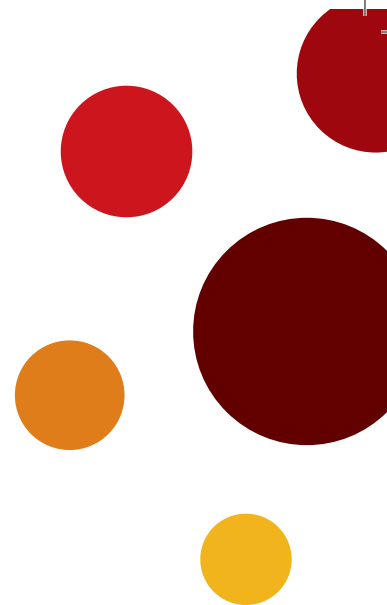




BILANCIO SOCIALE
2021-2022





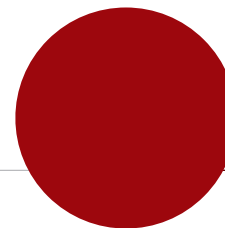
INDICE DEI CONTENUTI

1. INTRODUZIONE	4	3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	22
1.1 Lettera agli stakeholder	6	3.1 Consistenza e composizione della base sociale.....	23
1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale	7	3.2 Sistema di governo e controllo	24
1.3 Metodologia e competenza di periodo	8	3.3 Mappatura dei principali stakeholder e modalità	
1.4 Destinatari	8	del loro coinvolgimento.....	26
1.5 Modalità di comunicazione.....	9	4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	28
1.6 Riferimenti normativi	9	4.1 Tipologie, consistenza e composizione del personale..	30
2. IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII.....	10	4.2 Formazione, valutazione e valorizzazione del	
2.1 Informazioni generali sull'ente.....	12	personale.....	35
2.2 La Cooperativa Nicolò Rusca ETS - da dove nasce.....	14	4.3 Contratto di lavoro applicato	36
2.3 Valori e finalità perseguite dall'ente	16	4.4 Natura delle attività svolte dai volontari.....	36
2.4 La struttura	17	4.5 Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle	
2.5 Oggetto sociale.....	18	indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi	
2.6 Collegamento con altri enti del terzo settore	20	ai volontari.....	37





5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	38	7. ALTRE INFORMAZIONI.....	52
5.1 Obiettivi e progetti	40	7.1 Eventuali contenziosi/controversie in corso	53
5.2 Azioni realizzate a potenziamento della didattica curriculare- benefici diretti e indiretti	43	7.2 Informazioni di tipo ambientale.....	53
5.3 Elementi e fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure per prevenire tali situazioni.....	45	7.3 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio	54
6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	46	8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO	54
6.1 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	50		
6.2 Informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	51		



1.

INTRODUZIONE





1.1 LETTERA AGLI STAKEHOLDER

L'educazione è sentita come la questione decisiva della vita dai genitori, da chi ha a che fare con la scuola (docenti e personale ausiliario) e dai tanti collaboratori volontari che non hanno un impegno educativo diretto con i giovani, ma ne colgono il valore.

Alla base della nascita e dello sviluppo della Cooperativa Nicolò Rusca vi è appunto la consapevolezza che la questione educativa decisiva è come introdurre i giovani alla realtà; infatti le Scuole PIO XII vogliono offrire un contributo all'esigenza dei genitori di realizzare un ambito educativo per sé e per i propri figli.

Il Bilancio sociale permette alla Cooperativa di rappresentare ai diversi stakeholder, interni ed esterni, come ha perseguito questo progetto educativo, indicandone gli obiettivi prioritari, le strategie e le attività, evidenziando altresì quei benefici sociali che, poiché non possono essere espressi in cifre, non trovano visibilità nel tradizionale Bilancio d'Esercizio.

Uno strumento, dunque, che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza e stimola gli interlocutori ad indicare i punti di debolezza, al fine di assicurare un servizio sociale sempre più attento alla realtà.

Mentre ci auguriamo che la lettura di questo bilancio possa consentire di accrescere la conoscenza del valore della Cooperativa Nicolò Rusca ETS, cogliamo l'occasione per ringraziare gli studenti, le famiglie, i Soci, i dipendenti, gli insegnanti impegnati nell'opera e gli stakeholder tutti che guardano con attenzione a questo progetto.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei Soci del 23 febbraio 2023 che ne ha deliberato l'approvazione.

Il Presidente della Cooperativa Sociale Nicolò Rusca ETS



La Preside



1.2 FINALITÀ E PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Secondo le Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio sociale è lo **«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio»**.

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di accountability. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di trasparenza e compliance, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- . RILEVANZA
- . COMPLETEZZA
- . TRASPARENZA
- . NEUTRALITÀ
- . COMPETENZA DI PERIODO
- . COMPARABILITÀ
- . CHIAREZZA
- . VERIDICITÀ E VERIFICABILITÀ
- . ATTENDIBILITÀ
- . AUTONOMIA DELLE TERZE PARTI



1.3 METODOLOGIA E COMPETENZA DI PERIODO

La Cooperativa Nicolò Rusca ETS rendiconta, con questo Bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1° settembre 2021 al 31 agosto 2022. La realizzazione del Bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 3 aree della Cooperativa: il consiglio di amministrazione, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il Bilancio sociale espressione della coralità delle persone che operano all'interno della scuola.

La bozza di Bilancio sociale è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Amministrazione; il documento viene sottoposto all'approvazione dell'assemblea dei Soci e depositato ai sensi della vigente normativa presso il Registro delle Imprese.



1.4 DESTINATARI

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e agli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori e ai volontari della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.





1.5 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- assemblea dei Soci;
- pubblicazione sul sito internet della Cooperativa all'indirizzo www.piododici.it;
- deposito presso la Camera di Commercio di Sondrio.

1.6 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 – Agenzia per il Terzo Settore.

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono i seguenti:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 “Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore”;
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 “Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell’art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106”;
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 “Codice del Terzo Settore, a norma dell’art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106”.



2.

IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII



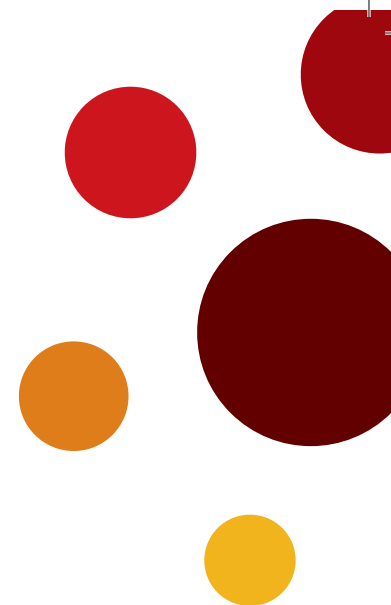


2.1 INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

In questa sezione sono riportate informazioni relative ad anagrafica, area territoriale ed ambito di attività, mission, relazione con altri enti ed informazioni sul contesto di riferimento:

Ragione sociale denominazione	“Cooperativa DI SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI NICOLÒ RUSCA ETS” o, in forma abbreviata, “Cooperativa SOCIALE NICOLÒ RUSCA ETS”
Partita iva e codice fiscale	00752100149
Forma giuridica e qualifica ai sensi del codice del terzo settore	Cooperativa SOCIALE (Cooperativa di tipo A, costituita nel 1999); IMPRESA SOCIALE di diritto ai sensi del d.lgs. n. 112/2017; ETS di diritto-Organizzazione non lucrativa di utilità sociale ai sensi della legge 1991, n. 381, in quanto iscritta nell’apposito registro prefettizio
Indirizzo della sede legale	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 18- SONDRIO
Sedi secondarie	VIA GIOSUÈ CARDUCCI N. 12 - SONDRIO VIA ROMA N. 75/A - PIATEDA (SO)
Aree territoriali di operatività	La Cooperativa opera in Provincia di Sondrio





ORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA:
Consiglio di Amministrazione (n. 5 componenti)
in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2022

REVISORE CONTABILE: dott. Matteo Rossi
in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2022

ADESIONE AD ASSOCIAZIONI:
Federazione Opere Educative (FOE)
Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM)
ANINSEI



2.2 LA COOPERATIVA NICOLÒ RUSCA ETS - DA DOVE NASCE

La Cooperativa Nicolò Rusca deriva dalla confluenza di due opere educative presenti in Sondrio, site in immobili confinanti ed in passato gestite da due congregazioni religiose femminili: il nido “Ala materna”, delle Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese, e la scuola superiore “Pio XII” che faceva capo alle Suore della Santa Croce di Menzingen (Svizzera).

All’inizio degli anni ‘90, le suore Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese informarono i genitori di non poter più proseguire l’iniziativa del nido “Ala Materna” e alcune famiglie iniziarono a progettare un modo per salvaguardare e rinnovare un’opera educativa che ritenevano valida e significativa. Un gruppo di genitori, consapevoli della responsabilità educativa nei confronti dei figli, si propose di proseguire l’itinerario educativo proposto in famiglia anche nella scuola, a partire dal nido e dalla scuola dell’infanzia.

Nasce così l’Associazione “Pietro Imbasciati” che, col fondamentale aiuto e incoraggiamento delle Suore della Sacra Famiglia, rilevò l’iniziativa, ampliando il Nido “Ala Materna” e la Scuola dell’Infanzia “Pietro Imbasciati”.

Alcuni anni dopo le suore della Santa Croce, che si occupavano dell’Istituto Pio XII, riscontrarono crescenti difficoltà a gestire la

scuola superiore che venne quindi rilevata da una Cooperativa costituita appositamente da insegnanti e genitori: la Cooperativa “Nicolò Rusca”. La forma Cooperativa venne scelta in quanto ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i soci e per indirizzare l’attività di ciascuno, nel rispetto del carattere sociale e senza fine di lucro dell’attività.

Nel 2003 l’Associazione Imbasciati confluì nella Cooperativa “Nicolò Rusca”. Con la successiva apertura della scuola primaria “Don Primo Lucchinetti” e della Secondaria di Primo Grado “Maria Cecilia Turchi” si è così realizzata un’opera educativa che è in grado di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie, con un unico sguardo e concezione educativa in continuità con lo spirito delle precedenti congregazioni religiose.

Nell’aprile del 2022 la Cooperativa ha acquisito il Nido “E. Parora” di Piateda (SO), ampliando il proprio bacino d’utenza, per offrire un servizio socialmente utile alle famiglie appartenenti a questo ambito territoriale.





2.3 VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE DALL'ENTE

Le scuole Pio XII sono scuole pubbliche paritarie - caratterizzate dalla consapevolezza che l'educazione è l'emergenza primaria nella nostra società - e intendono quindi operare al servizio delle famiglie per far crescere e sostenere tale coscienza.

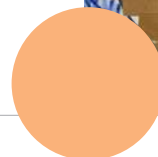
L'educazione è oggi la prima "sfida" alla quale le famiglie sono chiamate: cosa può esserci di più grande, oggi, che aiutare i giovani a scoprire e ad affrontare la vita facendo conoscere il senso della realtà e la bellezza della vita stessa?

Per questo tutti i collaboratori - gli insegnanti, ma anche il personale di supporto, da quello della segreteria a quello della cucina, nessuno escluso - sono prima di tutto persone che attraverso ciò che insegnano o compiono, dietro all'impegno per far conoscere le discipline scolastiche o per far funzionare le cose, fanno percepire che c'è un Disegno più grande che, se compreso e seguito, rende la vita più lieta.

Così le nostre Scuole si propongono di aiutare genitori e figli ad affrontare il mondo attuale senza esserne travolti, nella consapevolezza che solo sperimentando dei rapporti con persone vere - dei maestri - la vita di ogni giorno può diventare più umanamente affascinante e piena di significato.



“
L'idea fondamentale di una educazione rivolta a giovani è il fatto che attraverso di essi si ricostruisce una società; perciò il grande problema della società è innanzi tutto educare i giovani (il contrario di quello che avviene adesso).
Il tema principale per noi in tutti i nostri discorsi è l'educazione: come educarci, in che cosa consista, come si svolge l'educazione.”
(L. Giussani)



2.4 LA STRUTTURA

Le scuole Pio XII hanno la loro sede in due sobri edifici in centro città di Sondrio: uno, denominato Ala Materna, al civico 18 di via Carducci, è risalente agli anni Cinquanta ed uno più recente, denominato "Pio XII", al civico 12 della medesima via. Da quest'anno vi è anche la sede del Nido "E. Parora", ubicato in un immobile di proprietà del Comune, a Piateda (SO) in via Roma n. 75/A. Le scuole dispongono complessivamente di molte aule, utilizzate non solo per ospitare le singole classi, ma anche per svolgere lavori di gruppo o individualizzati, di laboratori attrezzati, nonché di diversi spazi comuni che, quando le norme igienico sanitarie lo permettono, sono utili per momenti di aggregazione.

Le aule sono ben esposte e soleggiate, mentre l'ampio giardino attrezzato e rivolto a mezzogiorno dell'Ala Materna permette di trascorrere parecchie ore all'aperto, in tutte le stagioni. Un cortile interno viene invece utilizzato prevalentemente per giochi di squadra.

Vi sono poi due palestre: una più piccola al civico 18 dedicata ai bambini dell'Infanzia ed una di più ampie dimensioni al civico 12 utilizzata dai ragazzi più grandi.

Per il servizio mensa è presente, oltre alla cucina modernamente attrezzata, una vasta sala che può accogliere un centinaio di ospiti. La scuola dispone inoltre di un'accogliente aula magna, che può ospitare fino a 90 persone, e di un'altra sala per riunioni entrambe recentemente ristrutturate.

A sostegno della didattica laboratoriale, che le nostre scuole hanno scelto come propria caratteristica distintiva, nell'edificio al civico 12 vi sono alcuni laboratori di ottima qualità: quello di chimica, con strumentazioni di livello liceale, quello di fisica e scienze, di disegno, di musica ... e naturalmente è presente anche la biblioteca.

La scuola ha investito molto nelle attrezzature multimediali e possiede 42 Pc e tablet disponibili per gli studenti in postazioni mobili, oltre a 12 LIM e SmartTV che permettono agli alunni di imparare ad usare responsabilmente le nuove tecnologie.



2.5 OGGETTO SOCIALE

Secondo quanto riportato nello statuto, la Cooperativa esercita effettivamente le seguenti attività di interesse generale previste dall'articolo 5 lett. D del D.lgs. 117/2017:

EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA LEGGE 28 MARZO 2003, N. 53, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, NONCHÈ LE ATTIVITÀ CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITÀ EDUCATIVA

In attuazione di quanto previsto dallo Statuto, la Cooperativa Niccolò Rusca ETS gestisce:

- NIDO "ALA MATERNA"
- NIDO "E. PARORA"
- SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO IMBASCIATI"
- SCUOLA PRIMARIA "DON PRIMO LUCCHINETTI"
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIA CECILIA TURCHI"

Si tratta di scuole paritarie, cioè scuole pubbliche improntate ai principi costituzionali, a partire dall'art. 30 ("È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli") e dagli art. 33 e 34 della Costituzione, rispondenti ai criteri standard definiti dal ministero della Pubblica Istruzione.

Si segnala che lo statuto sociale della Cooperativa prevede la possibilità di svolgere anche le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- prestazioni sociosanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;
- beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti di cui alla legge 19 agosto 2016, n. 166, e successive modificazioni, o erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.



Lo statuto prevede altresì le seguenti attività connesse potenziali:

- promuovere e curare direttamente e/o indirettamente la redazione e l'edizione di libri e testi di ogni genere, nonché di pubblicazioni periodiche, con esclusione della pubblicazione e stampa di giornali quotidiani; pubblicare inoltre notiziari, indagini, ricerche, studi e bibliografie, nel rispetto della normativa;
- promuovere e gestire corsi di formazione culturale, sociale e professionale, lezioni e conferenze per migliorare le competenze dei propri soci e non in relazione agli scopi statutari;
- progettare, organizzare e realizzare attività di orientamento professionale e post-secondario;
- aderire ad organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, che si prefiggono analogo scopo sociale;
- promuovere il recupero e la prevenzione del disagio giovanile legato al problema della dispersione scolastica.



2.6 COLLEGAMENTO CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE

Nell'a.s. 2021/2022 la Cooperativa ha coltivato rapporti di collaborazione:

- con le altre scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla FISM ubicate in Comune di Sondrio e nella provincia di Sondrio per la formazione degli insegnanti;
- con l'associazione DIESSE (didattica ed innovazione scolastica) per corsi di aggiornamento degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- con la FOE (Federazione Opere Educative) per partecipazione a webinar e a tavoli di lavoro per Rettori di scuole paritarie, per docenti per attività in DAD, soprattutto per l'utilizzo di strumenti informatici in attività didattiche e di comunicazione;
- con la ATS della Montagna per una riflessione sulle buone pratiche a livello di equilibrata alimentazione per uno sviluppo della persona;
- con la Fondazione Pro Valtellina, che ci ha sostenuto in numerosi progetti di sostegno alle attività educative per i soggetti più deboli;
- con la Fondazione Cariplo per la realizzazione del progetto "La cultura rinasce (e passa in Valtellina)".



MOSTRA DIDATTICA INGRESSO

"Non muoio neanche se mi ammazzano"

L'avventura umana di Giovannino Guareschi

*Autore della saga di
Don Camillo, scrittore italiano
più tradotto al mondo*

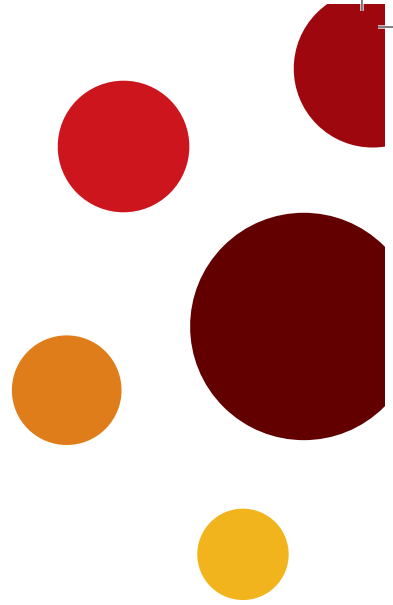
7 - 21 maggio 2022
**Sala della Provincia
SONDRIO**

INAUGURAZIONE
7 maggio - ore 17.00
Interviene il curatore *dott.re Paolo Gulisano*

ORARI
Venerdì a Sabato:
15.00; 15.00 - 18.00

Info e su prenotazione
gruppi:



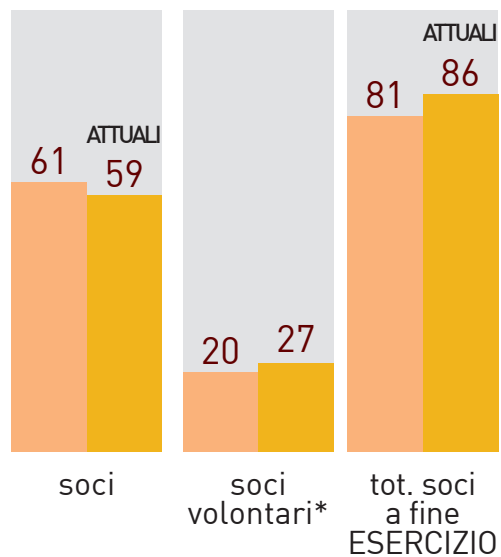


3.

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE



3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE



● al 31.08.2021 ● al 31.08.2022

Per quanto riguarda i SOCI LAVORATORI, la composizione durante l'anno scolastico è la seguente:



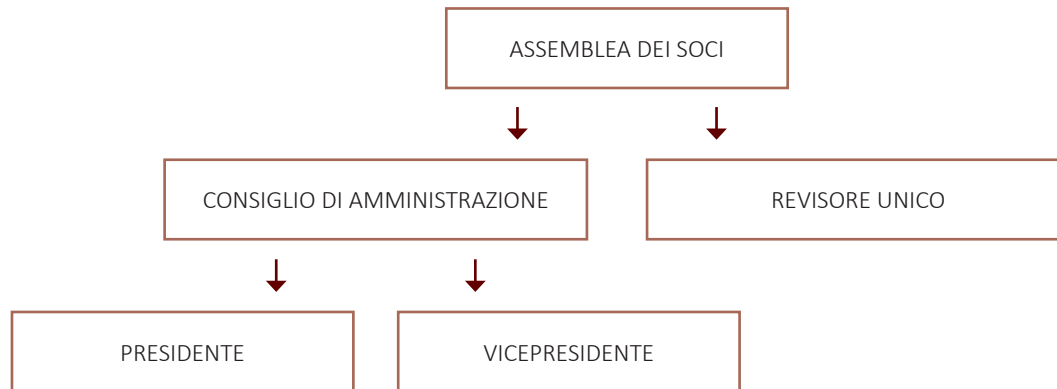
La composizione dei SOCI VOLONTARI è la seguente:



* Il numero dei soci VOLONTARI non supera i limiti previsti dall'articolo 2 della legge 381/91.



3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Alla data del 31 Agosto 2022 la società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 5 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci in data 17 dicembre 2019 e rimangono in carica per un periodo di tre esercizi per poi cadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato. La maggioranza degli amministratori è scelta tra i Soci. Il Consiglio di Amministrazione elegge nel suo seno il Presidente e uno o più Vicepresidenti. Al Presidente sono conferiti la rappresentanza e la firma sociale.

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
SAVA DANILO	PRESIDENTE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
SCHERINI MARIAGRAZIA	VICEPRESIDENTE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
PLUCHINO VALERIA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
BENETTI ANDREA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
SIMONINI FRANCESCA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
ROSSI MATTEO	REVISORE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22



3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITÀ DEL LORO COINVOLGIMENTO

I principali stakeholder della Cooperativa sono i seguenti:

INTERNI:

- Assemblea soci
- Lavoratori
- Volontari

ESTERNI:

- Studenti e loro familiari: gli studenti iscritti ai diversi ordini di scuola nell'a.s. 2021/22 sono stati complessivamente 266 di cui 143 maschi e 123 femmine. Le famiglie che hanno fruito dei servizi educativi della Cooperativa sono state 220
- Pubblica amministrazione (Comune di Sondrio, Regione, Ministero)
- Donatori (Fondazione Pro Valtellina; Fondazione Cariplo; numerosi privati)
- Fornitori e istituti di credito
- Territorio e comunità locale/collettività



3.3.1 MODALITÀ E STRUMENTI PRINCIPALI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER NELLA GESTIONE

a) AZIONI DI TIPO INFORMATIVO:

- sito internet: www.piododici.it;
- bilancio sociale diffuso presso i principali stakeholder;
- newsletter, pagina Facebook, Instagram e Youtube: pubblicazione iniziative promosse e sostenute dalla Cooperativa;
- esposizione di locandine e materiale informativo relativo ad eventi e progetti;
- altre informazioni o inviti alla partecipazione sono diffusi presso personale e soci tramite strumenti informativi (mail) o via posta: p.e. convocazioni alle assemblee soci, pubblicità di eventi anche a mezzo pubbliche affissioni;
- stampa e televisione locale.

b) AZIONI BIDIREZIONALI di dialogo: sono stati organizzati momenti di confronto, differenziati in relazione ai diversi stakeholder, sulle tematiche principali della vita Cooperativa, attraverso:

- restituzione sulla soddisfazione dell'utenza/clienti attraverso incontri con le famiglie;
- assemblea soci;
- disponibilità del Presidente a colloqui con i soci e con chi è interessato a diventarlo;
- momenti di incontro e convivialità con i soci volontari.

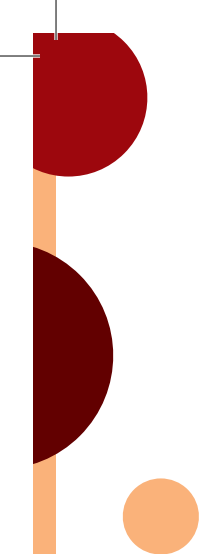
c) AZIONI DI TIPO CONSULTIVO: gli strumenti principali sono la raccolta di "Schede di reclamo/suggerimenti a disposizione degli utenti/famiglie".



4.

PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE





Il **Personale** delle Scuole e dei servizi ausiliari rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

Il valore delle persone che operano nella scuola è riconosciuto anche attraverso una serie di iniziative da parte del Consiglio di Amministrazione.

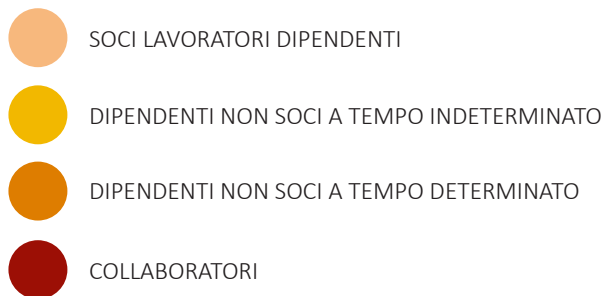
La Cooperativa si impegna costantemente nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti, per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e per fornire gli strumenti necessari a sostenere le sfide educative e formative che la realtà odierna dei bambini e dei ragazzi presenta.



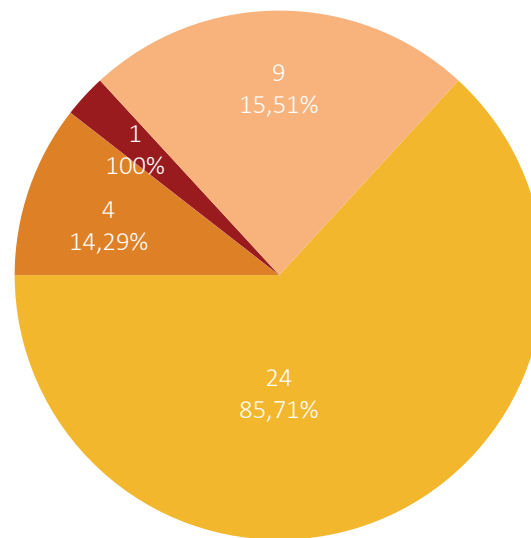
4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

In questa sezione si riportano i dati relativi al Personale che ha effettivamente operato per la Cooperativa con retribuzione o con un rapporto di collaborazione professionale o a titolo volontario e senza retribuzione; sono indicati i contratti di lavoro adottati e le attività svolte. Sono inoltre evidenziate le attività di formazione e valorizzazione realizzate, nonché il contratto di lavoro applicato ai dipendenti

4.1.1 PERSONALE RETRIBUITO



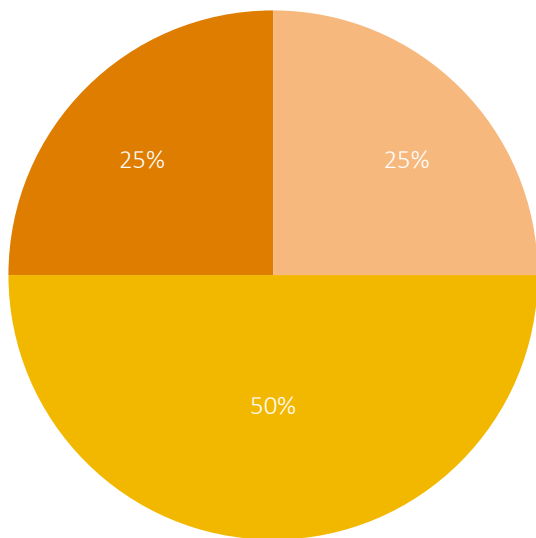
A.S 2019/2020



TOT. 38 dipendenti
al 31/08/2020

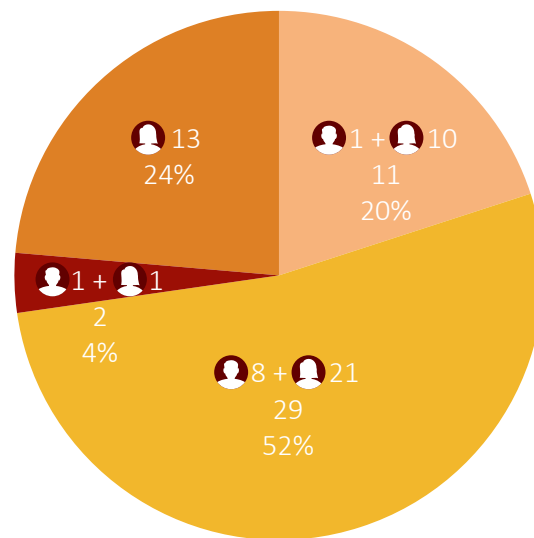


A.S 2020/2021



TOT. 40 dipendenti
al 31/08/2021

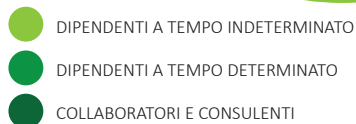
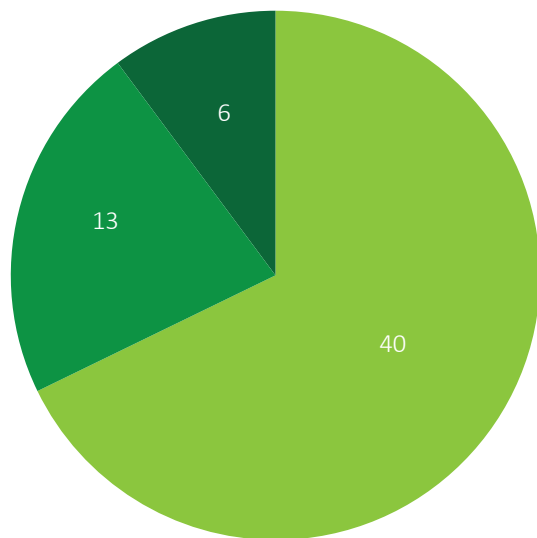
A.S 2021/2022



TOT. 53 dipendenti
nel corso dell'anno scolastico



PERSONALE DIPENDENTE, COLLABORATORI E CONSULENTI CHE HANNO OPERATO NEL CORSO DELL'ESERCIZIO 2021/2022






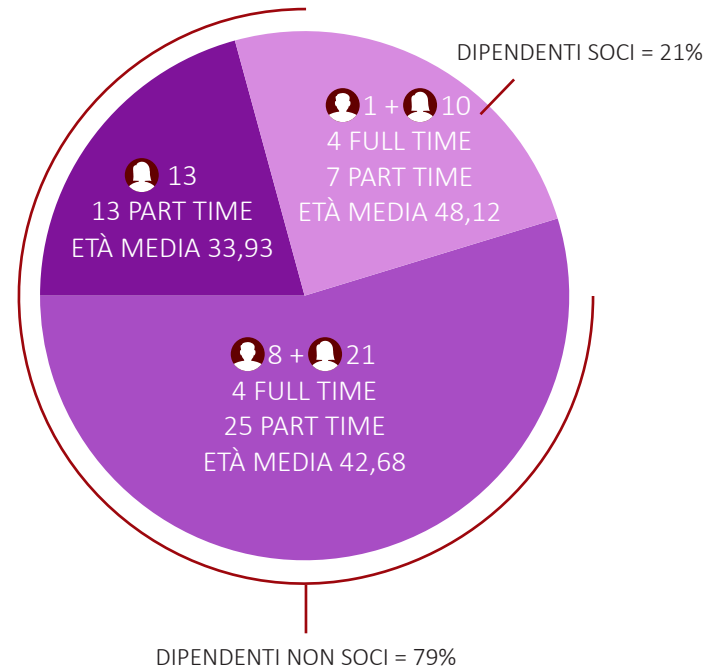
Le attività di consulenza con specialisti a supporto della didattica ordinaria sono le seguenti:

- **Madrelingua inglese:** svolge circa 2 ore a settimana per classe per almeno 7/8 mesi secondo il progetto delle nostre scuole che individua quale fattore qualificante del percorso didattico il POTENZIAMENTO della lingua inglese.
- **Psicologo:** guida il progetto di educazione affettiva e, in caso di particolari difficoltà relazionali dei bambini/ragazzi, offre supporto ad insegnanti e genitori.
- **Psicomotricista:** svolge attività motoria per bambini piccoli, funzionale allo sviluppo di capacità di coordinamento corporeo e di orientamento spaziale.
- **Pediatra:** collabora, attraverso un colloquio personale con le famiglie, all'inserimento dei bambini da 0-3 anni nei nostri asili nido "Ala Materna" e "E. Parora".



DIPENDENTI A.S 2021/2022

-  DIPENDENTI SOCI LAVORATORI
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO



LAVORATORI PER ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

L'età anagrafica media dei dipendenti in forza nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 è di 41,66 anni (42,43 lo scorso anno).

L'anzianità lavorativa media dei dipendenti assunti a tempo indeterminato è di 8,21 anni; per i soci lavoratori l'anzianità media è di 12,12 anni; mentre per i non soci è di 6,73. L'anzianità lavorativa è indicativa della continuità nei rapporti di lavoro e della volontà della Cooperativa di realizzare un ambiente di lavoro accogliente e valorizzante per tutti i dipendenti.

FASCE DI ANZIANITÀ LAVORATIVA		
ANZIANITÀ LAVORATIVA	DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO	DIPENDENTI A TEMPO DETERMINATO
MENO DI 1 ANNO	15	13
DA 1 A 3 ANNI	2	...
DA 3 A 10 ANNI	12	...
DA 10 A 20 ANNI	4	...
OLTRE 20 ANNI	7	...
TOTALE	40	13

L'incidenza del costo del lavoro sui costi della produzione è del 65,59% (66,23% a.s. precedente) mentre sul totale ricavi è del 87,83% (88,21 anno precedente).

COSTO DEL LAVORO

€ 903.368 COSTO TOTALE DEL LAVORO
65,59 % SUL COSTO DI PRODUZIONE
87,83 % SUL TOTALE RICAVI





4.1.2 VOLONTARI



Alla data del 31.8.2022 sono iscritte nel libro dei soci volontari della Cooperativa n. 27 persone.

I volontari, che si integrano efficacemente nelle attività delle scuole, rappresentano una risorsa importante non solo dal punto di vista strettamente economica - permettono infatti risparmi non trascurabili - ma anche dal punto di vista morale, poiché la disponibilità di tempo e di energie che gratuitamente mettono al servizio della scuola incoraggia tutti a compiere bene il proprio lavoro, perseguendo i valori e le finalità dell'ente.

4.2 FORMAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

TIPOLOGIA DI CORSI	PERSONE COINVOLTE
Sicurezza	18
Didattica	7



4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO

- Il rapporto di lavoro è regolato nel pieno rispetto del CCNL ANIN-SEI per la Scuola non statale. Ai soci lavoratori si applica il Regolamento interno, che integra il trattamento contrattuale previsto dal CCNL di riferimento, introducendo elementi di miglioramento.
- Maternità: le maternità di alcune dipendenti sono state occasione per ribadire il valore pienamente umano, prima ancora che cristiano, che si deve riconoscere ad ogni vita, anche la più debole ed indifesa come quella di un bambino. Per questo non solo sono state scrupolosamente rispettate tutte le norme vigenti per la tutela della maternità e della paternità, ma ci si è adoperati per creare le migliori condizioni di lavoro materiali e psicologiche per i neogenitori.
- Aspettativa diversa dalla maternità: per malattia, per cariche pubbliche e sindacali. Aspettativa non retribuita.
- Benefit: nel corso dell'anno sono stati distribuiti alla maggior parte dei dipendenti benefit per circa 25.750 euro per valorizzare l'impegno e la dedizione.

4.4 NATURA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DAI VOLONTARI

I volontari:

- svolgono attività di consulenza nel disbrigo delle pratiche amministrative;
- aiutano in attività di studio pomeridiane i ragazzi della secondaria di primo grado;
- aiutano in attività di assistenza al sonno a favore dei bambini dell'infanzia;
- coordinano, insieme a personale interno, attività creative a sostegno di progetti benefici quali le "adozioni a distanza".



4.5 STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITÀ DI CARICA E MODALITÀ E IMPORTI DEI RIMBORSI AI VOLONTARI

4.5.1 COMPENSI AI COMPONENTI DELL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANO DI CONTROLLO, A DIRIGENTI E ASSOCIATI

I membri del Consiglio di amministrazione non percepiscono compensi o gettoni di presenza.

Il compenso per il revisore è stato deliberato in euro 1.000 annuali (oltre IVA ed oneri di legge ove occorrenti).

4.5.2 RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI

Le funzioni dirigenziali sono svolte da lavoratori dipendenti con livello contrattuale VI del CCNL ANINSEI; considerato che i dipendenti sono inquadrati nei livelli da I a VI, in nessun caso la retribuzione più alta supera di oltre otto volte la retribuzione più bassa.

4.5.3 REGOLAMENTAZIONE RIMBORSI A VOLONTARI

Non è previsto nessun regolamento per rimborsi ai volontari.

4.5.4 IMPORTO ANNUO RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è stato erogato nessun rimborso ai volontari che svolgono gratuitamente la loro attività.



5.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ



Le attività didattiche delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca sono descritte dettagliatamente nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) pubblicato sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione “Scuola in chiaro” e sul sito delle nostre scuole www.piododici.it.

Ad ulteriore approfondimento si evidenziano alcuni dei progetti inseriti nel suddetto PTOF, che sono asse portante delle scelte didattiche presenti nella nostra offerta.



5.1 OBIETTIVI E PROGETTI

L'attività delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca si esplicita in due principali finalità, quella educativa-formativa e quella culturale.

5.1.1

Al primo ambito educativo-formativo appartengono, oltre alle attività curricolari, quelle iniziative rivolte sia ai ragazzi sia agli adulti, con finalità educative quali:

- attività di aiuto allo studio pomeridiano che porta a forme di doposcuola variamente organizzate;
- attività di supporto alle famiglie nell'accudimento dei figli della fascia d'età 3-6 anni nel mese di luglio, che si realizza nell'attivazione di un centro estivo denominato "Giostra dei colori".

Tali attività educative-formative trovano espressione nei PROGETTI sottoelencati:

• OLTRE LA CLASSE

"Oltre la classe" prevede momenti di compresenza in classe o momenti di lavoro a sezioni e classi aperte, soprattutto nei laboratori e durante i momenti pomeridiani di recupero per alunni disabili o DSA o BES, in modo da sostenere e ampliare curricula personalizzati in collaborazione con gli specialisti del territorio.

Nell'a.s. 2021-22 il progetto, che caratterizza la scuola primaria, ha visto la partecipazione di circa 28 alunni della scuola Don Primo Lucchinetti.

• STUDIO POINT

"Studio point" è un progetto di aiuto allo studio ed è proposto come strumento per l'acquisizione di un metodo di studio che veda gli allievi attivi nell'organizzazione del proprio "tempo" e del proprio "spazio" di studio; le attività sono svolte in piccoli gruppi e con l'intervento di insegnanti in compresenza, in orario antimeridiano e pomeridiano. Nell'anno scolastico 2021-22 ha visto la partecipazione di 24 alunni.



• LA GIOSTRA DEI COLORI

Nel mese di luglio 2022 la Cooperativa ha realizzato ed attivato un "centro estivo" denominato "La Giostra dei Colori". L'iniziativa, che rappresenta una significativa modalità per sostenere la relazione "in presenza" tra bambini ed insegnanti, è stata molto apprezzata dalle famiglie e la partecipazione è stata alta: una media di circa 42 presenze settimanali di bambini nel periodo centrale del mese di luglio.

Sempre al primo ambito appartengono attività di collaborazione con educatori e/o psicologi per un sostegno al ruolo educativo della famiglia; queste attività si realizzano in forma di conferenze per genitori, di incontri scuola-famiglia e di incontri rivolti agli studenti con la partecipazione di un educatore o di uno psicologo.



5.1.2

Per quanto riguarda l'ambito culturale occorre premettere che la Cooperativa ha, tra le sue attività, la promozione di eventi culturali che possano divulgare valori positivi sul tema dell'educazione delle giovani generazioni.

Le attività di educazione alla carità e alla solidarietà costituiscono, inoltre, da sempre, un aspetto al quale la Scuola dedica diverse energie.

Nell'anno 2021-22 si possono riassumere come segue.

- Il tema dell'anno "Il coraggio del Presente" è stato oggetto di approfondimenti e personalizzazioni da parte dei vari ordini della scuola. I bambini, con modalità ovviamente differenti, sono stati coinvolti anche nella creazione di giochi interattivi con strumenti poveri.
- Attività in favore di popolazioni povere mediante la raccolta di fondi per la conferma di tre adozioni a distanza (vendita di panetoni natalizi, lavoretti natalizi realizzati dai bambini e cestini pasquali).
- Raccolta fondi (cene di solidarietà e banchetti per le merende) grazie alle quali è stato possibile erogare 9 borse di studio (del valore ciascuna di euro 500 o di euro 700), a seguito di regolare domanda e bando di assegnazione attraverso una commissione interna istituita appositamente.

- Attività svolte nell'ambito del progetto "La cultura rinasce (e passa in Valtellina)" con il patrocinio della Fondazione Cariplo:
 - Mostra didattica "Non muoio neanche se mi ammazzano-L'avventura umana di Giovannino Guareschi", in collaborazione con Meeting per l'amicizia dei popoli di Rimini presso la Sala Ligari della provincia di Sondrio. Conferenza inaugurale del curatore prof. P. Gulisano.
 - Conferenza "Quale speranza oggi? Dal Covid, alla guerra al PNRR: prospettive e fattori per costruire una nuova socialità" con il prof. Giorgio Vittadini presso il teatro Excelsior a Sondrio.
 - Spettacolo "L'umorismo è una cosa seria" con Matteo Bonanni (voce narrante) e Gino Zampelli (fisarmonica) presso la Sala dei Salesiani a Sondrio.
 - Conferenza con il prof. Pietro Baroni, presidente di Colloqui fiorentini, "Uno ti aspetta" dedicata allo scrittore D. Buzzati presso la Sala Besta della Banca Popolare di Sondrio.
 - Concerto "Oxalà" del Quartetto di Clelia Di Capita voce solista, accompagnata da L. Negroni alla chitarra, S. Mariotti al contrabbasso e F. Benizio alla batteria presso la sala Don Chiacri dei Salesiani a Sondrio.



5.2 AZIONI REALIZZATE A POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE - BENEFICI DIRETTI E INDIRECTI

Alle attività di carattere generale di cui sopra si aggiungono attività e progetti a potenziamento dell'attività curricolare.

5.2.1 POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA

La Cooperativa ha deciso anche quest'anno di investire nel potenziamento della lingua inglese che, a partire dalla scuola dell'infanzia, vede la presenza, per tutto il percorso verticale, di un insegnante madrelingua per circa 2 ore a settimana. Contestualmente alla presenza del madrelingua vi sono anche le ore disciplinari e in modalità CLIL (insegnamento di altre discipline in lingua inglese) che vanno via via aumentando fino a raggiungere un massimo di 7 ore settimanali alla scuola media.

Le prove nazionali INVALSI da anni restituiscono un quadro decisamente positivo dell'acquisizione della lingua inglese.





- SPEAKING CLUB (progetto scuola primaria).

Speaking Club costituisce un'attività creativa opzionale di conversazione in lingua inglese (1 ora a settimana in piccoli gruppi) con insegnante madrelingua, finalizzata ad una efficace acquisizione della lingua inglese come lingua veicolare.

Lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati dell'esperienza umana; il suo apprendimento risulta importante quindi nell'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori di cui sono portatori.

- LA SCELTA METODOLOGICA DELLA SCUOLA:
LA DIDATTICA LABORATORIALE

Alla didattica tradizionale si accosta la didattica laboratoriale che pone al centro del percorso formativo l'alunno, rendendolo "protagonista". Dalla musica all'arte, dalle scienze alla fisica, all'informatica e alla chimica, sono cinque i laboratori dove gli alunni imparano "facendo", naturalmente sotto l'attenta guida degli insegnanti: un laboratorio strumentale è dedicato alla musica, uno alle arti creative, un altro alla chimica. E ancora: un laboratorio di informatica mobile e uno per le scienze e la fisica permettono di verificare sperimentalmente quanto si sta studiando in teoria.

La metodologia laboratoriale, con l'intreccio tra didattica e operatività, incoraggia negli alunni un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza. Infatti osservando, ricercando, facendo ipotesi, progettando, sperimentando, discutendo, negoziando con gli altri, gli alunni diventano competenti, ossia in grado di costruire da soli nuovi significati e di risolvere autonomamente problemi della vita reale.



5.2.2 ALTRE ATTIVITÀ

• CORO E MUSICA

A partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni compiono un percorso di canto in coro e l'avvio, dalla terza primaria in poi, ad uno strumento musicale. Vi è inoltre la possibilità di imparare uno strumento come attività pomeridiana opzionale.

• MI MUOVO E MI CONOSCO

“Mi muovo e mi conosco” consiste in esperienze di psicomotricità (2/5 anni) di gioco-sport (6/12 anni), di educazione alla affettività (13/14 anni) viste come occasioni di maturazione, di conoscenza di sé, di crescita dell'autostima ed anche di competizione guidata, di controllo dell'aggressività, di coesione e collaborazione.

5.3 ELEMENTI E FATTORI CHE POSSONO COMPROMETTERE IL RAGGIUNGIMENTO DEI FINI ISTITUZIONALI E PROCEDURE PER PREVENIRE TALI SITUAZIONI

I due edifici ove hanno sede le scuole di Sondrio - che non sono di proprietà, ma vengono concessi in uso alla Cooperativa a titolo di comodato (con rimborso di spese vive) da parte di due ordini religiosi femminili che in tal modo ne sostengono l'impegno - costituiscono un elemento di forza, ma anche di criticità per il futuro, in quanto a breve, alla scadenza dei comodati, la Cooperativa si troverà a fronteggiare un consistente esborso per l'utilizzo di tali spazi, senza i quali risulterebbe evidentemente impossibile proseguire l'opera educativa intrapresa.



6.

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA



In questa sezione si evidenzia la situazione economica e finanziaria della nostra Cooperativa:

CONTO ECONOMICO 31.08.2022 (€)						
	A.s. 2021/22	% sul fatturato	A.s. 2020/21	% sul fatturato	Delta	Delta %
Ricavi delle vendite e prestazioni	1.028.571	71%	959.603	71%	68.968	7%
Altri ricavi e proventi	417.337	29%	383.844	29%	33.493	9%
Totale Valore della produzione	1.445.908	100%	1.343.447	100%	102.461	8%
Materie prime e materiali di consumo utilizzati	121.738	12%	103.389	11%	18.349	18%
Costi per servizi e prestazioni	272.861	27%	187.415	20%	85.446	46%
Godimento beni di terzi	32.364	3%	28.585	3%	3.779	13%
Costi per il personale	903.368	88%	846.419	88%	56.949	7%
Ammortamenti e svalutazioni	15.506	2%	100.105	10%	(84.599)	-85%
Variazione rimanenze	714	0%	602	0%	(1.294)	-215%
Altri accantonamenti	15.000	1%		0%	15.000	
Oneri diversi	15.73	2%	12.730	1%	3.004	24%
Totale Costi della produzione	1.377.285	134%	1.277.951	133%	99.334	8%
Differenza tra valore e costi della produzione	68.623	7%	65.496	7%	3.127	5%
(Oneri) / proventi finanziari netti	309	0%	655	0%	(364)	-53%
Rettifiche attività finanziaria		0%		0%	0	
Utile (perdita) ante imposte	68.932	7%	66.151	7%	2.781	4%
Imposte sul reddito	(3.566)	0%	(604)	0%	(2.962)	>100%
Utile (perdita) netto	65.366	6%	65.547	7%	(181)	0%



Le entrate da iscrizioni e rette dell'anno, pari ad euro 1.028.571, mostrano un incremento del 7% rispetto allo scorso esercizio. Come evidenziato dalla tabella sottostante, tale miglioramento è da attribuire:

- alla gestione, dal mese di aprile 2022, dell'Asilo Nido di Piateda "E. Parora" a seguito dell'acquisto del ramo d'azienda dal precedente gestore;
- all'aumento degli iscritti alla scuola di primo grado (passati da 42 a 51) con la conseguente maggior entrata per le relative rette (+23%);
- all'incremento delle entrate dell'Asilo Nido di Sondrio (+10%).

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI				
	A.S. 2021/22	A.S. 2020/21	Var.	Var. %
PRIMO GRADO	227.772	185.784	41.988	23%
PRIMARIA	190.583	193.868	-3.285	-2%
INFANZIA	284.331	281.222	3.109	1%
NIDO SONDRIO	229.462	209.151	20.311	10%
NIDO PIATEDA	25.285		25.285	
ATTIVITÀ ESTIVE	16.905	20.052	- 3.148	-16%
MENSA	51.740	42.901	8.839	21%
UNA TANTUM COVID	-	24.096	-24.096	-100%
ALTRO	2.493	2.529	-36	-1%
TOTALE RICAVI	1.028.571	959.603	68.968	7%

La voce "Altri ricavi e proventi" include prevalentemente i contributi pubblici e privati di competenza dell'anno. Tale voce risente, anche nell'a.s. 2021/2022, di alcune erogazioni straordinarie legate alla pandemia da Covid-19, anche se per un importo decisamente inferiore all'a.s. precedente (circa 20 mila euro contro 74 mila euro dell'a.s. 2020/2021). Da segnalare, in particolare, lo stanziamento di una quota parte del contributo della Fondazione Cariplo legato al progetto "La Cultura rinasce (e passa in Valtellina)", iniziato nel 2022 e tuttora in corso. La quota di competenza dell'esercizio è stata determinata in proporzione alle spese sostenute e in fase di rendicontazione.

Infine, si rileva che l'andamento positivo della voce "Altri ricavi e proventi" risente anche del rimborso spese chiesto ad ATS per l'utilizzo di parte dell'immobile di Via Carducci 18.

ALTRI RICAVI E PROVENTI				
	A.S. 2021/22	A.S. 2020/21	Var.	Var. %
Generali	96.028	55.283	40.745	74%
Primo Grado	33.215	41.348	8.134	-20%
Primaria	146.002	163.034	17.032	-10%
Infanzia	106.957	88.667	18.290	21%
Nido	14.574	27.408	12.834	-47%
TOTALE CONTRIBUTI	396.776	375.740	21.036	
Altri Ricavi	20.561	8.104	12.457	>100%
TOTALE RICAVI	417.337	383.844	33.493	9%



A fronte dell'incremento delle entrate dell'8%, l'aumento dei costi è stato molto più significativo ed in particolare si segnala:

- un aumento delle spese per l'acquisto di materie prime, con particolare riferimento al costo del gasolio per riscaldamento, passato da 21 mila euro a 46 mila euro;
- l'incremento dei costi per servizi, giustificato da un lato dalle maggiori spese sostenute per il progetto Cariplo e per i servizi di pulizia e dall'altro dall' aumento bollette di gas ed energia;
- l'accantonamento a fondo svalutazione crediti di ulteriori 8 mila euro a copertura di posizioni ritenute di difficile incasso e l'accantonamento di un fondo spese future di 15 mila euro.

Tali maggiori oneri sono bilanciati dai minori ammortamenti di periodo, dovuti alla conclusione dell'ammortamento delle spese sostenute in anni passati per la manutenzione degli immobili dove viene svolta l'attività sociale.

A fronte dei dati sopra esposti, l'esercizio si chiude con un risultato positivo, in linea con quello precedente, che ci consente di rafforzare la situazione patrimoniale della Cooperativa in vista delle future sfide educative.



6.1 PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

VALORE DELLA PRODUZIONE	IMPORTO A.S. 21/22 (IN EURO)	%	IMPORTO A.S. 20/21 (IN EURO)	%
TOTALE FATTURATO	1.028.571	71%	959.603	71%
<i>di cui</i>				
da iscrizioni/rette famiglie (include nidi gratis e buono scuola)	977.241	68%	905.508	67%
da voucher asilo nido (Comune di Sondrio)	17.444	1%	18.838	1%
da voucher prima infanzia (Comune di Sondrio)	33.886	2%	35.257	3%
TOTALE CONTRIBUTI	396.776	27%	375.740	28%
<i>di cui</i>				
dal Ministero	233.580	16%	272.726	20%
dalla Regione Lombardia	6.990	0%	12.176	1%
dal Comune di Sondrio	55.179	4%	37.522	3%
5 per mille	24.445	2%		0%
Fondazione ProValtellina	43.280	3%	22.670	2%
Fondazione Cariplo	28.000	2%		0%
da altri enti pubblici		0%	25.788	2%
da donazioni di privati	5.303	0%	4.859	0%
ALTRI PROVENTI	20.561	1%	8.104	1%
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	1.445.908	100%	1.343.447	100%



6.2 INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTA FONDI

Il peso dei contributi sul totale della produzione è in linea con il passato esercizio. A fronte di minori contributi pubblici straordinari collegati all'emergenza sanitaria da Covid-19, si segnalano maggiori contributi privati ed in particolare dalla Fondazione Pro-Valtellina e dalla Fondazione Cariplo. Per quest'ultima è stata rilevata la quota di competenza dell'esercizio del contributo legato al progetto in corso "La Cultura rinasce (e passa in Valtellina)".

La scuola, per la raccolta fondi si è avvalsa anche dei seguenti strumenti:

- campagna presso soci, amici e sostenitori per la destinazione alla Cooperativa del 5 per mille in occasione della dichiarazione dei redditi;
- donazioni liberali;
- raccolta di fondi per il sostegno allo studio.



7.

ALTRE INFORMAZIONI





7.1 EVENTUALI CONTENZIOSI / CONTROVERSIE IN CORSO

La Cooperativa non ha in essere contenziosi o controversie di alcun genere.

Si segnala, d'altra parte, che la difficile situazione economica non ha consentito ad alcune famiglie di pagare con puntualità e per intero quanto dovuto per le rette di frequenza.

7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE

La Cooperativa, nello svolgimento delle sue attività, è attenta all'impatto ambientale e al contenimento dei consumi, ad esempio la cucina è dotata di impianti e attrezzature con combustibile gas metano.

I pasti per gli utenti sono diversificati in relazione alle età e sono confezionati utilizzando materie prime di qualità, preferibilmente fresche, con particolare attenzione ai prodotti biologici o a Km. 0.



7.3 INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI DEPUTATI ALLA GESTIONE E ALL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO

	N. RIUNIONI SVOLTE	% DI PARTECIPAZIONE MEDIA	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEE DEI SOCI	1	32%	SI
CONSIGLI DI AMMINISTRAZIONE	13	95%	SI

ASSEMBLEE A.S. 2020/21

Data.....	25.02.2022
Ordine Del Giorno	1. Proposta di approvazione del Bilancio esercizio sociale al 31.08.2021, relazione del Revisore, Bilancio sociale. Deliberazioni inerenti e conseguenti. 2. Comunicazioni del Presidente. 3. Varie ed eventuali.
Luogo.....	Sondrio, via Carducci n. 12
Soci presenti (in proprio o per delega)	26
% di partecipazione dei Soci	32%

8 MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

La Cooperativa non ha nominato l'organo di controllo poichè non supera i parametri richiesti dalla normativa.





