



BILANCIO SOCIALE
2020-2021

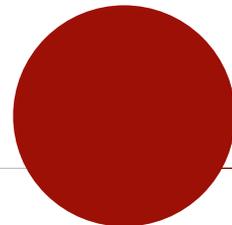
INDICE DEI CONTENUTI

1. INTRODUZIONE	4	3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	22
1.1 Lettera agli stakeholder.....	6	3.1 Consistenza e composizione della base sociale.....	23
1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale.....	7	3.2 Sistema di governo e controllo	24
1.3 Metodologia e competenza di periodo	8	3.3 Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento.....	26
1.4 Destinatari	8	4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	28
1.5 Modalità di comunicazione.....	9	4.1 Tipologie, consistenza e composizione del personale..	30
1.6 Riferimenti normativi	9	4.2 Formazione, valutazione e valorizzazione del personale.....	35
2. IDENTITÀ DELLE SCUOLE PIO XII.....	10	4.3 Contratto di lavoro applicato	36
2.1 Informazioni generali sull'ente.....	12	4.4 Natura delle attività` svolte dai volontari.....	36
2.2 La Cooperativa Nicolò Rusca ETS - da dove nasce.....	14	4.5 Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari.....	37
2.3 Valori e finalità perseguite dall'ente	16		
2.4 La struttura	17		
2.5 Oggetto sociale.....	18		
2.6 Collegamento con altri enti del terzo settore.....	20		





5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	38	7. ALTRE INFORMAZIONI.....	54
5.1 Obiettivi e progetti	40	7.1 Eventuali contenziosi/controversie in corso	55
5.2 Azioni realizzate a potenziamento della didattica curriculare- benefici diretti e indiretti	43	7.2 Informazioni di tipo ambientale.....	55
5.3 Elementi e fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure per prevenire tali situazioni.....	47	7.3 Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio	56
6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	48	8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO	57
6.1 Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	52		
6.2 Informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	53		



1.

INTRODUZIONE





1.1 LETTERA AGLI STAKEHOLDER

La II edizione del Bilancio Sociale permette alla Cooperativa Nicolò Rusca di affiancare anche quest'anno al "tradizionale" bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale) del valore creato dalla Cooperativa.

Il Bilancio Sociale è uno degli strumenti più adatti per codificare i benefici sociali che la Cooperativa ha creato nel periodo settembre 2020 – agosto 2021 e che, poiché non possono essere espressi in cifre, non trovano visibilità nel Bilancio d'Esercizio. Il Bilancio Sociale tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si è mossa la Cooperativa nell'esercizio sociale 2020-2021 e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale la nostra organizzazione rende conto ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

Gli obiettivi dunque che hanno portato alla realizzazione dell'edizione 2020/21 del Bilancio Sociale sono prevalentemente i seguenti:

- favorire la comunicazione interna;
- informare il territorio sia dal punto di vista degli stakeholder sia

dal punto di vista delle diverse Istituzioni operanti nel medesimo settore educativo-culturale;

- creare uno strumento che faciliti i rapporti con le altre Agenzia Formative, Enti Pubblici ed Interlocutori Culturali del territorio di appartenenza, come ad esempio cooperative di utilità sociale, Centri Culturali, Comune, Provincia, Regione;
- rendicontare in maniera tematica l'operato della Cooperativa a tutti coloro che gratuitamente la sostengono.

Nella speranza che quanto descritto possa accrescere la conoscenza del valore della Cooperativa Nicolò Rusca ETS, attraverso la presentazione della sua azione sul territorio, auguriamo una buona lettura.

Il Presidente della Cooperativa Sociale Nicolò Rusca ETS



La Presidente



1.2 FINALITA' E PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Secondo le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il bilancio sociale è lo **«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».**

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di accountability. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di trasparenza e compliance, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- . RILEVANZA
- . COMPLETEZZA
- . TRASPARENZA
- . NEUTRALITÀ
- . COMPETENZA DI PERIODO
- . COMPARABILITÀ
- . CHIAREZZA
- . VERIDICITÀ E VERIFICABILITÀ
- . ATTENDIBILITÀ
- . AUTONOMIA DELLE TERZE PARTI



1.3 METODOLOGIA E COMPETENZA DI PERIODO

La Cooperativa Nicolò Rusca ETS rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1° settembre 2020 al 31 agosto 2021. La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 3 aree della Cooperativa: il consiglio di amministrazione, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corralità delle persone che operano all'interno della scuola.

La bozza di Bilancio sociale è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Amministrazione; il documento sarà sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci e depositato ai sensi della vigente normativa presso il Registro delle Imprese.

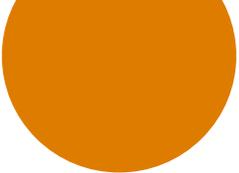


1.4 DESTINATARI

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e a gli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.





1.5 MODALITA' DI COMUNICAZIONE

Il bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito internet della Cooperativa all'indirizzo www.piododici.it
- Deposito presso la Camera di Commercio di Sondrio.

1.6 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 – Agenzia per il Terzo Settore.

Dal punto di vista normativo i riferimenti sono i seguenti:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 “Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore”
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 “Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell’art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106”
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 “Codice del Terzo Settore, a norma dell’art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n.106”.



2.

IDENTITA' DELLE SCUOLE PIO XII



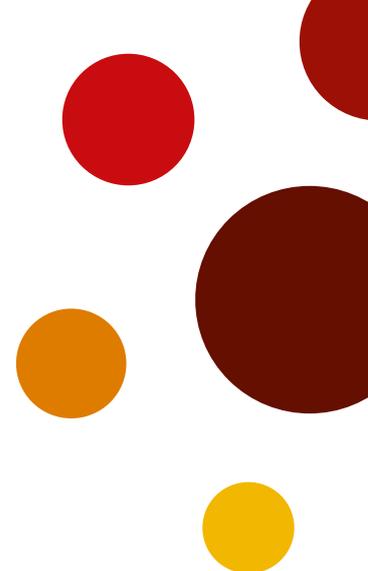


2.1 INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

In questa sezione sono riportate informazioni relative ad anagrafica, area territoriale ed ambito di attività, mission, relazione con altri enti ed informazioni sul contesto di riferimento:

Ragione sociale denominazione	“Cooperativa DI SERVIZI EDUCATIVI E CULTURALI NICOLO’ RUSCA ETS” o, in forma abbreviata, “Cooperativa SOCIALE NICOLO’ RUSCA ETS”
Partita iva e codice fiscale	00752100149
Forma giuridica e qualifica ai sensi del codice del terzo settore	Cooperativa SOCIALE (Cooperativa di tipo A, costituita nel 1999); IMPRESA SOCIALE di diritto ai sensi del d.lgs. n. 112/2017; O.N.L.U.S. di diritto - Organizzazione non lucrativa di utilità sociale ai sensi della legge 1991, n. 381, in quanto iscritta nell’apposito registro prefettizio
Indirizzo della sede legale	VIA GIOSUE’ CARDUCCI N. 18 - SONDRIO
Sedi secondarie	VIA GIOSUE’ CARDUCCI N. 12 - SONDRIO
Aree territoriali di operativita’	La Cooperativa opera in Provincia di Sondrio





FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA:
Consiglio di Amministrazione (n. 5 componenti)
in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2022

REVISORE CONTABILE: dott. Matteo Rossi
in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2022

ADESIONE AD ASSOCIAZIONI:
Federazione Opere Educative (FOE)
Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM)
ANINSEI



2.2 LA COOPERATIVA NICOLÒ RUSCA ETS - DA DOVE NASCE -

La Cooperativa Nicolo' Rusca deriva dalla confluenza di due opere educative presenti in Sondrio, site in immobili confinanti ed in passato gestite da due congregazioni religiose femminili: il nido "Ala materna", delle Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese, e la scuola superiore "Pio XII" che faceva capo alle Suore della Santa Croce di Menzingen.

All'inizio degli anni '90, le suore Pie Figlie della Sacra Famiglia di Mese informarono i genitori di non poter più proseguire l'iniziativa del nido "Ala Materna" e alcune famiglie iniziarono a progettare un modo per salvaguardare e rinnovare un'opera educativa che ritenevano valida e significativa. Un gruppo di genitori, consapevoli della responsabilità educativa nei confronti dei figli, si propose di proseguire l'itinerario educativo proposto in famiglia anche nella scuola, a partire dal nido e dalla scuola dell'infanzia.

Nasce così l'Associazione "Pietro Imbasciati" che, col fondamentale aiuto e incoraggiamento delle Suore della Sacra Famiglia, rilevò l'iniziativa, ampliando il Nido "Ala Materna" e la Scuola dell'Infanzia "Pietro Imbasciati".

Alcuni anni dopo le suore della Santa Croce, che si occupavano dell'Istituto Pio XII, riscontrarono crescenti difficoltà a gestire la

scuola superiore che venne quindi rilevata da una Cooperativa costituita appositamente da insegnanti e genitori: la Cooperativa "Nicolò Rusca". La forma Cooperativa venne scelta in quanto ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i soci e per indirizzare l'attività di ciascuno, nel rispetto del carattere sociale e senza fine di lucro dell'attività.

Nel 2003 l'Associazione Imbasciati confluì nella Cooperativa "Nicolò Rusca". Con la successiva apertura della scuola primaria "Don Primo Lucchinetti" e della Secondaria di Primo Grado "Maria Cecilia Turchi" si è così realizzata un'opera educativa che è in grado di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie, con un unico sguardo e concezione educativa in continuità con lo spirito delle precedenti congregazioni religiose.





2.3 VALORI E FINALITA' PERSEGUITE DALL'ENTE

Le scuole Pio XII sono scuole pubbliche paritarie - caratterizzate dalla consapevolezza che l'educazione è l'emergenza primaria nella nostra società - e intendono quindi operare al servizio delle famiglie per far crescere e sostenere tale coscienza.

L'educazione è oggi la prima "sfida" alla quale le famiglie sono chiamate: cosa può esserci di più grande, oggi, che aiutare i giovani a scoprire e ad affrontare la vita facendo conoscere il senso della realtà e la bellezza della vita stessa!

Per questo tutti i collaboratori- gli insegnanti, ma anche il personale di supporto, da quello della segreteria a quello della cucina, nessuno escluso- sono prima di tutto persone che attraverso ciò che insegnano o compiono, dietro all'impegno per far conoscere le discipline scolastiche o per far funzionare le cose, fanno percepire che c'è un Disegno più grande che, se compreso e seguito, rende la vita più lieta.

Così le nostre Scuole si propongono di aiutare genitori e figli ad affrontare il mondo attuale senza esserne travolti, nella consapevolezza che solo sperimentando dei rapporti con persone veri- dei maestri- la vita di ogni giorno può diventare più umanamente affascinante e piena di significato.

“ Non c'è nessuna dimostrazione di amore all'umanità come l'impegno educativo... indefaticabile deve essere la proposta vivente, cioè l'io dell'educatore, che non ha né circostanze di spazio e di tempo, né quindi età, né situazione esteriore, né tipo di risposta che lo possano fermare.

(L. Giussani)



2.4 LA STRUTTURA

Le scuole Pio XII hanno la loro sede in due sobri edifici in centro città di Sondrio: uno, denominato Ala Materna, al civico 18 di via Carducci, è risalente agli anni Cinquanta ed uno più recente, denominato “Pio XII”, al civico 12 della medesima via.

Le scuole dispongono complessivamente di molte aule, utilizzate non solo per ospitare le singole classi, ma anche per svolgere lavori di gruppo o individualizzati, nonchè di diversi spazi comuni che, quando le norme igienico sanitarie lo permettono, sono utili per momenti di aggregazione.

Le aule sono ben esposte e soleggiate, mentre l’ampio giardino attrezzato e rivolto a mezzogiorno dell’Ala Materna permette di trascorrere parecchie ore all’aperto, in tutte le stagioni. Un cortile interno viene invece utilizzato prevalentemente per giochi di squadra.

Vi sono poi due palestre: una più piccola al civico 18 dedicata ai bambini dell’Infanzia ed una di più ampie dimensioni al civico 12 utilizzata dai ragazzi più grandi.

Per il servizio mensa è presente, oltre alla cucina modernamente attrezzata, una vasta sala che può accogliere un centinaio di ospiti.

La scuola dispone inoltre di un’aula magna, che può ospitare fino a 90 persone, e di un’altra sala per riunioni recentemente ristrutturata.

A sostegno della didattica laboratoriale, che le nostre scuole hanno scelto come propria caratteristica distintiva, nell’edificio al civico 12 vi sono alcuni laboratori di ottima qualità: quello di chimica, con strumentazioni di livello liceale, quello di fisica e scienze, di disegno, di musica ... e naturalmente è presente anche la biblioteca.

La scuola ha investito molto nelle attrezzature multimediali e possiede 42 Pc e tablet disponibili per gli studenti in postazioni mobili, oltre a 12 LIM e SmartTV che permettono agli alunni di imparare ad usare responsabilmente le nuove tecnologie.



2.5 OGGETTO SOCIALE

Secondo quanto riportato nello statuto, la Cooperativa esercita effettivamente le seguenti attività di interesse generale previste dall'articolo 5 lett. D del D.lgs. 117/2017:

EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA LEGGE 28 MARZO 2003, N. 53, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, NONCHE' LE ATTIVITA' CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITA' EDUCATIVA

In attuazione di quanto previsto dallo Statuto, la Cooperativa Nicòlò Rusca ETS gestisce:

- NIDO "ALA MATERNA"
- SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO IMBASCIATI"
- SCUOLA PRIMARIA "DON PRIMO LUCCHINETTI"
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIA CECILIA TURCHI"

Si tratta di scuole paritarie, cioè scuole pubbliche improntate ai principi costituzionali, a partire dall'art. 30 ("È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli") e dagli art. 33 e 34 della Costituzione, rispondenti ai criteri standard definiti dal ministero della Pubblica Istruzione.

Si segnala che lo statuto sociale della Cooperativa prevede la possibilità di svolgere anche le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- prestazioni sociosanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella gazzetta ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;
- beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti di cui alla legge 19 agosto 2016, n. 166, e successive modificazioni, o erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa.



Lo statuto prevede altresì le seguenti attività connesse potenziali:

- promuovere e curare direttamente e/o indirettamente la redazione e l'edizione di libri e testi di ogni genere, nonché di pubblicazioni periodiche, con esclusione della pubblicazione e stampa di giornali quotidiani; pubblicare inoltre notiziari, indagini, ricerche, studi e bibliografie, nel rispetto della normativa;
- promuovere e gestire corsi di formazione culturale, sociale e professionale, lezioni e conferenze per migliorare le competenze dei propri soci e non in relazione agli scopi statuari;
- progettare, organizzare e realizzare attività di orientamento professionale e post-secondario;
- aderire ad organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, che si prefiggono analogo scopo sociale;
- promuovere il recupero e la prevenzione del disagio giovanile legato al problema della dispersione scolastica.

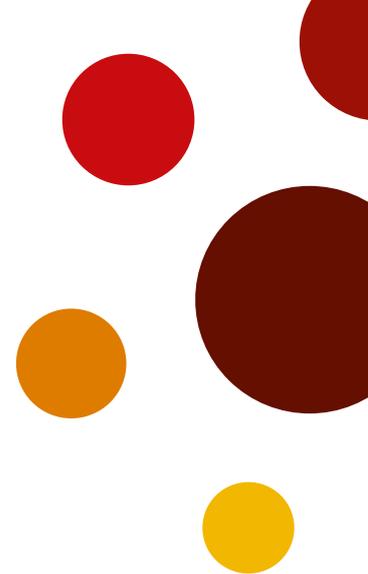


2.6 COLLEGAMENTO CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE

Nell'a.s. 2020/2021 la Cooperativa ha coltivato rapporti di collaborazione:

- con le altre scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla FISM ubicate in Comune di Sondrio e nella provincia di Sondrio per la formazione degli insegnanti;
- con l'associazione DIESSE (didattica ed innovazione scolastica) per corsi di aggiornamento degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- con la FOE (Federazione Opere Educative) per partecipazione a webinar e a tavoli di lavoro per Rettori di scuole paritarie, per docenti per attività in DAD, soprattutto per l'utilizzo di strumenti informatici in attività didattiche e di comunicazione;
- con la ATS della Montagna per una riflessione sulle buone pratiche a livello di equilibrata alimentazione per uno sviluppo della persona;
- con la Coldiretti di Sondrio per la formulazione di un menù a kilometro-zero per le proprie scuole;
- con la Fondazione Pro Valtellina, che ci ha sostenuto in numerosi progetti di sostegno alle attività educative per i soggetti più deboli.



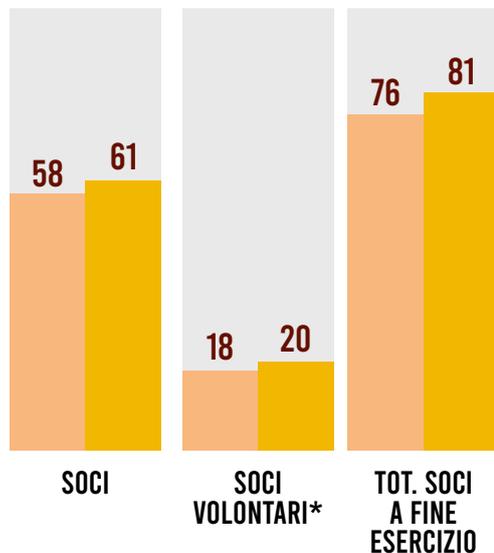


3.

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE



3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE



● al 31.08.2020 ● al 31.08.2021

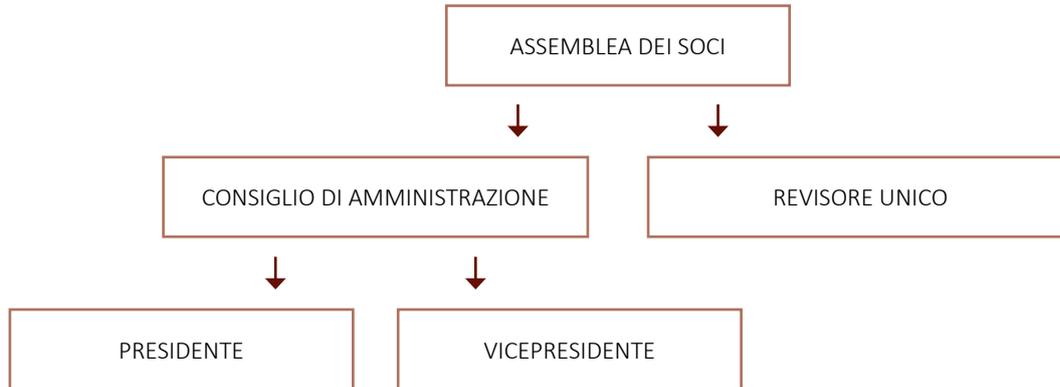
Per quanto riguarda i SOCI LAVORATORI, la composizione al 31.08.2021 è la seguente:



* Il numero dei soci volontari non supera i limiti previsti dall'articolo 2 della legge 381/91.



3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 5 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei Soci in data 17 dicembre 2019 e rimangono in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato. La maggioranza degli amministratori è scelta tra i Soci. Il Consiglio di Amministrazione elegge nel suo seno il Presidente e uno o più Vicepresidenti. Al Presidente sono conferiti la rappresentanza e la firma sociale.

COGNOME E NOME	RUOLO	DATA PRIMA NOMINA	INCARICO
SAVA DANILO	PRESIDENTE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
SCHERINI MARIAGRAZIA	VICEPRESIDENTE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
PLUCHINO VALERIA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
BENETTI ANDREA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
SIMONINI FRANCESCA	CONSIGLIERE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22
ROSSI MATTEO	REVISORE	17.12.2019	2019/20 – 2021/22



3.3 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITA' DEL LORO COINVOLGIMENTO

I principali stakeholder della Cooperativa sono i seguenti:

INTERNI:

- Assemblea soci
- Lavoratori
- Volontari

ESTERNI:

- Studenti e loro familiari: gli studenti iscritti ai diversi ordini di scuola nell'a.s. 2020/21 sono stati complessivamente 249, di cui 143 maschi e 106 femmine. Le famiglie che hanno fruito dei servizi educativi della Cooperativa sono state 210
- Pubblica amministrazione (Comune di Sondrio, Regione, Ministero)
- Donatori (Fondazione Pro Valtellina; numerosi privati)
- Fornitori e istituti di credito
- Territorio e comunità locale/collettività



3.3.1 MODALITA' E STRUMENTI PRINCIPALI DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER NELLA GESTIONE

a) AZIONI DI TIPO INFORMATIVO:

- sito internet: www.piododici.it;
- bilancio sociale diffuso presso i principali stakeholder;
- newsletter, pagina Facebook, Instagram e Youtube: pubblicazione iniziative promosse e sostenute dalla Cooperativa;
- esposizione di locandine e materiale informativo relativo ad eventi e progetti;
- altre informazioni o inviti alla partecipazione sono diffusi presso personale e soci tramite strumenti informativi (mail) o via posta: p.e. convocazioni alle assemblee soci, pubblicità di eventi anche a mezzo pubbliche affissioni;
- stampa e televisione locale.

b) AZIONI BIDIREZIONALI di dialogo: sono stati organizzati momenti di confronto, differenziati in relazione ai diversi stakeholder, sulle tematiche principali della vita Cooperativa, attraverso:

- restituzione sulla soddisfazione dell'utenza/clienti attraverso incontri con le famiglie;
- assemblea soci;
- disponibilità del Presidente a colloqui con i soci e con chi è interessato a diventarlo;
- momenti di incontro e convivialità con i soci volontari.

c) AZIONI DI TIPO CONSULTIVO: gli strumenti principali sono la raccolta di "Schede di reclamo/suggerimenti a disposizione degli utenti/famiglie".



4.

PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE





Il personale dell'istituto rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

Il valore delle persone che operano nella scuola è riconosciuto anche attraverso una serie di iniziative da parte del Consiglio di Amministrazione.

La Cooperativa si impegna costantemente nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti, per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e per fornire gli strumenti necessari a sostenere le sfide educative e formative che la realtà odierna dei bambini e dei ragazzi presenta.



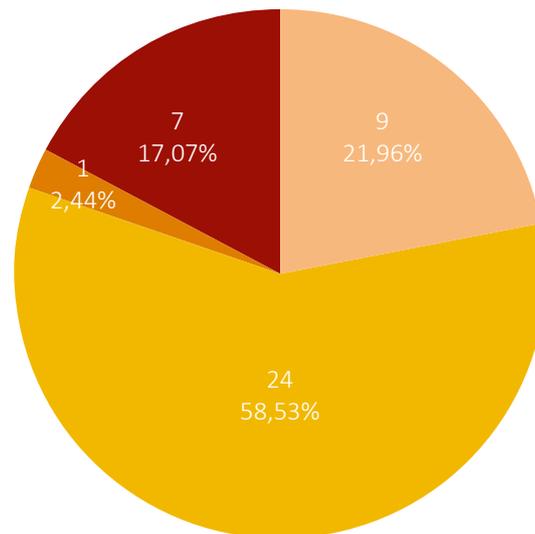
4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

In questa sezione si riportano i dati relativi al personale che ha effettivamente operato per la Cooperativa con retribuzione o con un rapporto di collaborazione professionale o a titolo volontario e senza retribuzione; sono indicati i contratti di lavoro adottati e le attività svolte. Sono inoltre evidenziate le attività di formazione e valorizzazione realizzate, nonché il contratto di lavoro applicato ai dipendenti.

4.1.1 PERSONALE RETRIBUITO

-  SOCI LAVORATORI DIPENDENTI
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO
-  COLLABORATORI NON SOCI

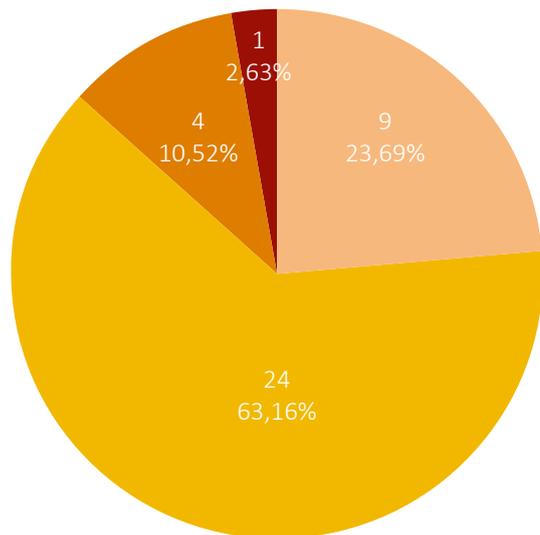
31.08.2019



TOT. 41 dipendenti

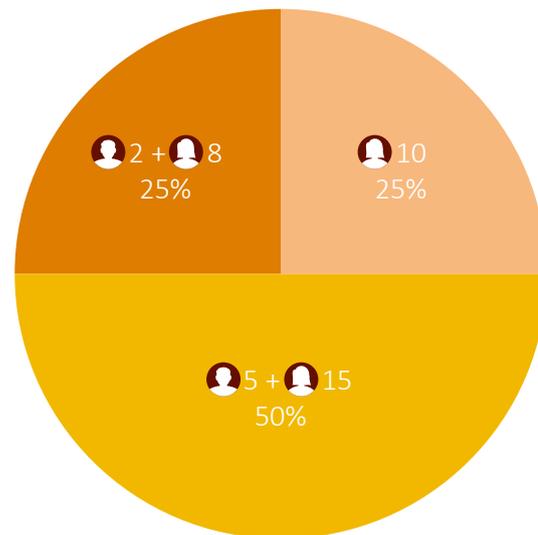


31.08.2020



TOT. 38 dipendenti

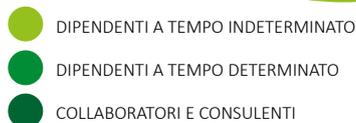
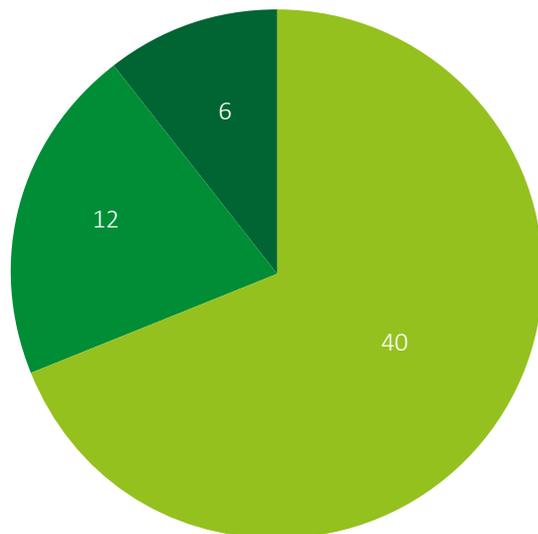
31.08.2021



Al 31.08.2021 nella Cooperativa lavoravano 40 dipendenti.



PERSONALE DIPENDENTE, COLLABORATORI E CONSULENTI CHE HANNO OPERATO NEL CORSO DELL'ESERCIZIO 2020/2021



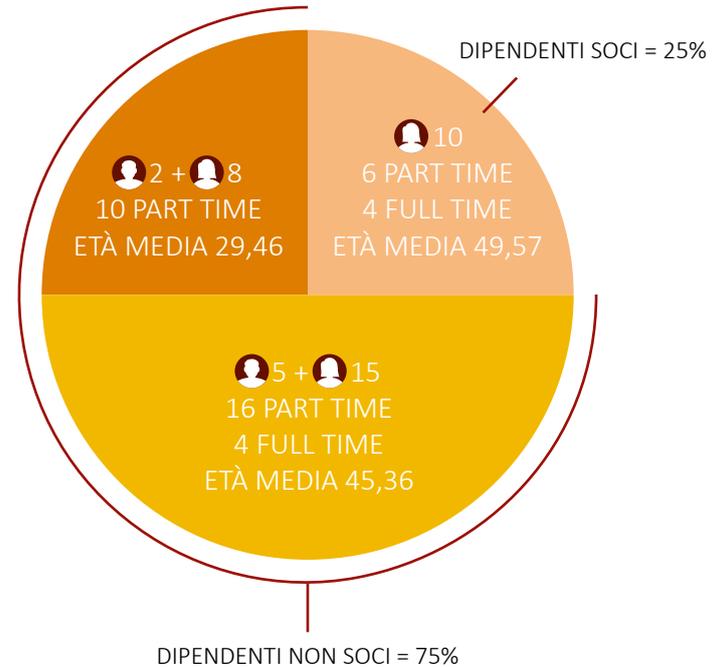
Le attività di consulenza con specialisti a supporto della didattica ordinaria sono le seguenti:

- **Madrelingua inglese:** svolge circa 2 ore a settimana per classe per almeno 7/8 mesi secondo il progetto delle nostre scuole che individua quale fattore qualificante del percorso didattico il POTENZIAMENTO della lingua inglese.
- **Psicologo:** guida il progetto di educazione affettiva e, in caso di particolari difficoltà relazionali dei bambini/ragazzi, offre supporto ad insegnanti e genitori.
- **Psicomotricista:** svolge attività motoria per bambini piccoli, funzionale allo sviluppo di capacità di coordinamento corporeo e di orientamento spaziale.
- **Pediatra:** collabora, attraverso un colloquio personale con le famiglie, all'inserimento dei bambini da 0-3 anni nel nostro nido Ala Materna.



DIPENDENTI AL 31.08.2021

-  SOCI LAVORATORI DIPENDENTI
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO INDETERMINATO
-  DIPENDENTI NON SOCI A TEMPO DETERMINATO



LAVORATORI PER ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

L'età anagrafica media dei dipendenti è di 42,43 anni (47,79 lo scorso anno).

L'anzianità lavorativa media dei dipendenti assunti a tempo indeterminato è di 11,47 anni; per i soci lavoratori l'anzianità media risulta di 16,80 anni; mentre per i non soci è di 8,8 anni. L'anzianità lavorativa è indicativa della continuità nei rapporti di lavoro e della volontà della Cooperativa di realizzare un ambiente di lavoro accogliente e valorizzante per tutti i dipendenti.

FASCE DI ANZIANITÀ LAVORATIVA		
ANZIANITÀ LAVORATIVA	DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO	DIPENDENTI A TEMPO DETERMINATO
MENO DI 1 ANNO	3	10
DA 1 A 3 ANNI	6	...
DA 3 A 10 ANNI	8	...
DA 10 A 20 ANNI	6	...
OLTRE 20 ANNI	7	...
TOTALE	30	10

L'incidenza del costo del lavoro sui costi della produzione è del 66,23% (65,73% a.s. precedente) mentre sul totale ricavi è dell'88,21% (82,85% anno precedente).

COSTO DEL LAVORO

€ 846.419 COSTO TOTALE DEL LAVORO
66,23% SUL COSTO DI PRODUZIONE
88,21 % SUL TOTALE RICAVI



4.1.2 VOLONTARI

Alla data del 31.8.2021 sono iscritti nel libro dei soci volontari della Cooperativa n. 20 persone.

I volontari, che si integrano efficacemente nelle attività delle scuole, rappresentano una risorsa importante non solo dal punto di vista strettamente economico- permettono infatti non trascurabili risparmi- ma anche dal punto di vista morale, poiché la disponibilità di tempo e di energie che gratuitamente mettono al servizio della scuola incoraggia tutti a compiere bene il proprio lavoro, perseguendo i valori e le finalità dell'ente.

4.2 FORMAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

TIPOLOGIA DI CORSI	PERSONE COINVOLTE
Sicurezza	24
Didattica	5



4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO

- Il rapporto di lavoro è regolato nel pieno rispetto del CCNL ANIN-SEI per la Scuola non statale. Ai soci lavoratori si applica il Regolamento interno, che integra il trattamento contrattuale previsto dal CCNL di riferimento, introducendo elementi di miglioramento.
- Maternità: le maternità di alcune dipendenti sono state occasione per ribadire il valore pienamente umano, prima ancora che cristiano, che si deve riconoscere ad ogni vita, anche la più debole ed indifesa come quella di un bambino. Per questo non solo sono state scrupolosamente rispettate tutte le norme vigenti per la tutela della maternità e della paternità, ma ci si è adoperati per creare le migliori condizioni di lavoro materiali e psicologiche per i neogenitori.
- Aspettativa diversa dalla maternità: per malattia, per cariche pubbliche e sindacali. Aspettativa non retribuita.
- Benefit: nel corso dell'anno sono stati distribuiti a diversi dipendenti benefit per circa 7.400 euro per valorizzare l'impegno e la dedizione dimostrati in particolare durante l'emergenza covid, il lockdown e l'apertura del centro estivo "La giostra dei colori".

4.4 NATURA DELLE ATTIVITA' SVOLTE DAI VOLONTARI

I volontari:

- svolgono attività di consulenza nel disbrigo delle pratiche amministrative,
- aiutano in attività di studio pomeridiane i ragazzi della secondaria di primo grado,
- aiutano in attività di assistenza al sonno a favore dei bambini dell'infanzia,
- coordinano, insieme a personale interno, attività creative a sostegno di progetti benefici quali le "adozioni a distanza".



4.5 STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITA' DI CARICA E MODALITA' E IMPORTI DEI RIMBORSI AI VOLONTARI

4.5.1 COMPENSI AI COMPONENTI DELL'ORGANO DI AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANO DI CONTROLLO, A DIRIGENTI E ASSOCIATI

I membri del Consiglio di amministrazione non percepiscono compensi o gettoni di presenza.
Il compenso per il revisore è stato deliberato in euro 1.000 annuali (oltre IVA ed oneri di legge ove occorrenti).

4.5.2 RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI

Le funzioni dirigenziali sono svolte da lavoratori dipendenti con livello contrattuale VI del CCNL ANINSEI; considerato che i dipendenti sono inquadrati nei livelli da I a VI, in nessun caso la retribuzione più alta supera di oltre otto volte la retribuzione più bassa.

4.5.3 REGOLAMENTAZIONE RIMBORSI A VOLONTARI

Non è previsto nessun regolamento per rimborsi ai volontari.

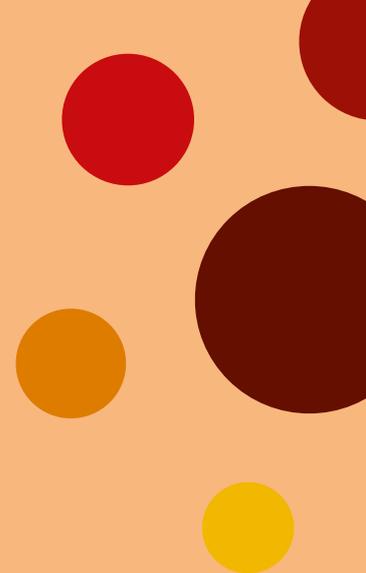
4.5.4 IMPORTO ANNUO RIMBORSI AI VOLONTARI

Non è stato erogato nessun rimborso ai volontari che svolgono gratuitamente la loro attività.



5.

OBIETTIVI E ATTIVITA'



Le attività didattiche delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca sono descritte dettagliatamente nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) pubblicato sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione “Scuola in chiaro” e sul sito delle nostre scuole www.piododici.it.

Ad ulteriore approfondimento si evidenziano alcuni dei progetti inseriti nel suddetto PTOF, che sono asse portante delle scelte didattiche presenti nella nostra offerta.



5.1 OBIETTIVI E PROGETTI

L'attività delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa N. Rusca si esplicita in due principali finalità, quella educativa-formativa e quella culturale.

5.1.1

Al primo **ambito educativo-formativo** appartengono quelle iniziative, sia rivolte ai ragazzi che agli adulti, con finalità educative quali:

- attività di aiuto allo studio pomeridiano che porta a forme di doposcuola variamente organizzate;
- attività di supporto alle famiglie nell'accudimento dei figli della fascia d'età 3-6 anni nel mese di luglio che si realizza nell'attivazione di un centro estivo denominato "Giostra dei colori".

Tali attività educative-formative trovano espressione nei PROGETTI sottoelencati:

• OLTRE LA CLASSE

"Oltre la classe" prevede momenti di compresenza in classe o momenti di lavoro a sezioni e classi aperte, soprattutto nei laboratori e durante i momenti pomeridiani di recupero per alunni disabili o DSA o BES, in modo da sostenere e ampliare curricula personalizzati in collaborazione con gli specialisti del territorio.

Nell'a.s. 2020-21 il progetto, che caratterizza la scuola primaria, ha visto la partecipazione di circa 25 alunni della scuola Don Primo Lucchinetti.

• STUDIO POINT

"Studio point" è un progetto di aiuto allo studio ed è proposto come strumento per l'acquisizione di un metodo di studio che veda gli allievi attivi nell'organizzazione del proprio "tempo" e del proprio "spazio" di studio; le attività sono svolte in piccoli gruppi e con l'intervento di insegnanti in compresenza, in orario antimeridiano e pomeridiano. Nell'anno scolastico 2020-21 ha visto la partecipazione di 25 alunni.



• LA GIOSTRA DEI COLORI

Nel mese di luglio 2021 la Cooperativa ha realizzato ed attivato un "centro estivo" denominato "La Giostra dei Colori". L'iniziativa, che rappresenta una significativa modalità per sostenere la relazione "in presenza" tra bambini ed insegnanti, è stata molto apprezzata dalle famiglie e la partecipazione è stata alta: una media di circa 45 presenze settimanali di bambini nel periodo centrale del mese di luglio.

Sempre al primo ambito appartengono attività di collaborazione con educatori e/o psicologi per un sostegno al ruolo educativo della famiglia; queste attività si realizzano in forma di conferenza per genitori o di incontri scuola-famiglia o di incontri rivolti agli studenti con la partecipazione di un educatore o di uno psicologo.



5.1.2

Per quanto riguarda l'**ambito culturale** occorre premettere che la Cooperativa ha, tra le sue attività, la promozione di eventi culturali che possano divulgare valori positivi sul tema dell'educazione delle giovani generazioni.

Le attività di educazione alla carità e alla solidarietà costituiscono, inoltre, da sempre, un aspetto al quale la Scuola dedica diverse energie.

Le difficoltà legate alla pandemia hanno notevolmente ridotto all'essenziale tali attività che, nell'anno 2020-21, si possono riassumere come segue.

- Conferenza per genitori "E uscimmo a riveder le stelle": la frase dantesca prescelta, oltre a segnalare l'attenzione della scuola alla celebrazione del settecentesimo anniversario della morte del sommo poeta, è diventata il tema dell'anno, attorno a cui i diversi ordini scolastici hanno intessuto le varie attività scolastiche.
- Attività in favore di popolazioni povere mediante la raccolta di fondi per la conferma di tre adozioni a distanza.

In particolare, sono state organizzate una vendita online di cestini pasquali (aprile 21) e di panettoni natalizi che ha permesso la raccolta di fondi per la realizzazione di borse di studio a favore di famiglie in difficoltà.

La Cooperativa ha erogato 7 borse di studio (del valore ciascuna di euro 500 o di euro 700), a seguito di regolare domanda e bando di assegnazione attraverso una commissione interna istituita appositamente.



5.2 AZIONI REALIZZATE A POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE - BENEFICI DIRETTI E INDIRETTI

Alle attività di carattere generale di cui sopra si aggiungono attività e progetti a potenziamento dell'attività curricolare.

5.2.1 POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA

La Cooperativa ha deciso anche quest'anno di investire nel potenziamento della lingua inglese che, a partire dalla scuola dell'infanzia, vede la presenza, per tutto il percorso verticale, di un insegnante madrelingua per almeno 2 ore a settimana. Contestualmente alla presenza del madrelingua vi sono anche le ore disciplinari e in modalità CLIL (insegnamento di altre discipline in lingua inglese) che vanno via via aumentando fino a raggiungere un massimo di 7 ore settimanali alla scuola media.

Le prove nazionali INVALSI da anni restituiscono un quadro decisamente positivo dell'acquisizione della lingua inglese (tabelle 2021).



Scuola Primaria Don Primo Lucchinetti

Grafico 3h: SO1E00100E- Scuola Primaria- Classi Quinte- Istituzione scolastica nel suo complesso
Prova di Inglese Reading: rispetto alla regolarità del percorso di studi

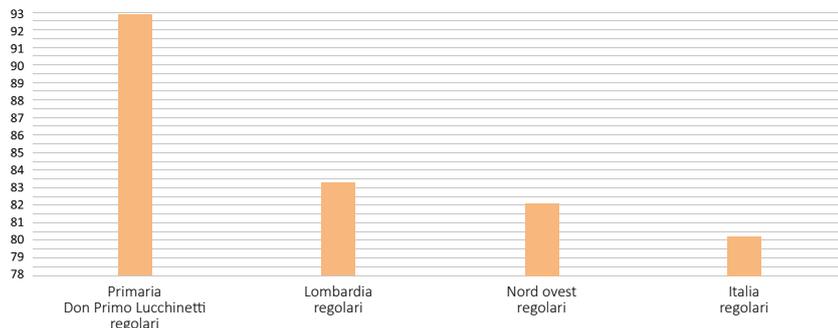
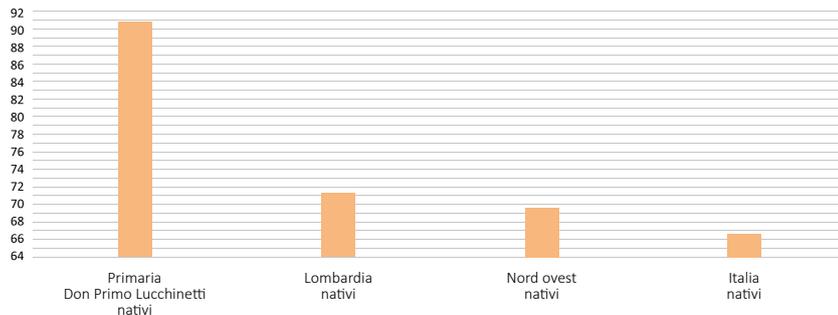


Grafico 3h: SO1E00100E- Scuola Primaria- Classi Quinte- Istituzione scolastica nel suo complesso
Prova di Inglese Listening: rispetto alla origine



Dati forniti dal Ministero dell'Istruzione

Le rilevazioni desunte dai grafici restituiti dall'INVALSI nel 2021 segnalano un alto livello nell'acquisizione di:

INGLESE READING

valutato di livello 92,8 a fronte del livello medio della Lombardia i cui esiti si attestano a 81,5 e del livello medio nazionale che è pari a 79,3.

INGLESE LISTENING

valutato di livello 90,7 a fronte del livello medio della Lombardia i cui esiti si attestano a 68,6 e del livello medio nazionale che è pari a 65,7.



Scuola media Cecilia Turchi

Grafico 2d: SO1M00100Q
 Istituto nel suo complesso
 Scuola Secondaria di Primo Grado
 Classi Terze
 Prova di Inglese
 Listening: Distribuzione degli studenti
 nei livelli di apprendimento

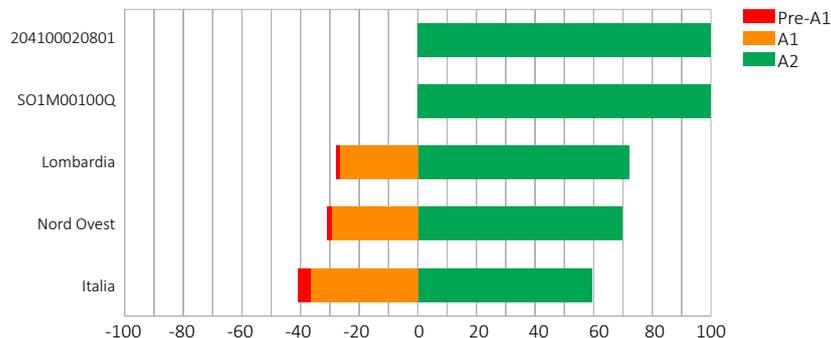
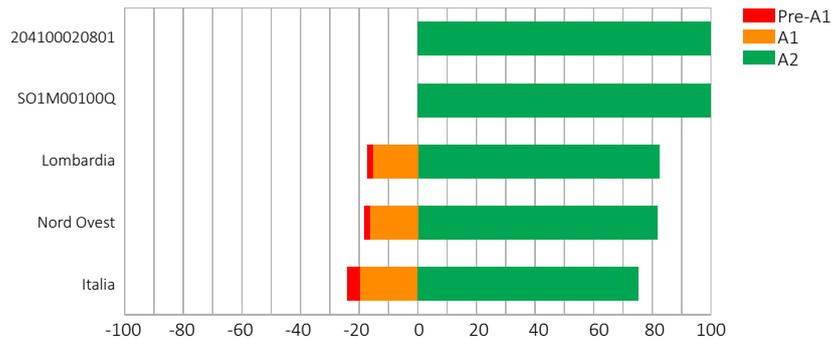


Grafico 2c: SO1M00100Q
 Istituto nel suo complesso
 Scuola Secondaria di Primo Grado
 Classi Terze
 Prova di Inglese
 Reading: Distribuzione degli studenti
 nei livelli di apprendimento



Gli esiti relativi alle prove INVALSI nel 2021 hanno certificato l'acquisizione per tutti gli studenti del livello A2, che è il livello massimo relativo alla Secondaria di primo grado. Nel corso dell'anno in esame tre ragazzi hanno sostenuto e superato le prove di certificazione Trinity di livello B1.



- SPEAKING CLUB (progetto scuola primaria).

Speaking Club costituisce un'attività creativa opzionale di conversazione in lingua inglese (1 ora a settimana in piccoli gruppi) con insegnante madrelingua, finalizzata ad una efficace acquisizione della lingua inglese come lingua veicolare.

Lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali ed umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati della esperienza umana; il suo apprendimento risulta importante quindi nell'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori che essi posseggono.

- LA SCELTA METODOLOGICA DELLA SCUOLA:
LA DIDATTICA LABORATORIALE

Alla didattica tradizionale si accosta la didattica laboratoriale che pone al centro del percorso formativo l'alunno, rendendolo "protagonista". Dalla musica all'arte, dalle scienze alla fisica, all'informatica e alla chimica, sono cinque i laboratori dove gli alunni imparano "facendo", naturalmente sotto l'attenta guida degli insegnanti: un laboratorio strumentale è dedicato alla musica, uno alle arti creative, un altro alla chimica. E ancora: un laboratorio di informatica mobile e uno per le scienze e la fisica permettono di verificare sperimentalmente quanto si sta studiando in teoria.

La metodologia laboratoriale, con l'intreccio tra didattica e operatività, incoraggia negli alunni un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza. Infatti osservando, ricercando, facendo ipotesi, progettando, sperimentando, discutendo, negoziando con gli altri, gli alunni diventano competenti, ossia in grado di costruire da soli nuovi significati e di risolvere autonomamente problemi della vita reale.



5.2.2 ALTRE ATTIVITA'

• CORO E MUSICA

A partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni compiono un percorso di canto in coro e l'avvio, dalla terza primaria in poi, ad uno strumento musicale. Vi è inoltre la possibilità di imparare uno strumento come attività pomeridiana opzionale.

• MI MUOVO E MI CONOSCO

"Mi muovo e mi conosco" consiste in esperienze di psicomotricità (2/5 anni,) di gioco-sport (6/12 anni), di educazione alla affettività (13/14 anni) viste come occasioni di maturazione, di conoscenza di sé, di crescita dell'autostima ed anche di competizione guidata, di controllo dell'aggressività, di coesione e collaborazione; nella fase di lockdown tali attività sono state interrotte, fatta salva quella legata all'educazione alla affettività.

5.3 ELEMENTI E FATTORI CHE POSSONO COMPROMETTERE IL RAGGIUNGIMENTO DEI FINI ISTITUZIONALI E PROCEDURE PER PREVENIRE TALI SITUAZIONI

I due edifici ove hanno sede le scuole- che non sono di proprietà, ma vengono concessi in uso alla Cooperativa a titolo di comodato (con rimborso di spese vive) da parte di due ordini religiosi femminili che in tal modo ne sostengono l'impegno- costituiscono un elemento di forza, ma anche di criticità per il futuro, in quanto alla scadenza dei comodati la Cooperativa si troverà a breve a fronteggiare un consistente esborso per l'utilizzo di tali spazi, senza i quali risulterebbe evidentemente impossibile proseguire l'opera educativa intrapresa.



6.

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA



In questa sezione si evidenzia la situazione economica e finanziaria della nostra Cooperativa:

	A.s. 2020/21	% sul fatturato	A.s. 2019/20	% sul fatturato	Delta	Delta %
Ricavi delle vendite e prestazioni	959.603	71%	846.263	77%	113.340	13%
Altri ricavi e proventi	383.844	29%	253.511	23%	130.333	51%
Totale Valore della produzione	1.343.447	100%	1.099.774	100%	243.673	22%
Materie prime e materiali di consumo utilizzati	103.389	11%	74.812	9%	28.577	38%
Costi per servizi e prestazioni	187.415	20%	132.490	16%	54.925	41%
Godimento beni di terzi	28.585	3%	36.144	4%	(7.559)	-21%
Costi per il personale	846.419	88%	701.153	83%	145.266	21%
Ammortamenti e svalutazioni	100.105	10%	100.914	12%	(809)	-1%
Variazione rimanenze	- 692	0%	602	0%	(1.294)	-215%
Oneri diversi	12.730	1%	28.945	3%	(16.215)	-56%
Totale Costi della produzione	1.277.951	133%	1.075.060	127%	202.891	19%
Differenza tra valore e costi della produzione	65.496	7%	24.714	3%	40.782	165%
(Oneri) / proventi finanziari netti	655	0%	460	0%	195	42%
Rettifiche attività finanziaria		0%		0%	0	
Utile (perdita) ante imposte	66.151	7%	25.174	3%	40.977	163%
Imposte sul reddito	(604)	0%	(1.677)	0%	1.073	-64%
Utile (perdita) netto	65.547	7%	23.497	3%	42.050	179%



Anche l'anno scolastico 2020/21, come il precedente, è stato condizionato dal seguito dell'emergenza sanitaria determinata dalla diffusione del Covid-19. La seconda e terza ondata della pandemia hanno reso necessari interventi a livello governativo che hanno tra l'altro disposto la DAD per alcuni ordini scolastici in determinati periodi dell'anno, sulla base della situazione epidemiologica regionale. A questi provvedimenti si sono aggiunti i periodi di DAD determinati da casi di positività al virus riscontrati nelle singole classi. Le entrate dell'anno mostrano un incremento rispetto al periodo precedente anzitutto per la limitata sospensione delle attività scolastiche e la conseguente marginale necessità di interventi di riduzioni delle rette: mentre le lezioni per primarie e medie non sono mai state interrotte, seppur dovendo ricorrere alla DAD, la scuola dell'infanzia e l'asilo nido sono infatti stati chiusi solo dal 5 marzo al 6 aprile 2021 e il Consiglio di Amministrazione è intervenuto disponendo una riduzione della retta rispettivamente del 50% e del 70% per il periodo di chiusura.

Da segnalare inoltre che, a seguito della chiusura della scuola dell'infanzia M.E. Viganò dei Salesiani, il numero di iscritti alla scuola dell'infanzia è passato da 78 a 97 con la conseguente necessità di aprire una nuova sezione, la quarta.

Di seguito si evidenzia la composizione dei ricavi, raffrontata con quella dell'anno precedente:

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI				
	A.S. 2020/21	A.S. 2019/20	Var.	Var. %
PRIMO GRADO	185.784	213.023	- 27.239	-13%
PRIMARIA	193.868	190.573	3.295	2%
INFANZIA	281.222	187.185	94.038	50%
NIDO	209.151	193.737	15.414	8%
ATTIVITA' ESTIVE	20.052	30.571	- 10.519	-34%
MENSA	42.901	27.626	15.275	55%
UNA TANTUM COVID	24.096		24.096	
ALTRI RICAVI	2.529	3.547	- 1.019	-29%
TOTALE RICAVI	959.603	846.263	113.341	



I **contributi pubblici** ricevuti nell'a.s. 2020/21 si sono incrementati rispetto all'a.s. precedente per effetto prevalentemente delle erogazioni straordinarie ricevute dal ministero e da altri enti pubblici a fronte dell'emergenza sanitaria da Covid-19, pari a circa 75 mila euro. Inoltre, il contributo ministeriale alla scuola dell'infanzia è aumentato per effetto del maggior numero di iscritti come sopra esposto.

	A.S. 2020/21	A.S. 2019/20	Var.	Var. %
Generali	55.283	17.920	37.363	>100%
Primo Grado	41.348	13.434	27.915	>100%
Primaria	163.034	110.277	52.757	48%
Infanzia	88.667	72.328	16.339	23%
Nido	27.408	22.336	5.072	23%
TOTALE CONTRIBUTI	375.740	236.295	139.446	
Altri Ricavi	8.104	17.216	- 9.112	- 53%
TOTALE RICAVI	383.844	253.511	130.334	51%

L'incremento delle entrate è stato in parte bilanciato da maggiori costi, in particolare per generi alimentari, servizi di pulizia, utenze, personale, rispetto al periodo precedente caratterizzato da alcuni mesi di chiusura totale delle attività in presenza.

Vi è da rilevare come buona parte dei maggiori contributi sono stati utilizzati per ridurre o addirittura compensare le rette non pagate dalle famiglie in difficoltà.

A fronte dei dati sopra esposti, l'esercizio si chiude con un risultato positivo che consente di consolidare la situazione patrimoniale della Cooperativa in vista delle future sfide educative.



6.1 PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

VALORE DELLA PRODUZIONE	IMPORTO A.S. 20/21 (IN EURO)	%	IMPORTO A.S. 19/20 (IN EURO)	%
TOTALE FATTURATO	959.603	71%	846.263	77%
<i>di cui</i>				
da iscrizioni/rette famiglie (include nidi gratis e buono scuola)	905.508	67%	798.304	73%
da voucher asilo nido (Comune di Sondrio)	18.838	1%	17.788	2%
da voucher prima infanzia (Comune di Sondrio)	35.257	3%	30.171	3%
TOTALE CONTRIBUTI	375.740	28%	236.295	21%
<i>di cui</i>				
dal Ministero	272.726	20%	168.132	15%
dalla Regione Lombardia	12.176	1%	11.787	1%
dal Comune di Sondrio	37.522	3%	38.456	3%
5 per mille		0%	13.620	1%
da altri enti pubblici	25.788	2%		0%
da donazioni di privati	27.529	2%	4.300	0%
ALTRI PROVENTI	8.104	1%	17.215	2%
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	1.343.447	100%	1.099.773	100%



Il maggior peso dei contributi sul totale della produzione, passato dal 21% al 28%, è dovuto ai contributi straordinari erogati nell'anno scolastico dal Ministero e da altri enti pubblici a fronte dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

6.2 INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' DI RACCOLTA FONDI

La scuola, per la raccolta fondi si è avvalsa anche dei seguenti strumenti:

- campagna presso soci, amici e sostenitori per la destinazione alla Cooperativa del 5 per mille in occasione della dichiarazione dei redditi;
- donazioni liberali;
- raccolta di fondi per il sostegno allo studio.



7.

ALTRE INFORMAZIONI



7.1 EVENTUALI CONTENZIOSI/CONTROVERSIE IN CORSO

La Cooperativa non ha in essere contenziosi o controversie di alcun genere.

Si segnala, d'altra parte, come la situazione emergenziale sanitaria e la sospensione delle attività educative abbiano indotto alcune famiglie a non corrispondere le rate, pure ridotte, del periodo di sospensione con un indubbio aggravio della situazione economica.

7.2 INFORMAZIONI DI TIPO AMBIENTALE

La Cooperativa, nello svolgimento delle sue attività, è attenta all'impatto ambientale: la cucina è stata dotata di impianti e attrezzature con combustibile a gas metano, convertendo il precedente sistema a gasolio.

I pasti per gli utenti sono diversificati in relazione alle età e sono confezionati utilizzando materie prime di qualità, preferibilmente fresche, con particolare attenzione ai prodotti biologici o a chilometro 0.



7.3 INFORMAZIONI SULLE RIUNIONI DEGLI ORGANI DEPUTATI ALLA GESTIONE E ALL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO

	N. RIUNIONI SVOLTE	% DI PARTECIPAZIONE MEDIA	GRATUITÀ DEL RUOLO
ASSEMBLEE DEI SOCI	1	43%	SI
CONSIGLI DI AMMINISTRAZIONE	13	90%	SI

ASSEMBLEE A.S. 2020/21

Data..... 26.02.2021
Ordine Del Giorno 1. Bilancio al 31.08.2020; relazione del Revisore, Bilancio sociale.
Deliberazioni inerenti e conseguenti.
2. Comunicazioni del Presidente.
3. Varie ed eventuali.
Luogo..... Sondrio, via Carducci n. 12
Soci presenti (in proprio o per delega) 35
% di partecipazione dei Soci 43%



8 MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

La Cooperativa non ha nominato l'organo di controllo poichè non supera i parametri richiesti dalla normativa.







