole hanno la loro sede in due sobri edifici in centro città: uno, denominato “Ala Materna”, al civico 18 di via Carducci, risalente agli anni Cinquanta, ed uno più recente, denominato “Pio XII”, al civico 12 della medesima via. I due edifici di Sondrio, appartenenti a due differenti ordini religiosi femminili, sono concessi uno a locazione da giugno 2024 e l’altro a titolo di comodato d’uso (con rimborso di spese vive). A Piateda, in via Roma n. 75/A, ha la sua sede il nido “Parora” il cui immobile è di proprietà del Comune ed è concesso a titolo di locazione.

Le Scuole dispongono complessivamente di molte aule, utilizzate non solo per ospitare le singole classi, ma anche per svolgere lavori di gruppo o individualizzati, di laboratori attrezzati, nonché di diversi spazi comuni che sono utili per momenti di aggregazione.

Molto utilizzata è anche la nuova aula per l’insegnamento della lingua inglese che, oltre all’area dedicata ai più piccoli e i banchi, ha a disposizione anche un televisore multimediale per visionare film e video.

Le aule sono ben esposte e soleggiate, mentre l’ampio giardino attrezzato rivolto a mezzogiorno dell’Ala Materna permette di trascorrere parecchie ore all’aperto, in tutte le stagioni. Un cortile interno viene invece utilizzato prevalentemente per giochi di squadra.

Vi sono poi due palestre: una più piccola al civico 18 dedicata ai bambini dell’infanzia ed una di più ampie dimensioni al civico 12 utilizzata dai ragazzi più grandi.

Per il servizio mensa è presente, oltre alla cucina modernamente attrezzata, un’ampia sala da pranzo che può accogliere un centinaio di ospiti. La scuola dispone inoltre di un’accogliente aula magna, che può ospitare fino a 90 persone, e di un’altra sala riunioni da 40 posti circa, entrambe recentemente ristrutturate.

A sostegno della didattica laboratoriale, che le nostre scuole hanno scelto come propria caratteristica distintiva, nell’edificio al civico 12 vi sono alcuni laboratori di ottima qualità: quello di chimica, con strumentazioni di livello liceale, quello di fisica e scienze, di disegno, di musica ... e naturalmente è presente anche la biblioteca.

La dotazione multimediale della scuola, con i 42 Pc a disposizione degli studenti in postazioni mobili, è completata dalla presenza di moderne digital board in tutte le classi.





2.5 OGGETTO SOCIALE

Secondo quanto riportato nello statuto, la Cooperativa esercita effettivamente le seguenti attività di interesse generale previste dall'articolo 5 lett. D del D.lgs. 117/2017: EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA LEGGE 28 MARZO 2003, N. 53, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, NONCHE' LE ATTIVITA' CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITA' EDUCATIVA.

In attuazione di quanto previsto dallo Statuto, la Cooperativa Nicolò Rusca ETS gestisce:

- NIDO "ALA MATERNA"
- NIDO "E. PARORA"
- SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO IMBASCIATI"
- SCUOLA PRIMARIA "DON PRIMO LUCCHINETTI"
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIA CECILIA TURCHI"

Si tratta di scuole paritarie, cioè scuole pubbliche improntate ai principi costituzionali, a partire dall'art. 30 (*"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli"*) e dagli art. 33 e 34 della Costituzione, rispondenti ai criteri standard definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Si segnala che lo statuto sociale della Cooperativa prevede la possibilità di svolgere anche le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- prestazioni sociosanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;
- beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti di cui alla legge 19 agosto 2016, n. 166, e successive modificazioni, o erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.



Lo statuto prevede altresì le seguenti attività connesse potenziali:

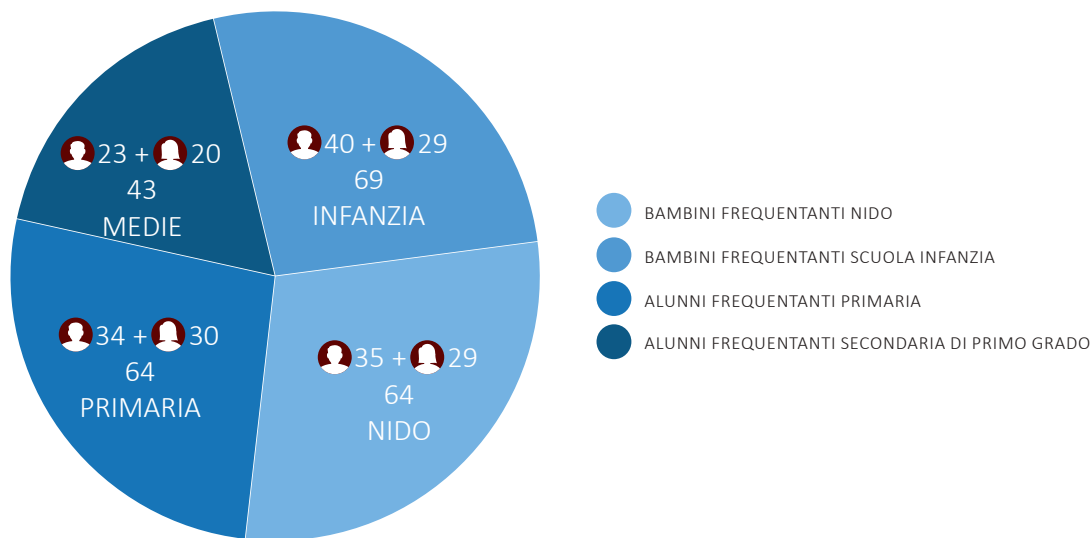
- promuovere e curare direttamente e/o indirettamente la redazione e l'edizione di libri e testi di ogni genere, nonché di pubblicazioni periodiche, con esclusione della pubblicazione e stampa di giornali quotidiani; pubblicare inoltre notiziari, indagini, ricerche, studi e bibliografie, nel rispetto della normativa;
- promuovere e gestire corsi di formazione culturale, sociale e professionale, lezioni e conferenze per migliorare le competenze dei propri soci e non in relazione agli scopi statutari;
- progettare, organizzare e realizzare attività di orientamento professionale e post-secondario;
- aderire ad organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, che si prefiggono analogo scopo sociale;
- promuovere il recupero e la prevenzione del disagio giovanile legato al problema della dispersione scolastica.





2.6 SOGGETTI FRUITORI DEL SERVIZIO

Le famiglie che nel corso dell'a.s. 2024-25 si sono avvalse dei servizi erogati dalle Scuole Pio XII sono 203 per un totale complessivo di 240 bambini. Questo dato ci fornisce un'informazione importante, ovvero che sono molti i bambini che frequentano le scuole con i loro fratelli: la Cooperativa ha, infatti, sempre mostrato particolare attenzione alle famiglie prevedendo apposita scontistica per i fratelli e agevolando l'iscrizione contemporanea di più figli. Inoltre è in costante aumento la percentuale di famiglie che, terminato un ciclo, iscrivono i propri figli all'ordine scolastico successivo, permettendo una continuità di rapporti, lanciando un segnale indiretto di apprezzamento del lavoro svolto e dando un contributo significativo alla solidità economica del progetto complessivo. Il grafico mostra come i 240 bambini sono distribuiti all'interno della scuola.





2.7 COLLEGAMENTO CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE

Nell'a.s. 2024/2025 la Cooperativa ha coltivato rapporti di collaborazione:

- con le altre scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla **FISM** ubicate in Comune di Sondrio e nella provincia di Sondrio per la formazione degli insegnanti;
- con l'associazione **DIESSE** (didattica ed innovazione scolastica) per corsi di aggiornamento degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- con la **Coop. Sociale Forme** per la psicomotricità;
- con la **FOE** (Federazione Opere Educative) per partecipazione a webinar e a tavoli di lavoro per Rettori di scuole paritarie, per docenti per attività in DAD, soprattutto per l'utilizzo di strumenti informatici in attività didattiche e di comunicazione;
- con **FIDAE** (Federazione Istituti di Attività Educative) per un confronto e interventi di consulenza su temi vari;
- con la **ATS della Montagna** per una riflessione sulle buone pratiche a livello di equilibrata alimentazione per uno sviluppo della persona;

- con la **Fondazione Pro Valtellina**, che ci ha sostenuto in numerosi progetti di sostegno alle attività educative per i soggetti più deboli.



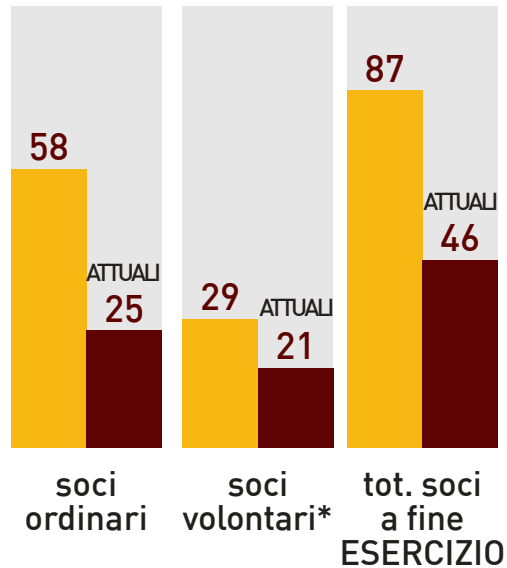


3

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE



3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE



● al 31.08.2024 ● al 31.08.2025

* Il numero dei soci VOLONTARI non supera i limiti previsti dall'articolo 2 della legge 381/91.

Il numero dei soci è notevolmente diminuito in quanto in occasione della revisione dello Statuto molti non avevano più i requisiti per poter continuare a far parte della compagine sociale; infatti la stessa può essere costituita solo da soci ordinari (tra cui attualmente si distinguono 15 soci lavoratori e 10 soci fruitori del servizio) e soci volontari.

Per quanto riguarda i SOCI LAVORATORI, la composizione durante l'anno scolastico è la seguente:

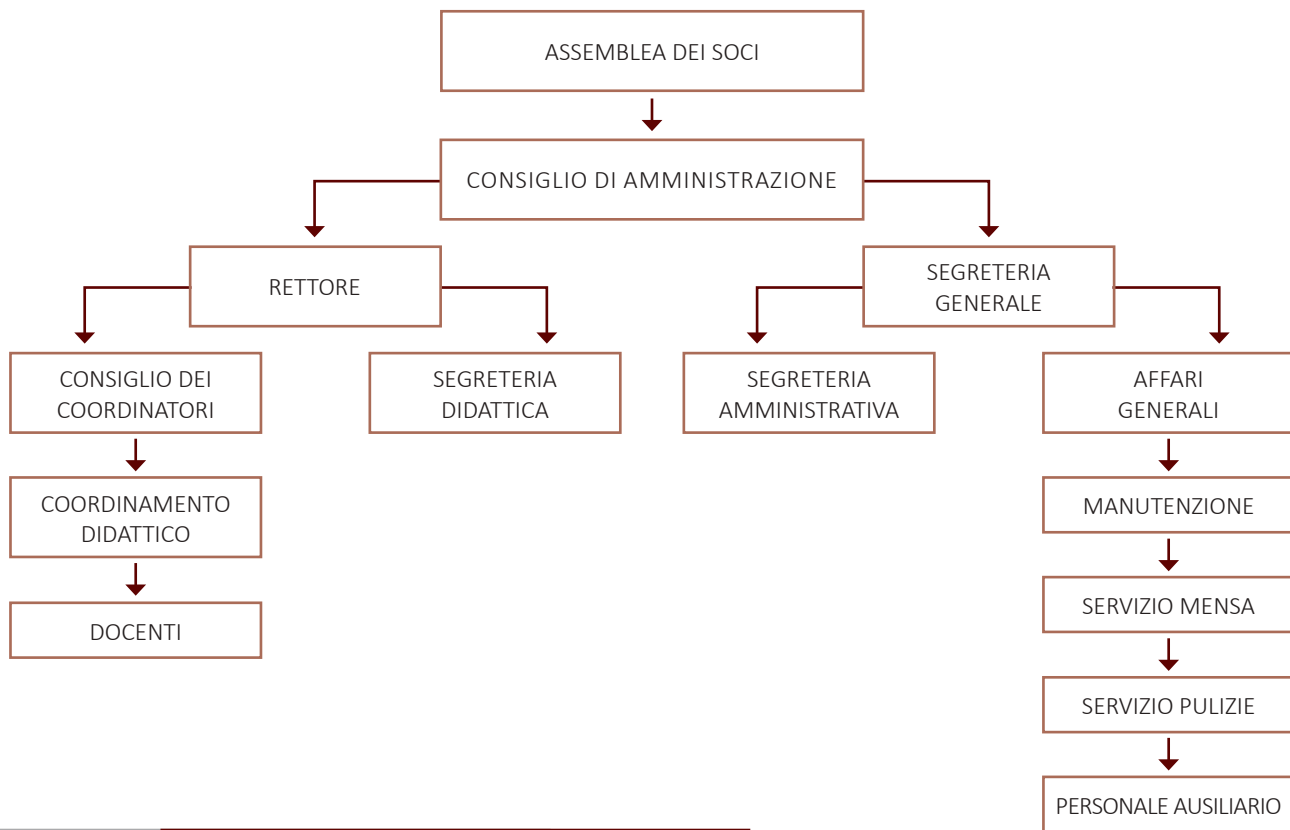


La composizione dei SOCI VOLONTARI è la seguente:





3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO





Consiglio di Amministrazione

Alla data del 31 agosto 2025 la società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 7 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci in data 23 febbraio 2023, che rimangono in carica per un periodo di tre esercizi per poi decadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato. La maggioranza degli amministratori è scelta tra i Soci. Il Consiglio di Amministrazione elegge nel suo seno il Presidente e uno o più Vicepresidenti. Al Presidente sono conferiti la rappresentanza e la firma sociale.

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
SAVA DANILO	PRESIDENTE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
PLUCHINO VALERIA	VICEPRESIDENTE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
BENETTI ANDREA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
CONFORTOLA FULVIA	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
DI CAPITA FULVIO	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
IORELLI SANDRO	CONSIGLIERE	23.02.2023	2022/23 – 2024/25
SCHERINI MARIAGRAZIA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
A seguito di dimissioni, con decorrenza 10.11.2025 e fino all'approvazione del bilancio 31.08.2025, il consigliere è stato sostituito per cooptazione da Francesca Simonini.			
ROSSI MATTEO	REVISORE	17.12.2019	2022/23 – 2024/25
CRISTINA BETTINELLI	REVISORE	07.10.2025	2024/25 – 2026/27



3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITÀ DEL LORO COINVOLGIMENTO

I principali stakeholder della Cooperativa sono i seguenti:

INTERNI:

- Assemblea soci
- Lavoratori
- Volontari

ESTERNI:

- Studenti e loro familiari
- Pubblica amministrazione (Comune di Sondrio, Comune di Piateda, Provincia di Sondrio, Regione Lombardia, Ministeri)
- Donatori (Fondazione Pro Valtellina, Lions, numerosi privati)
- Fornitori e istituti di credito
- Territorio e comunità locale/collettività





3.4 MODALITÀ E STRUMENTI PRINCIPALI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER NELLA GESTIONE

a) AZIONI DI TIPO INFORMATIVO

I principali strumenti utilizzati sono i seguenti:

- sito internet: www.piododici.it;
- bilancio sociale diffuso presso i principali stakeholder;
- pagina Facebook, Instagram e Youtube: pubblicazione iniziative promosse e sostenute dalla Cooperativa;
- esposizione di locandine e materiale informativo relativo ad eventi e progetti;
- altre informazioni o inviti alla partecipazione sono diffusi presso personale e soci tramite strumenti informativi (mail) o via posta: p.e. convocazioni alle assemblee soci, pubblicità di eventi anche a mezzo pubbliche affissioni;
- stampa e televisione locale.

b) AZIONI BIDIREZIONALI DI DIALOGO

Sono stati organizzati momenti di confronto, differenziati in relazione ai diversi stakeholder, sulle tematiche principali della vita della Cooperativa, attraverso:

- restituzione sulla soddisfazione dell'utenza/clienti attraverso incontri con le famiglie;
- assemblea soci;
- disponibilità del Presidente a colloqui con i soci e con chi è interessato a diventarlo;
- momenti di incontro e convivialità con i soci volontari.

c) AZIONI DI TIPO CONSULTIVO

Gli strumenti principali sono la raccolta di “Schede di reclamo/suggerimenti a disposizione degli utenti/famiglie” nonché questionari distribuiti a fine anno.





4

PERSONE CHE OPERANO
PER L'ENTE



Il **Personale** delle Scuole Pio XII e dei servizi ausiliari rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

Il valore delle persone che operano nella scuola è riconosciuto anche attraverso una serie di iniziative da parte del Consiglio di Amministrazione.

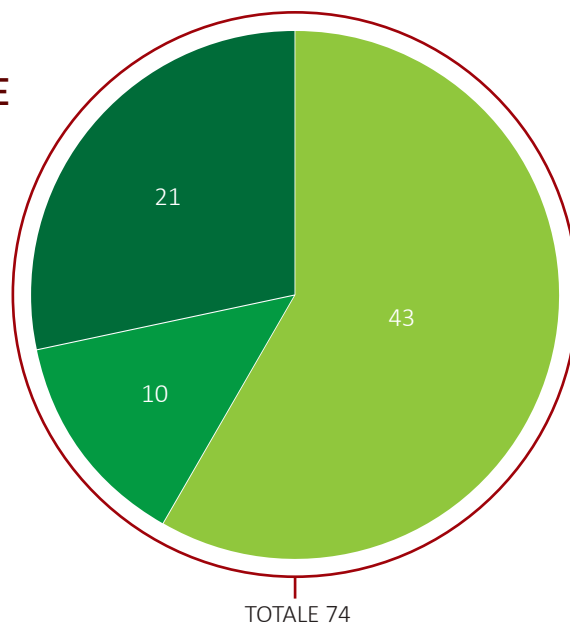
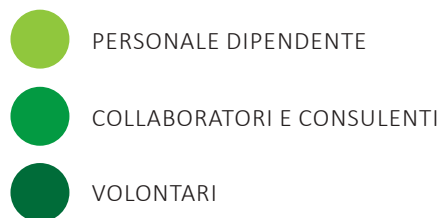
La Cooperativa si impegna costantemente nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti, per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e per fornire gli strumenti necessari a sostenere le sfide educative e formative che la realtà odierna dei bambini e dei ragazzi presenta.



4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

In questa sezione si riportano i dati relativi al Personale che ha effettivamente operato per la Cooperativa con retribuzione o con un rapporto di collaborazione professionale o a titolo volontario senza retribuzione. Sono indicati i contratti di lavoro adottati e le attività svolte. Sono inoltre evidenziate le attività di formazione e valorizzazione realizzate, nonché il contratto di lavoro applicato ai dipendenti.

4.1.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE





4.1.2 VOLONTARI E NATURA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

In particolare le attività di consulenza con specialisti a supporto della didattica ordinaria sono le seguenti:

- **Madrelingua inglese:** si tratta di due figure che affiancano i docenti specialisti nell'insegnamento della lingua inglese e svolgono circa 2 ore a settimana per classe per almeno 7/8 mesi, secondo il progetto delle nostre scuole che individua quale fattore qualificante del percorso didattico il potenziamento della lingua inglese.
- **Psicologo:** guida il progetto di educazione affettiva e, in caso di particolari difficoltà relazionali dei bambini/ragazzi, offre supporto ad insegnanti e genitori.
- **Psicomotricista:** svolge attività motoria per bambini piccoli, funzionale allo sviluppo di capacità di coordinamento corporeo e di orientamento spaziale.
- **Pediatra:** collabora, attraverso un colloquio personale con le famiglie, all'inserimento dei bambini da 0-3 anni nei nostri asili nido "Ala Materna" e "E. Parora".

Alla data del 31.8.2025 sono iscritte nel libro dei soci volontari della Cooperativa n. **21 persone**.

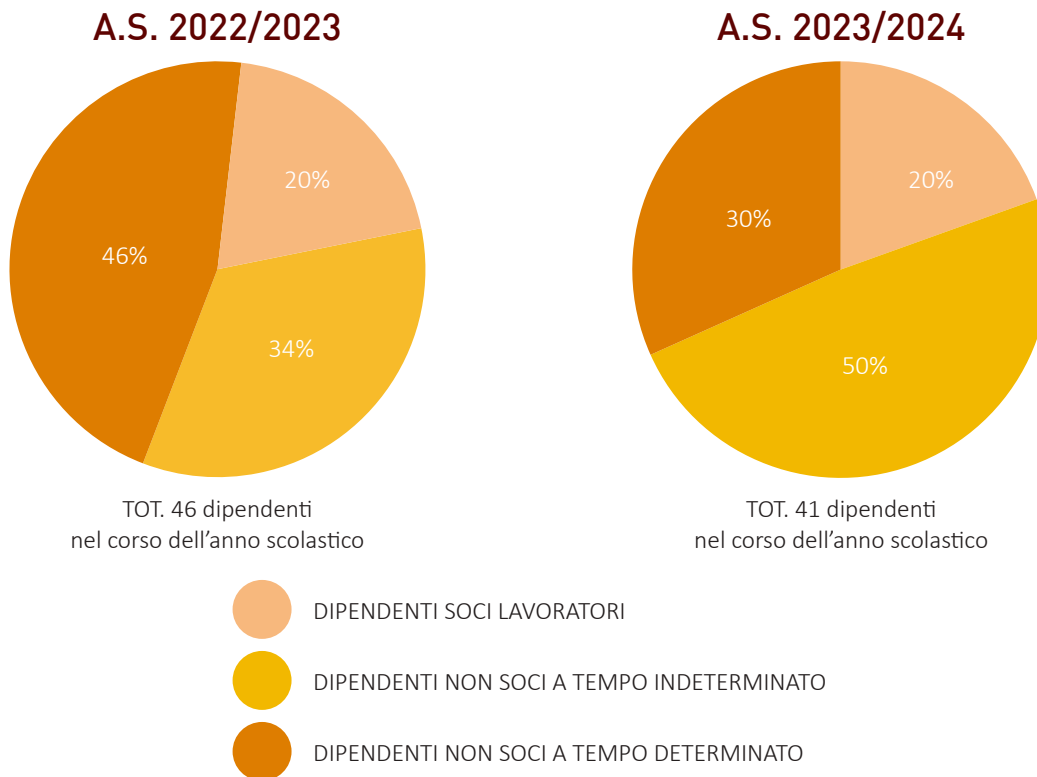
I volontari, che si integrano efficacemente nelle attività delle scuole, rappresentano una risorsa importante non solo dal punto di vista strettamente economico - permettono infatti risparmi non trascurabili - ma anche dal punto di vista morale, poiché la disponibilità di tempo e di energie che gratuitamente mettono al servizio della scuola incoraggia tutti a compiere bene il proprio lavoro, perseguendo i valori e le finalità dell'ente.

I volontari:

- svolgono attività di consulenza nel disbrigo delle pratiche amministrative oppure in singoli settori di cui sono esperti;
- contribuiscono all'elaborazione, gestione e rendicontazione dei progetti;
- aiutano in attività di studio pomeridiane i ragazzi della secondaria di primo grado;
- aiutano in attività di assistenza al sonno a favore dei bambini dell'infanzia;
- coordinano, insieme al personale interno, attività creative a sostegno di progetti benefici quali le "adozioni a distanza".



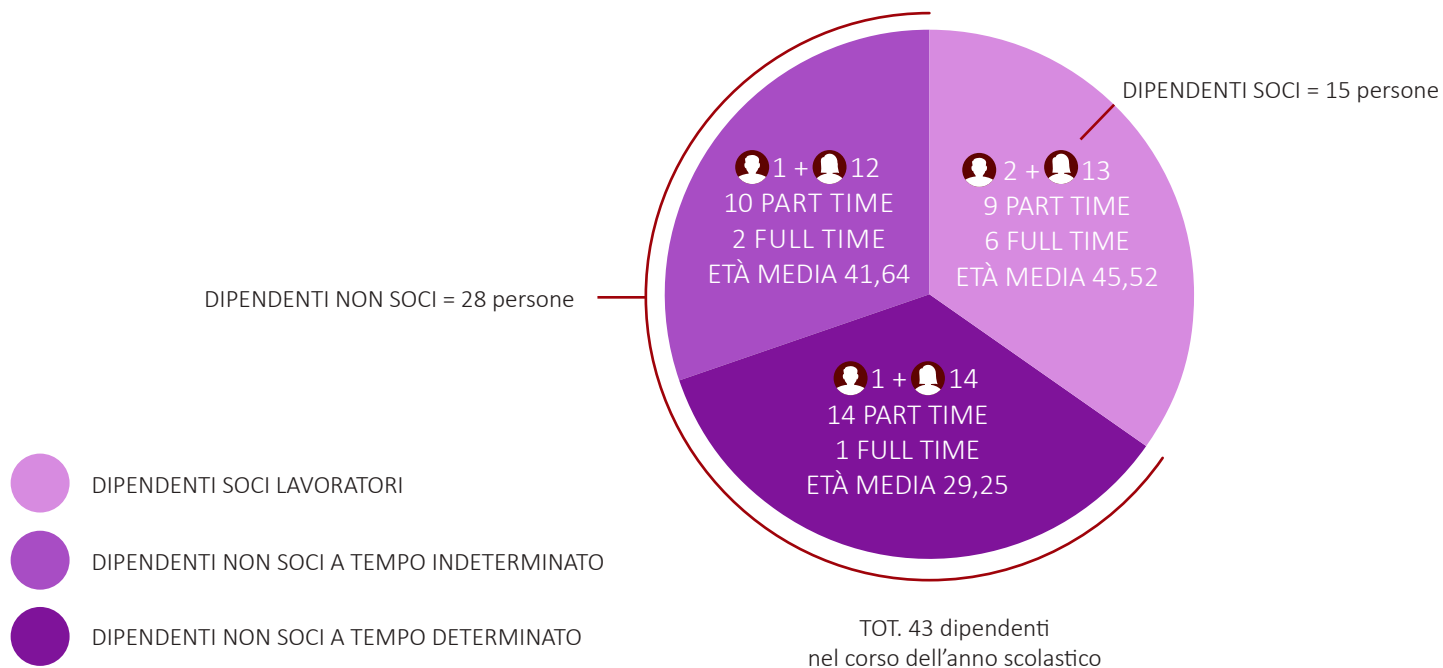
4.1.3 PERSONALE DIPENDENTE RETRIBUITO





DIPENDENTI A.S. 2024/2025

Poichè l'anno scolastico non corrisponde all'anno sociale, per quantificare correttamente il personale retribuito si è tenuto conto di tutti coloro che hanno svolto attività lavorativa nel corso dell'anno scolastico.





LAVORATORI PER ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

L'età anagrafica media dei dipendenti in forza nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 è di 41,20 anni (40,25 lo scorso anno).

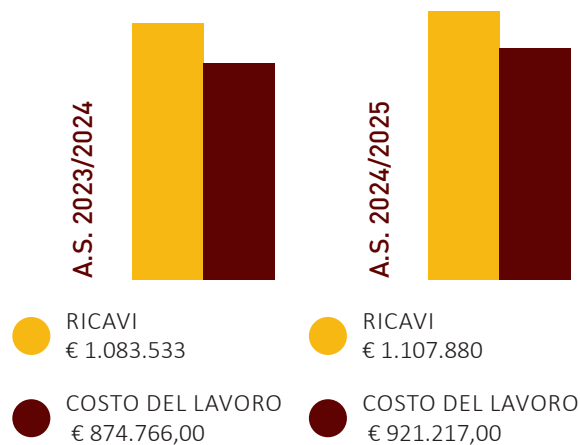
L'anzianità lavorativa media dei dipendenti assunti a tempo indeterminato è di 11,04 anni; per i soci lavoratori l'anzianità media è di 11,77 anni, mentre per i non soci è di 10,31. L'anzianità lavorativa è indicativa della continuità nei rapporti di lavoro e della volontà della Cooperativa di realizzare un ambiente di lavoro accogliente e valorizzante per tutti i dipendenti.

FASCE DI ANZIANITÀ LAVORATIVA		
ANZIANITÀ LAVORATIVA	DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO	DIPENDENTI A TEMPO DETERMINATO
MENO DI 1 ANNO	1	10
DA 1 A 3 ANNI	6	7
DA 4 A 10 ANNI	9	...
DA 11 A 20 ANNI	5	...
OLTRE 21 ANNI	5	...
TOTALE	26	17

COSTO DEL LAVORO

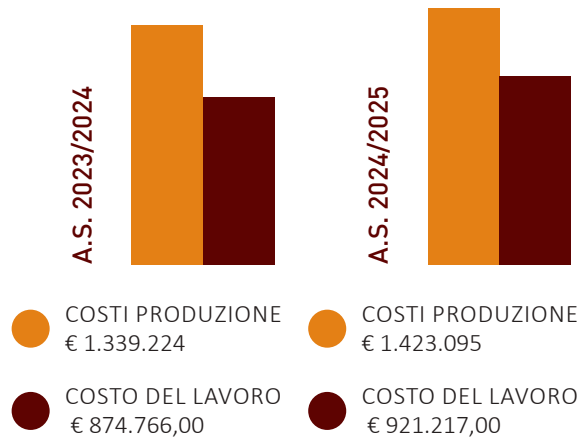
L'incidenza del costo del lavoro sui costi di produzione è del 64,73% (65,32% a.s. precedente), mentre sul totale ricavi è dell'83,15% (80,73% a.s. precedente).

INCIDENZA COSTO DEL LAVORO SUI RICAVI





INCIDENZA COSTO DEL LAVORO SUI COSTI DELLA PRODUZIONE



4.2 FORMAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Si riporta di seguito il numero di persone coinvolte nei corsi di aggiornamento.

TIPOLOGIA DI CORSI	PERSONE COINVOLTE
Sicurezza	13
Didattica	30

4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO

Il rapporto di lavoro è regolato nel pieno rispetto del CCNL ANINSEI per la Scuola non statale.

Ai soci lavoratori si applica il Regolamento interno, che integra il trattamento contrattuale previsto dal CCNL di riferimento.

- **Maternità:** le maternità di alcune dipendenti sono state occasione per ribadire il valore pienamente umano, prima ancora che cristiano, che si deve riconoscere ad ogni vita, anche la più debole ed indifesa come quella di un bambino. Per questo non solo sono state scrupolosamente rispettate tutte le norme vigenti per la tutela della maternità e della paternità, ma ci si è adoperati per creare le migliori condizioni di lavoro materiali e psicologiche per i neogenitori.
- **Aspettativa diversa dalla maternità:** per malattia, per cariche pubbliche e sindacali.
- **Aspettativa non retribuita.**
- **Permessi studio:** nessuno ne ha usufruito.
- **Benefit:** nel corso dell'anno sono stati distribuiti ai dipendenti benefit per circa 17.800,00 euro per valorizzare l'impegno e la dedizione.





4.4 STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITÀ DI CARICA E MODALITÀ E IMPORTI DEI RIMBORSI AI VOLONTARI

4.4.1 COMPENSI AI COMPONENTI DELL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANO DI CONTROLLO, A DIRIGENTI E ASSOCIATI

I membri del Consiglio di Amministrazione non percepiscono compensi o gettoni di presenza.

Il compenso per il revisore è stato deliberato in euro 1.500 annui (oltre IVA ed oneri di legge ove occorrenti), con decorrenza dalla revisione del presente bilancio.

4.4.2 RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI

Le funzioni dirigenziali sono svolte da lavoratori dipendenti con livello contrattuale VI del CCNL ANINSEI; considerato che i dipendenti sono inquadrati nei livelli da I a VI, in nessun caso la retribuzione più alta supera di oltre otto volte la retribuzione più bassa.

4.4.3 REGOLAMENTAZIONE RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è previsto nessun regolamento per rimborsi ai volontari.

4.4.4 IMPORTO ANNUO RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è stato erogato nessun rimborso ai volontari che svolgono gratuitamente la loro attività.



5

OBIETTIVI E ATTIVITÀ



Le attività didattiche delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca sono descritte dettagliatamente nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito "Scuola in chiaro" e sul sito delle nostre scuole www.piododici.it.

Ad ulteriore approfondimento si evidenziano alcuni dei progetti inseriti nel suddetto PTOF, che sono asse portante delle scelte didattiche presenti nella nostra offerta.



OBIETTIVI E ATTIVITÀ

L'attività delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca si esplicita in due principali finalità, quella educativa-formativa e quella socio-culturale.

5.1 ATTIVITÀ EDUCATIVE-FORMATIVE

Al primo ambito educativo-formativo appartengono, oltre alle attività curricolari, quelle iniziative rivolte sia ai ragazzi sia agli adulti, con finalità educative quali:

- attività laboratoriali a classi aperte;
- attività di aiuto allo studio pomeridiano che porta a forme di doposcuola variamente organizzate;
- attività di supporto alle famiglie nell'accudimento dei figli della fascia d'età 3-6 anni nel mese di luglio, che si realizza nell'attivazione di un centro estivo denominato "Giostra dei colori";
- incontri per genitori.

Tali attività educative-formative trovano espressione nelle attività sottoelencate:

- **CLASSI APERTE**

Nella nostra scuola vengono proposte diverse attività a classi aperte, che consistono nel coinvolgimento di alunni di diverse classi in attività laboratoriali.

Questi momenti rappresentano un prezioso valore aggiunto perché consentono di diversificare e movimentare la vita scolastica, permettendo agli studenti di confrontarsi con altri pari o adulti, diversi da quelli della propria classe, per incrementare capacità logiche e di relazione, per sostenere il senso di appartenenza alla scuola. In tali occasioni inoltre entra in gioco l'apprendimento cooperativo che consente ai più piccoli di poter imparare in modo molto efficace da chi ha più esperienza e ai più grandi di rinforzare i propri apprendimenti attraverso attività di tutoraggio.

- **STUDIO POINT**

"Studio point" è un progetto di aiuto allo studio proposto agli alunni della scuola secondaria di primo grado come strumento per l'acquisizione di un metodo di studio che veda gli allievi attivi nell'organizzazione del proprio "tempo" e del proprio "spazio" di studio; le attività sono svolte in piccoli gruppi e con l'intervento di insegnanti in compresenza, in orario pomeridiano.



- **LA GIOSTRA DEI COLORI**

Nel mese di luglio la Cooperativa ha ideato e realizzato un “centro estivo” denominato “La Giostra dei Colori” aperto anche a bambini esterni. L’iniziativa, che rappresenta una significativa modalità per sostenere la relazione “in presenza” tra bambini ed insegnanti, è stata molto apprezzata dalle famiglie, la partecipazione è stata alta e ha visto coinvolte 30 famiglie nell’arco di tutto il mese.

- **INCONTRI PER GENITORI**

La scuola, da sempre consapevole della necessità di una forte collaborazione fra l’istituzione scolastica e la famiglia, in quanto ambito principe dell’educazione di bambini e ragazzi, ha dedicato particolare attenzione proprio alla famiglia realizzando non solo incontri scuola-famiglia, ma anche conferenze per i genitori alla presenza di esperti, psicologi ed educatori. In tal senso particolare interesse e gradimento ha suscitato la proposta di incontri con il prof. Francesco Fadigati, docente e scrittore.

Sempre al primo ambito appartengono attività di collaborazione con educatori e/o psicologi per un **sostegno al ruolo educativo della famiglia**; queste attività si realizzano in forma di conferenze per genitori o di incontri scuola-famiglia o di incontri rivolti agli studenti con la partecipazione di un educatore o di uno psicologo.





5.2 ATTIVITÀ SOCIO-CULTURALI

Per quanto riguarda l'ambito socio-culturale occorre premettere che la Cooperativa ha, tra le sue attività, la promozione di eventi che possano divulgare valori positivi sul tema dell'educazione delle giovani generazioni. Le attività di educazione alla carità e alla solidarietà, inoltre, costituiscono da sempre un aspetto al quale la Scuola dedica ampio spazio. Nell'anno 2024-25 si possono riassumere come segue:

- attività in favore di popolazioni povere mediante la raccolta di fondi per la conferma di **tre adozioni a distanza** attraverso la vendita di panettoni natalizi e biscotti realizzati dagli studenti;
- raccolta fondi attraverso concerti, cene di solidarietà e banchetti per le merende grazie alle quali è stato possibile erogare dei **contributi allo studio** a seguito di regolare domanda.

Quest'anno scolastico ha visto anche la realizzazione del progetto ***"Biocultura: coltivare il futuro"***, realizzato grazie ad un finanziamento di ProValtellina che ha consentito una serie di iniziative sia nelle attività curriculari proposte nell'anno scolastico sia con appuntamenti di approfondimento aperti al pubblico.





Nell'ambito di tali iniziative negli spazi espositivi di Palazzo Pretorio dal 22 febbraio all'8 marzo 2025 è stata allestita la mostra ***"Il gusto del quotidiano. Lavoro e compimento di sé, da San Benedetto ad oggi"*** che ha tentato di rispondere a domande impegnative come ad esempio: è possibile vivere il lavoro all'altezza dei propri desideri? A partire dall'esperienza medievale del monachesimo, con la serie incredibile di innovazioni che ha introdotto e la concezione affascinante del lavoro alla radice della civiltà europea, il percorso giungeva ai giorni nostri, mostrando l'esperienza di imprenditori che mettono in comune risorse ed energie per affrontare non da soli ma in condivisione ed amicizia le sfide attuali. **La mostra è stata visitata da un numero significativo di persone**, dell'ordine di alcune centinaia, grazie al coinvolgimento di 15 volontari, affezionati alla scuola, che hanno garantito per tutti i 15 giorni di apertura, mattino e pomeriggio, sia l'apertura sia la presenza di un efficace "servizio guide". Da sottolineare la partecipazione delle nostre classi e quella di alcune scuole superiori del territorio.

Collegati alla mostra vi sono stati anche altri eventi significativi:

- **incontro di presentazione al pubblico** introdotto da Fulvio Di Capita, consigliere della Cooperativa Nicolò Rusca, alla presenza di Gianmaria Bettoni, imprenditore agricolo, presidente di Impresa Persona Agroalimentare, il curatore della mostra stessa Alberto Aimar ed Emilio Mottolini, responsabile commerciale dell'omonimo salumificio con sede a Poggiridenti.
- **conferenza sul tema "La cultura del bio: coltivare il futuro"**. E' stato ancora il dott. Fulvio Di Capita a coordinare i lavori della conferenza. Ospite d'eccezione un esponente della famiglia che più ha fatto la storia del biologico in Italia: Giovanni Battista Girolomoni, presidente della Cooperativa agricola Gino Girolomoni, in provincia di Pesaro. Al suo fianco Silvia Sciegghi, titolare in Albosaggia dell'azienda agricola Alpes Agia, nonché rappresentante del Distretto biologico della Valtellina.





5.3 AZIONI REALIZZATE A POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICULARE - BENEFICI DIRETTI E INDIRETTI

Alle attività di carattere generale già illustrate si aggiungono attività e progetti a potenziamento dell'attività curriculare.

- **SPEAKING CLUB**

Nella scuola Primaria Io

Speaking Club costituisce un'attività creativa opzionale di conversazione in lingua inglese (1 ora a settimana in piccoli gruppi) con insegnante madrelingua, finalizzata ad una efficace acquisizione della lingua inglese come lingua veicolare.

Lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati dell'esperienza umana; il suo apprendimento risulta importante quindi nell'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori di cui sono portatori.





- **LA SCELTA METODOLOGICA DELLA SCUOLA: LA DIDATTICA LABORATORIALE**

Alla didattica tradizionale si accosta la didattica laboratoriale che pone al centro del percorso formativo l'alunno, rendendolo "protagonista".

Dalla musica all'arte, dalle scienze alla fisica, all'informatica e alla chimica, sono cinque i laboratori dove gli alunni imparano "facendo", naturalmente sotto l'attenta guida degli insegnanti: un laboratorio strumentale è dedicato alla musica, uno alle arti creative, un altro alla chimica. E ancora: un laboratorio di informatica mobile e uno per le scienze e la fisica permettono di verificare sperimentalmente quanto si sta studiando in teoria. La metodologia laboratoriale, con l'intreccio tra didattica e operatività, incoraggia negli alunni un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza. Infatti osservando, ricercando, facendo ipotesi, progettando, sperimentando, discutendo, negoziando con gli altri, gli alunni diventano competenti, ossia in grado di costruire da soli nuovi significati e di risolvere autonomamente problemi della vita reale.





5.4 PROGETTO BILINGUE

• **PERCORSO CURRICULARE**

La Cooperativa, nel solco di una consuetudine ormai pluriennale di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, ha introdotto il bilinguismo nella scuola Primaria e lo ha potenziato nella scuola Media.

Nella **scuola Primaria** l'esperienza ha preso il via dalla classe prima con sette ore di inglese, ossia il 26% del totale delle ore settimanali di insegnamento, per raggiungere al termine della Primaria in classe quinta nove ore. Oltre alle ore con l'insegnante specialista e l'insegnante madrelingua vengono insegnate in lingua inglese educazione motoria, educazione all'immagine e tecnologia; dalla classe terza è prevista l'introduzione di Clil, ossia moduli specifici su argomenti particolari, per l'insegnamento di scienze. In queste discipline la lingua straniera è considerata il veicolo della comunicazione, ma i contenuti sono quelli tradizionali: il bambino con la massima tranquillità può avere chiarimenti ed anche rispondere, se lo desidera, in italiano e viene valutato per i contenuti specifici e non per come parla. Anche una situazione di normalità come il pranzo in mensa si trasforma almeno una volta la settimana in una stimolante occasione di apprendimento. L'attenzione alla lingua ed alla cultura anglosassone non vuole in

nessun modo alterare l'impianto educativo e valoriale che da sempre caratterizza le Scuole Pio XII, ma intende rispondere all'esigenza, molto avvertita dalle famiglie, di possedere gli strumenti che permettano di muoversi con disinvoltura nel nostro mondo dove la lingua inglese rappresenta lo strumento indispensabile per conoscere, comunicare e viaggiare sentendosi sempre a proprio agio. Il progetto di bilinguismo per la Primaria si inserisce nel percorso complessivo che va dal Nido, alla Scuola dell'Infanzia alla **scuola Media**, dove prosegue il potenziamento della lingua inglese con insegnante madrelingua, in linea con la scelta dell'inglese potenziato che prevede l'insegnamento di una sola lingua straniera. La validità di tale percorso è documentata dall'esito delle prove nazionali INVALSI che da anni evidenziano un quadro decisamente positivo dell'acquisizione della lingua inglese.

• **CERTIFICAZIONI**

Nel corso dell'anno scolastico in esame è proseguita la partnership fra le Scuole Pio XII ed il **Trinity College** di Londra così da consentire agli alunni che ne fanno richiesta di sostenere direttamente presso la nostra scuola gli esami per conseguire la certificazione comprovante il loro livello di conoscenza della Lingua



Inglese, secondo standard stabiliti da autorità nazionali ed internazionali e condivisi tramite framework come il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) ed il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Gli alunni che hanno effettuato la certificazione sono stati 10 alla scuola Primaria e 17 alla scuola Media.

- **ENGLISH SUMMER CAMP**

Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Associazione *Insieme* di Milano, si è tenuto nell'ultima settimana di giugno e nella prima di luglio presso la sede delle Scuole Pio XII sotto la guida di due giovani madrelingua inglesi ed ha visto la partecipazione di ragazzi delle Medie e bambini della Primaria e dell'Infanzia anche provenienti da altre scuole. Sono state proposte attività di storytelling, arts and crafts, songs, show, games, treasure hunt e sport seguendo il metodo learning by doing e total physical response che, come afferma J. Asher, permette che il movimento accompagni e rafforzi l'apprendimento, risultato ben evidenziato nello spettacolo conclusivo a cui hanno assistito i famigliari. Ai due giovani sono stati affiancati insegnanti già conosciuti dai bambini e la location familiare ha permesso un clima di cordiale amicizia, consentendo ai bambini di vivere un'esperienza immersiva senza allontanarsi da casa e contenendo i costi.





5.5 PROGETTI E ATTIVITÀ

- **CORO E MUSICA**

A partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni compiono un percorso di canto in coro e l'avvio, dalla terza primaria in poi, ad uno strumento musicale. Vi è inoltre la possibilità di imparare uno strumento come attività pomeridiana opzionale.

- **MI MUOVO E MI CONOSCO**

"Mi muovo e mi conosco" consiste in esperienze di psicomotricità (2/5 anni), di gioco-sport (6/12 anni), di educazione alla affettività (13/14 anni) viste come occasioni di maturazione, di conoscenza di sé, di crescita



dell'autostima ed anche di competizione guidata, di controllo dell'aggressività, di coesione e collaborazione.

- **PARTECIPAZIONE AL CONCORSO LETTERARIO "LE VIE D'EUROPA.. E OLTRE" A FIRENZE**

La classe terza media è risultata finalista al concorso letterario organizzato da Diesse Firenze sullo scrittore G.K. Chesterton realizzando elaborati scritti sotto forma di racconti ispirati alle tematiche e allo stile chestertoniano. Gli studenti hanno inoltre partecipato al convegno conclusivo, parte integrante del percorso didattico svoltosi a Firenze il 26 marzo 2025.





- **PREMIAZIONE CONCORSO
“UN POSTER PER LA PACE”**

Il concorso internazionale promosso dal Lions Club Masegra, che aveva come tema guida “La pace senza limiti”, ha visto come vincitori tre alunni della classe seconda della scuola Media che sono stati premiati per aver meglio interpretato il tema proposto.

- **PARTECIPAZIONE EVENTI SPORTIVI**

La scuola ha partecipato alle Competizioni Sportive Scolastiche promosse dal Ministero dell’Istruzione e del Merito (progetto Sport e Salute) e la rappresentanza della classe terza Media ha conquistato il terzo posto al torneo di basket sotto la guida del coach Heros Ribeira e della professoressa Maddalena Badessi.





- **EVENTO GIUBILARE A COMO**

Il giorno 21 maggio gli alunni della scuola primaria e secondaria di secondo grado si sono recati a Como ove il Vescovo, Card. Oscar Cantoni, ha presieduto la S. Messa in Duomo. E' stata l'occasione di vivere tutti l'evento giubilare dell'Anno Santo.

- **INIZIATIVA "SCUOLA AD ALTA QUOTA"**

Anche quest'anno è stato possibile far partecipare gli alunni della scuola secondaria all'esperienza di due giorni di lezione e studio a Tartano per mostrare loro che vivere insieme lo studio è un'esperienza non solo utile ma anche piacevole. Si tratta di un'attività scolastica accompagnata dallo studio guidato dagli insegnanti nel corso della quale è anche possibile entrare in contatto con la natura e che ha visto la partecipazione della quasi totalità degli studenti.



- **OFFICINA STEM- PROGETTO PNRR**

La Scuola ha partecipato ai bandi PNRR-Futura promossi dal Ministero e ha dato vita ai progetti così articolati:

- **ScienzeinLab senior:** laboratorio di chimica svolto in ore curricolari nella classe seconda Media.

- **ScienzeinLab junior:** laboratorio di fisica alla scoperta della lealtà per bambini di quarta e quinta scuola Primaria.

- **Alla ricerca di strategie risolutive:** giochi matematici e curiosità scientifiche per gli alunni di quinta Primaria e prima Media.

Sempre all'interno del piano PNRR sono stati svolti corsi di lingua inglese senior (per scuola Media) e junior (per scuola Primaria) a sostegno dell'acquisizione di competenze linguistiche in vista delle certificazioni Trinity.

- **PARTECIPAZIONE EVENTO**

PREPARATORIO ALLE OLIMPIADI

Gli alunni della scuola Media hanno partecipato all'uscita didattica a Milano per assistere alla qualifica di alcune discipline Olimpiche in vista dei giochi di Milano-Cortina 2026 e nell'occasione hanno anche visitato il centro di Milano sotto la guida di uno storico dell'arte.



- **ORIENTAMENTO ALLE SCUOLE SUPERIORI**

Anche quest'anno è stata data molta attenzione agli alunni per accompagnarli nella scelta della scuola per il loro futuro attraverso la condivisione di criteri di scelta, la riflessione sulle proprie inclinazioni (proponendo la lettura di testi ma anche la tenuta di un "diario degli indizi") e la partecipazione al Salone dell'Orientamento a Morbegno.

- **ALTRE ATTIVITA'**

Gli alunni delle scuole sono stati aiutati a riflettere sul tema dell'anno "Scuola: cantiere dell'umano" che è stato il filo conduttore di una serie di attività quali il progetto di solidarietà che ha previsto l'uscita alla mensa sociale, la visione al cinema di film sotto la guida di esperti, la lettura di poesie e di testi con a tema l'accoglienza.

Le scuole Medie hanno anche partecipato al corso di educazione finanziaria organizzato dall'ente FEduF e dal gruppo Credem.





- **SPORT**

In collaborazione con la scuola di sci e snowboard della Valmalenco, durante la stagione invernale, le insegnanti accompagnano i bambini al corso di sci che si tiene presso il comprensorio del Palù.

Nel corso dell'anno, i genitori possono scegliere di iscrivere i figli a corsi opzionali di sport e giochi in cortile, che si svolgono al termine dell'orario scolastico.





5.6 ELEMENTI E FATTORI CHE POSSONO COMPROMETTERE IL RAGGIUNGIMENTO DEI FINI ISTITUZIONALI E PROCEDURE PER PREVENIRE TALI SITUAZIONI

Anche la Cooperativa si trova oggi - e probabilmente si troverà anche in futuro - ad affrontare due problematiche che caratterizzano la società italiana ed in particolare valtellinese: la crisi demografica, dovuta alla ormai evidente denatalità, ed il generale invecchiamento della popolazione, che rende faticoso il ricambio generazionale in molti ambiti della società civile. Alla denatalità che svuota le classi, le scuole Pio XII stanno rispondendo con una vigorosa campagna motivazionale- che propone alle famiglie la scuola paritaria come un prezioso investimento per il futuro- e con una sostanziosa azione di sostegno economico per i meno abbienti. Più difficile risulta invece trovare giovani che si possano impegnare nella gestione della scuola come soci e come amministratori, offrendo l'indispensabile contributo di idee ed energie nuove. Una nota positiva è però rappresentata dalla presenza di diversi giovani insegnanti che uniscono alla preparazione e alla competenza vero entusiasmo.





6

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA



In questa sezione si evidenzia la situazione economica e finanziaria della nostra Cooperativa.

CONTO ECONOMICO 31.08.2025 (€)						
	A.s. 2024/25	% sul fatturato	A.s. 2023/24	% sul fatturato	Delta	Delta %
Ricavi delle vendite e prestazioni	1.107.880	76%	1.083.588	76%	24.292	2%
Altri ricavi e proventi	353.704	24%	347.727	24%	5.977	2%
Totale Valore della produzione	1.461.584	100%	1.431.315	100%	30.269	2%
Materie prime e materiali di consumo utilizzati	113.459	10%	109.759	10%	3.700	3%
Costi per servizi e prestazioni	294.402	27%	294.408	27%	(6)	0%
Godimento beni di terzi	65.090	6%	29.081	3%	36.009	124%
Costi per il personale	921.217	83%	874.766	81%	46.451	5%
Ammortamenti e svalutazioni	11.491	1%	11.813	1%	(322)	-3%
Variazione rimanenze	164	0%	20	0%	144	720%
Altri accantonamenti	-	0%	-	0%	0	0%
Oneri diversi	17.272	2%	19.377	2%	(2.105)	-11%
Totale Costi della produzione	1.423.095	128%	1.339.224	124%	83.871	6%
Differenza tra valore e costi della produzione	38.489	3%	92.091	8%	(53.602)	-58%
(Oneri)/proventi finanziari netti	14.743	1%	12.755	1%	1.988	16%
Rettifiche attività finanziaria		0%		0%	0	
Utile (perdita) ante imposte	53.232	5%	104.846	10%	(51.614)	-49%
Imposte sul reddito	(2.744)	0%	(5.146)	0%	2.402	-47%
Utile (perdita) netto	50.488	5%	99.700	9%	(49.212)	-49%



Le entrate da iscrizioni e rette dell'anno, pari ad euro 1.107.880, mostrano complessivamente un incremento del 2% rispetto allo scorso esercizio.

A fronte di una riduzione delle entrate dalla scuola secondaria di primo grado (-17%) e dell'Asilo Nido di Piateda (-3%) legate ad una diminuzione del numero di iscritti, si segnala l'incremento delle entrate in tutti gli altri ordini scolastici. In particolare la scuola primaria conferma il trend di crescita degli ultimi anni, mentre la scuola dell'infanzia segnala una ripresa dopo il calo dell'anno scolastico precedente.

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI					
	A.S. 2024/25	A.S. 2023/24	Var.	Var. %	A.S. 2022/23
PRIMO GRADO	200.006	242.425	-42.420	-17%	211.738
PRIMARIA	237.401	220.100	17.301	8%	189.666
INFANZIA	230.937	203.920	27.017	13%	256.602
NIDO SONDRIO	260.909	236.230	24.679	10%	235.429
NIDO PIATEDA	93.499	96.430	-2.931	-3%	89.100
ATTIVITA' ESTIVE	21.081	20.757	324	2%	24.762
MENSA	56.391	61.380	-4.990	-8%	51.667
ALTRI RICAVI	7.657	2.346	5.312	>100%	2.426
TOTALE RICAVI	1.107.880	1.083.588	24.292	2%	1.061.391

La voce "Altri ricavi e proventi" include prevalentemente i contributi pubblici e privati di competenza dell'anno, i quali sono complessivamente in linea rispetto a quelli dell'esercizio scolastico precedente, con le seguenti osservazioni:

- rispetto all'a.s. precedente sono aumentati i contributi ministeriali alla scuola secondaria di primo grado e diminuiti quelli alla scuola primaria per effetto principalmente della componente disabilità;
- risultano iscritti in bilancio contributi legati ai progetti PN 2021-2027 e PNRR per l'importo di euro 11.374, pari agli acconti già incassati alla data di chiusura del bilancio. I progetti sono stati ad oggi rendicontati e in attesa di valutazione finale da parte delle autorità competenti prima dell'erogazione del saldo;
- La voce altri ricavi e proventi, include anche il rimborso spese chiesto ad ATS per l'utilizzo di parte dell'immobile di Via Carducci 18.



ALTRI RICAVI E PROVENTI					
	A.S. 2024/25	A.S. 2023/24	Var.	Var. %	A.S. 2022/23
Generali	44.497	36.161	8.337	23%	71.741
Primo Grado	41.845	20.983	20.863	99%	10.691
Primaria	121.333	154.939	-33.605	-22%	164.966
Infanzia	103.586	100.022	3.564	4%	94.680
Nido Sondrio	16.322	15.873	449	3%	16.166
Nido Piateda	5.080	8.513	-3.433	-40%	8.670
Pon	11.374	-	11.374		35.840
TOTALE CONTRIBUTI	344.038	336.490	7.548	2%	402.753
Altri Ricavi e Proventi	9.666	11.237	-1.571	-14%	13.002
TOTALE ALTRI RICAVI E PROVENTI	353.704	347.727	5.977	2%	415.755

I costi della produzione hanno registrato complessivamente un incremento del 6%, pari a circa 84 mila euro. Si segnala più dettagliatamente quanto segue:

- I costi per materie prime e servizi sono sostanzialmente in linea a quelli dell'esercizio precedente sia in termini assoluti che percentuali;
- I costi per godimento beni di terzi sono aumentati di circa 36 mila euro. In merito si ricorda la sottoscrizione nel mese di maggio 2024 e con decorrenza 01.06.2024 del contratto di locazione con la Congregazione religiosa Istituto Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza, per l'utilizzo dell'Immobile fino a tale data impiegato per le attività scolastiche con contratto

di comodato. Il canone di affitto è quindi entrato a regime nel presente anno scolastico mentre in quello precedente pesava per sole tre mensilità;

- l'incremento del 5% (pari a 46 mila euro) del costo del lavoro per effetto principalmente dell'adeguamento del CCNL.

A fronte dei dati sopra esposti, l'esercizio si chiude con un risultato positivo di euro 50.488, rispetto agli euro 99.700 dell'anno precedente.



6.1 PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

VALORE DELLA PRODUZIONE	IMPORTO A.S. 24/25 (IN EURO)	%	IMPORTO A.S. 23/24 (IN EURO)	%	IMPORTO A.S. 22/23 (IN EURO)
TOTALE FATTURATO	1.107.880	76%	1.083.588	76%	1.061.391
<i>di cui</i>					
da iscrizioni/rette famiglie (include nidi gratis e buono scuola)	1.063.651	73%	1.035.740	72%	1.013.757
da voucher asilo nido (Comune di Sondrio)	14.514	1%	15.390	1%	10.530
da voucher prima infanzia (Comune di Sondrio)	29.714	2%	32.457	2%	37.105
TOTALE CONTRIBUTI	344.038	24%	336.490	24%	402.753
<i>di cui</i>					
dal Ministero	237.765	16%	241.716	17%	272.132
dalla Regione Lombardia	10.777	1%	7.075	0%	7.446
dalla Provincia di Sondrio	10.218	1%	8.871		5.021
dal Comune di Sondrio	35.952	2%	33.154	2%	36.943
dal Comune di Piateda	5.080	0%	8.513		8.670
da altri enti pubblici		0%	2.367		-
5 per mille	-	0%	10.250	1%	12.431
Fondazione Provaltellina	31.100	2%	5.975	0%	14.700
Fondazione Cariplo	-	0%	11.000	1%	36.000
da donazioni di privati	13.147	1%	7.568	1%	9.410
ALTRI PROVENTI	9.666	1%	11.237	1%	13.002
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	1.461.584	100%	1.431.315	100%	1.477.146



Il peso dei contributi sul totale della produzione è in linea con quello dell'a.s. precedente. Da segnalare che gli importi percepiti nell'anno a titolo di 5 per mille, pari ad euro 12.286 relativi all'anno finanziario 2023 ed euro 10.856 per l'anno finanziario 2024, sono stati utilizzati parzialmente nell'a.s. 2024/2025 per l'acquisto di attrezzatura e contabilizzati a diretta riduzione della spesa sostenuta come da principi contabili applicabili ed in parte nell'anno scolastico 2025/2026, entro i 12 mesi dall'erogazione del contributo come richiesto, sempre per finalità istituzionali.

6.2 INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTA FONDI

La scuola raccoglie fondi attraverso:

- **destinazione del 5 per mille** in occasione della dichiarazione dei redditi attraverso una campagna promozionale presso soci, amici e sostenitori;
- **donazioni liberali** che hanno anche dato luogo all'attivazione di contributi economici a memoria di un proprio caro;
- **raccolte fondi** occasionali, realizzate in particolari momenti dell'anno scolastico, durante le quali si unisce un momento socio-culturale o di convivialità alla raccolta di fondi destinati alla conferma di 3 adozioni a distanza tramite l'associazione AVSI e a sostenere l'offerta formativa in termini di contenimento delle rette per famiglie più bisognose.

RACCOLTA FONDI 2024/2025		UTILIZZO FONDI RACCOLTI	
TOTALE ENTRATE	6.665,00	ADOZIONE A DISTANZA AVSI	936,00
TOTALE SPESE	- 828,00	SOSTEGNO ALLO STUDIO	4.901,00
	5.837,00		5.837,00





7

ALTRE INFORMAZIONI



7.1 EVENTUALI CONTENZIOSI / CONTROVERSIE IN CORSO

La Cooperativa non ha in essere contenziosi o controversie di alcun genere.

7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE

La Cooperativa, nello svolgimento delle sue attività, è attenta all'impatto ambientale e al contenimento dei consumi, ad esempio molti dei corpi illuminanti sono stati sostituiti con lampade a LED o a basso consumo energetico.

I pasti per gli utenti sono diversificati in relazione alle età e sono confezionati utilizzando materie prime di qualità, preferibilmente fresche, con particolare attenzione ai prodotti biologici o a Km. 0 secondo le indicazioni di A.T.S..



7.3 INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI DEPUTATI ALLA GESTIONE E ALL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO

	N. RIUNIONI SVOLTE	% DI PARTECIPAZIONE MEDIA	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEE DEI SOCI	1	83%	SI
CONSIGLI DI AMMINISTRAZIONE	7	95%	SI

ASSEMBLEE A.S. 2024/25

Data 27 febbraio 2025

Ordine Del Giorno

Parte Ordinaria 1. Proposta di approvazione del Bilancio esercizio sociale al 31.08.2024, relazione del Revisore, Bilancio sociale. Deliberazioni inerenti e seguenti.
2. Esame e approvazione del nuovo Regolamento Interno.
3. Varie ed eventuali.

Parte Straordinaria 1. Approvazione testo nuovo Statuto sociale.

Luogo Sondrio, via Carducci n. 12

Soci presenti (in proprio o per delega) 33

% di partecipazione dei Soci 83%

7.4 MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

La Cooperativa non ha nominato l'organo di controllo poichè non supera i parametri richiesti dalla normativa.





INDICE DEI CONTENUTI

LETTERA AGLI STAKEHOLDER	3	3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	20
1. NOTE INTRODUTTIVE	4	3.1 Consistenza e composizione della base sociale.....	21
1.1 Finalità e principi di redazione del Bilancio sociale	5	3.2 Sistema di governo e controllo	22
1.2 Metodologia e competenza di periodo	6	3.3 Mappatura dei principali stakeholder	
1.3 Destinatari	6	e modalità del loro coinvolgimento	24
1.4 Modalità di comunicazione.....	7	3.4 Modalità e strumenti principali di	
1.5 Riferimenti normativi	7	coinvolgimento degli stakeholder nella gestione	25
2. IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII	8	4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	26
2.1 Informazioni generali sull'ente	9	4.1 Tipologie, consistenza	
2.2 La Cooperativa Nicolò Rusca ETS - da dove nasce.....	12	e composizione del personale	28
2.3 Valori e finalità perseguite dall'ente	13	4.2 Formazione, valutazione	
2.4 La struttura	14	e valorizzazione del personale	33
2.5 Oggetto sociale.....	16	4.3 Contratto di lavoro applicato	33
2.6 Soggetti fruitori del servizio	18	4.4 Struttura dei compensi, delle retribuzioni,	
2.7 Collegamento con altri enti del terzo settore	19	delle indennità di carica e modalità e importi	
		dei rimborsi ai volontari	35



5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	36	6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	52
5.1 Attività educative-formative.....	38	6.1 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati.....	56
5.2 Attività socio-culturali	40	6.2 Informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	57
5.3 Azioni realizzate a potenziamento della didattica curriculare - benefici diretti e indiretti.....	42	7. ALTRE INFORMAZIONI	58
5.4 Progetto Bilinguismo	44	7.1 Eventuali contenziosi/controversie in corso	59
5.5 Progetti e Attività.....	46	7.2 Informazioni di tipo ambientale.....	59
5.6 Elementi e fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure per prevenire tali situazioni.....	51	7.3 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio	60
		7.4 Monitoraggio svolto dall'organo di controllo.....	60



BILANCIO SOCIALE
2024-2025