

Codice Meccanografico SO1M00100Q



## Modalità di individuazione degli **Esperti**

### POC “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FDR)

Avviso AOOGABMI prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Socialità, apprendimenti e accoglienza”

Candidatura n. 1081845

Titolo progetto **A TUTTO CAMPO**

Cod. progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-177

Cod. CUP del progetto E74C22000590001

Titolo del modulo **C’ERA UNA VOLTA IN CORTILE**

Nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione e di pubblicizzazione e parità di trattamento, è stato emanato apposito bando per il reperimento di n. 3 esperti e sono stati acquisiti n. 2 curricula rispondenti ai requisiti di professionalità ed esperienza per svolgere come esperto la formazione nell’ambito del già menzionato modulo. Sono stati acquisiti i curricula dei seguenti candidati:

- BADESSI MADDALENA
- SIMONINI ANDREA

Dopo attento esame dei rispettivi requisiti, entrambi i candidati BADESSI MADDALENA e SIMONINI ANDREA sono risultati **idonei a ricoprire l’incarico di ESPERTI**, in virtù del titolo di studio (Diploma di laurea in Scienze motorie), dell’esperienza acquisita da entrambi nell’insegnamento di attività motoria nella Scuola dell’obbligo e nella partecipazione in qualità di istruttori a diverse tipologie di attività sportive e di animazione.

Poiché il bando era volto al reperimento di n. 3 esperti e sono pervenute n. 2 candidature di soggetti entrambi idonei all'assegnazione dell'incarico, non si è ritenuto necessario procedere alla composizione di una graduatoria.

*Sondrio, 22 Maggio 2023*

**Il Legale Rappresentante**



Firmato digitalmente da:

Sava Danilo

Firmato il 22/05/2023 08:22

Seriale Certificato: 1973296

Valido dal 30/11/2022 al 30/11/2025

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

**Il Coordinatore della attività didattiche ed educative**



Firmato digitalmente da:

CANNIZZARO FRANCESCA

Firmato il 22/05/2023 08:23

Seriale Certificato: 814039

Valido dal 12/10/2021 al 12/10/2024

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA